

2018

# ОТЧЕТ

о результатах  
самообследования  
Лангепасского городского  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 3» за 2018 год

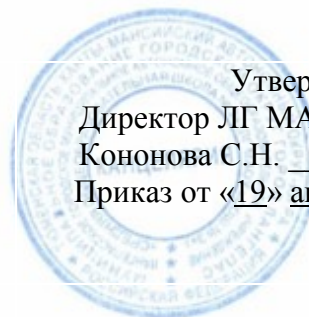
ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
628672 ХМАО-Югра,  
г. Лангепас ул. Мира 21,  
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

Адрес сайта: <http://school3-lang.ucoz.ru/>  
Электронный адрес в Internet: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru)



Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
Шкунденкова П.Е. \_\_\_\_\_  
Протокол от «19» апреля 2019г. № 5



Утверждено:  
Директор ЛГ MAOY «COШ №3»  
Кононова С.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ от «19» апреля 2019г. № 286-О

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Лангепасского городского муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**за 2018 год**

Лангепас  
2018

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	4
2. Система управления организации .....	6
3. Образовательная деятельность .....	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	22
5. Востребованность выпускников .....	33
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	33
7. Кадровое обеспечение.....	38
8. Учебно-методическое обеспечение .....	46
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	46
10. Материально-техническая база.....	48
11. Показатели деятельности.....	51
12. Выводы .....	54

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общая характеристика учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант ЛГ МАОУ «СОШ №3 » - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Лангепас, ул. Мира 21, индекс: 628672, телефон: 8 (34669) 2-68-35, электронный адрес в Internet: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru)

Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», находящееся по адресу: 628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира д. 21, ИНН 8607004642, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», находящееся по адресу: 628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира д. 21, прошло государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 февраля 2028 года.

Школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5 дневной для 1-8 классов и индивидуального обучения.

Все классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов были организованы с 8.15 часов.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось:

- с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

### Состав администрации ЛГ MAOY «COШ №3»

Директор	Кононова Светлана Николаевна
Заместители по учебной работе	Семенова Татьяна Михайловна
	Мерзлякова Вера Александровна
Заместитель директора по учебной работе (информатизация)	Калабина Галина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	ДаглиФанизаАйрятовна
Заместитель директора по методической работе	Веселова Клена Геннадьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кан Наталья Александровна
Заместитель директора по безопасности	Землянский Роман Николаевич
Заведующая библиотекой	ШиргалинаФидалия Валерьевна
Главный бухгалтер	Быжлакова Алена Ивановна

Образовательной организацией в 2018 году были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

- ✓ MAOY ДО «Детская школа искусств»;
- ✓ КЦСОН «Виктория»;
- ✓ Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;
- ✓ ЛГ MAOY «COШ № 1», ЛГ MAOY «COШ № 2», ЛГ MAOY «COШ № 4», ЛГ MAOY «COШ № 5», ЛГ MAOY «Гимназия № 6», ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка», ЛГ МАДОУ «ДСОВ №3 «Светлячок»
- ✓ Поисковий клуб «Обелиск».
- ✓ ОМВД России по городам Лангепасу и Покачи, ГИБДД.
- ✓ ГУ МЧС РФ.
- ✓ ГОО «Боевое братство», ГОО «Национальная автономия татар», ГОО «Азери».
- ✓ Лангепасское хуторское казачье общество в честь "Архангела Михаила".
- ✓ РЦДиП «Анастасия».
- ✓ Музейно-выставочный центр.

✓ Духовно-нравственный центр «Наследие».

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

## 2. Система управления организации

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

<b>Управляющий совет школы</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает изменения и (или) дополнения в Устав Школы;</li> <li>- Принимает решение по определению режима занятий обучающихся, введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</li> <li>- Определяет порядок распределения и распределяет, по представлению директора Школы, стимулирующие выплаты педагогическому персоналу Школы.</li> <li>- Определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в Школе общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенных законом.</li> <li>- Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего Совета Уставом Школы.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>Всего состоялось 5 заседаний. Регулярно рассматриваются вопросы организации отдыха учащихся в каникулярный период.</p> <p>Управляющий совет школы принимает участие в выдвижении и поддержке кандидатур учителей школы для участия в различных профессиональных конкурсах. В 2018 учебном году были выдвинуты кандидатуры Зеновьевой А.А., учителя начальных классов, и Базанова И.Р., преподавателя-организатора ОБЖ для участия в конкурсе «Менеджер в образовании-2019». Представители комиссий Управляющего совета участвовали в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогов, в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а также, участвовали в подготовке общешкольных родительских собраний.</p> <p>Особое внимание членами Управляющего совета уделяется социальным инициативам родителей, обучающихся и педагогов.</p>
<b>Орган ученического самоуправления «РОСТ»</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;</li> <li>- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;</li> <li>- формирует органы самоуправления в школе;</li> <li>- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;</li> <li>- рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;</li> <li>- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>Представители ученического самоуправления «РОСТ» в 2018 году являлись организаторами всех общешкольных мероприятий, участниками городских. Команда КВН «Третья планета от Солнца» заняла в городском фестивале КВН 3 место.</p> <p>По инициативе «РОСТ»овцев проведен традиционный ежегодный турнир по теннису на приз Деда Мороза в период зимних каникул, конкурс «Мисс и Мистер школа», День самоуправления, Дни здоровья, концерты, мероприятия, приуроченные праздничным и памятным датам. Не</p>

	обошли стороной и Акции: «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату», «Дай лапу, друг!», «Новогодние подарки детям из социально-незащищенных семей», «Зеленый огонек» и многое другое.
<b>Родительские собрания</b>	
<b>Функции</b>	<p>- Просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Методическое и психолого-педагогическое консультирование.</p> <p>- Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.</p> <p>- Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</p> <p>- Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</p>
<b>Результат</b>	<p>В 2018 году проведено 8 общешкольных родительских собраний с общим охватом 1452 родителя, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Своевременно доводилась информация об организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>На родительские собрания были приглашены: начальник управления безопасности администрации г.Лангепаса, начальник управления общего образования ДО и МП администрации г.Лангепаса, инспектор ОДН ОМВД по г.Лангепасу, врач-инфекционист МУ «Горбольница», специалист «Центра социальных выплат», имам соборной мечети г.Лангепас, представитель православного храма г.Лангепас, начальник отдела по организации отдыха и занятости детей и молодежи ЛГ МАОУ «Центр «Фортуна».</p>

**Наблюдательный совет** создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления школой.

Состав Наблюдательного совета (далее - НС):

Председатель НС: Алфёров А.И. - специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (от Учредителя)

Члены НС:

Марочкин А.Г. - председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса;

Горбунова И.А. - главный бухгалтер ЛГ МАОУ «СОШ №3»;

Белохвостова В.А. – специалист по кадрам ЛГ МАОУ «СОШ №3»;

Шкунденкова П.Е. - председатель Управляющего совета ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Асланов Вугар оглы - представитель городской общественной организации «Азери».

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и

распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. «Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки» (дата 23.04.2018). Методический продукт: Модель структуры по организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

2. «Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Перевод обучающихся 1-4-х классов в следующий класс» (дата 21.05.2018). Решения: допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Перевести обучающихся 1-4 классов в следующий класс.

3. «Перевод обучающихся 5-8,10-х классов в следующий класс» (дата 28.05.2018). Решение: перевести обучающихся в следующий класс, согласно списков.

4. «Отчисление выпускников 9 классов. Утверждение положения о личном деле обучающихся» (дата 19.06.2018). Решения: обозначение списков обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, а также обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получивших неудовлетворительные результаты. Отчислить в связи с получением образования (завершением обучения) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Обозначение сроков выдачи аттестатов, а также об организации участия в государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получивших неудовлетворительные результаты.

5. «Отчисление выпускников 11-х классов. Утверждение «Положения о библиотеке» (дата 21.06.2018). Решения: обозначение списков обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. Отчислить в связи с получением образования (завершением обучения) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. О сроках выдачи аттестатов. Утвердить положение «Положения о библиотеке».

6. «Отчисление выпускников 9 класса и выдача аттестата об основном общем образовании» (дата 26.06.2018). Решения: отчислить в связи с получением образования (завершением обучения) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, о сроках выдачи аттестатов. Организовать участие в государственной итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получивших неудовлетворительные результаты.

7. «Об отчислении обучающихся» (дата 27.06.2018). Решения: отчислить в связи с получением образования (завершением обучения) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и выдать им аттестаты в сроки.

8. «Анализ результатов за 2017-2018 учебный год. Приоритетные направления на 2018-2019 учебный год» (дата 27.08.2018). Решения: считать работу педагогического коллектива по обсуждению результатов работы за 2017-2018 учебный год, а также приоритетных направлений на 2018-2019 учебный год эффективной. Утвердить локальные акты. Методический продукт: банк данных тем саморазвития педагогов на 2018-2019 учебный год, в соответствии с приоритетными направлениями.

9. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании» (11.09.2018). Решения: отчислить в связи с получением образования



(завершением обучения) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдать аттестаты в срок.

10. Заседание малого педагогического совета «Низкая успеваемость и неудовлетворительное поведение обучающихся класса» (06.12.2018). Решения: поставить класс на контроль, организовать работу специалистов школы по направлениям, провести родительское собрание.

11. «Реализация Модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» (29.12.2018). Решения: завершить реализацию проекта «Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательной организации», осуществлять профориентационную работу с классами в соответствии с планом (программой) воспитательной работы с классом. Согласование к утверждению и внесению изменений в локальные акты учреждения.

**Методический совет** – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Его деятельность определяется «Положением о методическом совете в ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Профессиональное развитие педагога - путь к повышению качества подготовки обучающегося».

Содержание основной деятельности методического совета школы в 2018 году:

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (отчет качества и результативности обучения учащихся, отчет по реализации ИПМР учителя).

В 2018 году проведено 7 заседаний на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Деятельность рабочих групп по реализации ФГОС НОО, ООО. Проблемы, перспективы.
- Деятельность рабочих групп по реализации ФГОС ОВЗ. Проблемы, перспективы.
- Сравнительный анализ стартовых и полугодовых административных контрольных работ.
- Мониторинг результативности обучения по формированию УУД в образовательной деятельности.
- Результаты применения ресурса «Мобильной электронной школы» в образовательном процессе классов с обучающимися с ОВЗ.
- Согласование плана работы по преемственности между уровнями начального и основного общего образования на апрель-май 2017-2018 учебного года.
- Согласование плана работы по преемственности между уровнями начального и основного общего образования на апрель-май 2017-2018 учебного года.
- Порядок подготовки отчета по самообследованию за 2017 год.
- Рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО, СОО, ООО в 2018-2019 учебном году.
- Рассмотрение и согласование к утверждению рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, индивидуальному обучению,

модернизированные программы по учебным предметам и элективным курсам.

- Рассмотрение и согласование к утверждению индивидуальных планов методического развития педагогов.
- Рассмотрение Положения о составлении рабочих программ по учебным предметам, курсам, плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
- Порядок работы с документами с 01.07.2018 по ГОСТ 7.0.97.2016.
- Осуществление образовательной деятельности в учреждении, согласно утвержденным спискам сайтов, отвечающих всем требованиям безопасности.
- Согласование к утверждению индивидуальных планов методического развития педагогических работников, вновь прибывших в ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.
- Исполнение плана подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
- Формирование заказа учебной и методической литературы на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение показателей для стимулирования педагогических работников учреждения за качество выполняемой работы.
- Согласование дополнительной общеразвивающей программы «Школа маленьких Эйнштейнов» по подготовке к школе детей 6-7 лет.
- Рассмотрение Положений образовательной организации для согласования к утверждения, внесению изменений.

Приоритетным направлением в методической работе с педагогами в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Организация деятельности методических объединений в 2018 году проводилась в соответствии с планом работы школы, внутренними локальными актами.

В 1 полугодии 2018 года в школе действовало восемь ШМО учителей-предметников:

- ✓ ШМО «Начальные классы. 1-2 классы» - руководитель Кулешова Галина Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Начальные классы 3-4 классы» - руководитель Журавлева Нина Васильевна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Социально-эстетические науки» - руководитель Зайнагутдинова Гузель Гумеровна, без категории;
- ✓ ШМО «Иностранный язык» - руководитель Зульфикарова Рабият Салмановна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Словесность» - руководитель Маджидова Эргашхон Джабаровна, первая квалификационная категория.

Во 2 полугодии 2018 года в школе действовало восемь ШМО учителей-предметников:

- ✓ ШМО «Начальные классы. 1, 4 классы» - руководитель Басарыгина Светлана Алексеевна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Начальные классы 2, 3 классы» - руководитель Кулешова Галина Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Социально-эстетические науки» - руководитель Козлова Кристина Сергеевна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Иностранный язык» - руководитель Зульфикарова Рабият Салмановна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Словесность» - руководитель Маджидова Эргашхон Джабаровна, первая квалификационная категория.

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных ШМО большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2018 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных школьных методических объединений педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся, повышения качества образования.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база в деятельности явились нормативные документы (муниципального, окружного, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, план школы, рабочие программы учителей-предметников по учебным предметам, курсам НОО, ООО, СОО, план работы школьного методического совета, планы работы школьных методических объединений, внутришкольного контроля. Работа школьных методических объединений осуществлялась по следующим блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы внутришкольного контроля.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС
- Организация олимпиад, конкурсов
- Работа с одаренными детьми, участие в конференциях
- Повышение квалификации
- Промежуточная аттестация

- Итоговая аттестация
- Коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми)

Основные проблемные аспекты:

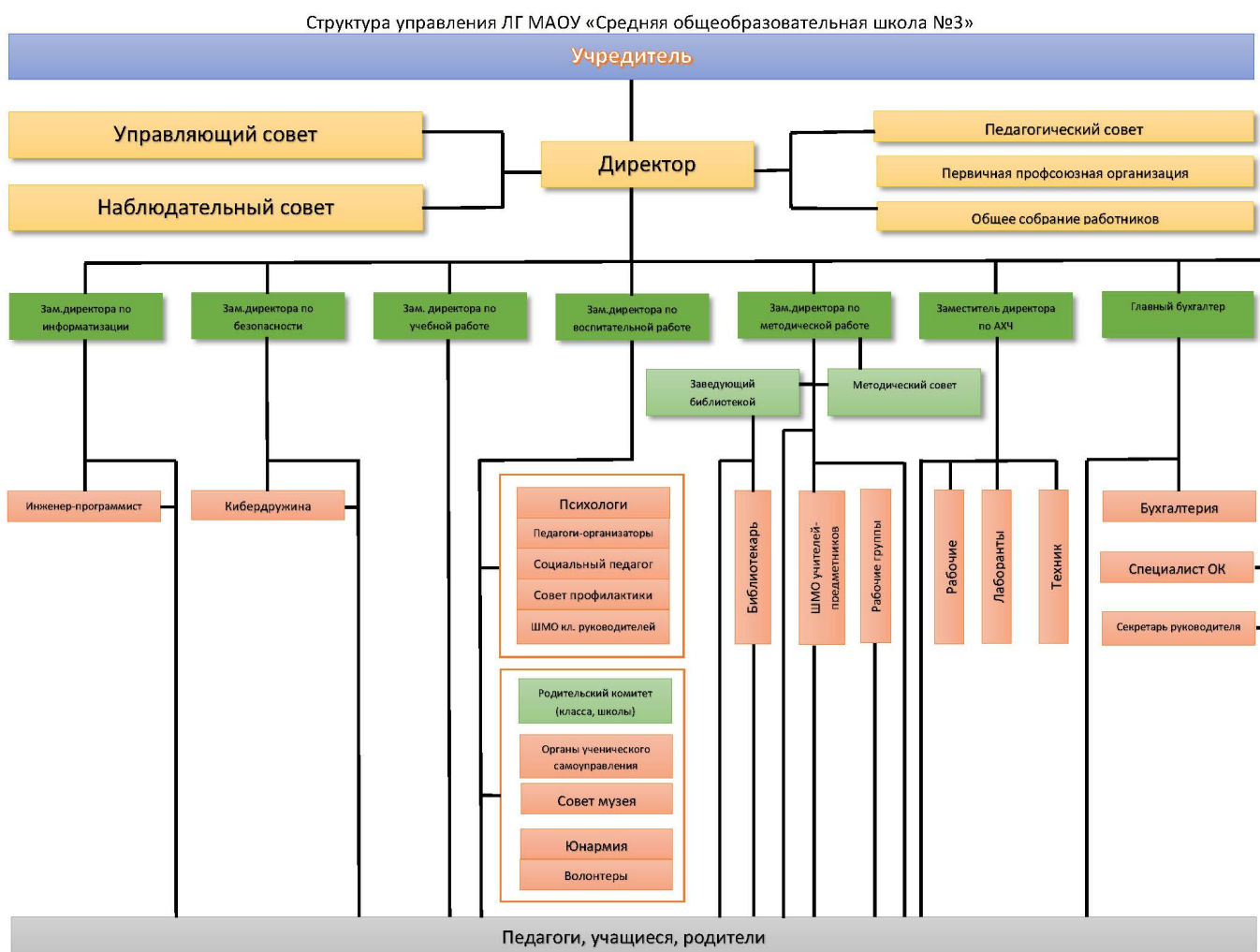
- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использование современных технологий в современной системно-деятельностной парадигме образования;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов.

Методические темы ШМО учителей-предметников в 2018 году

Школьные методические объединения	Методические темы
«Начальные классы»	1, 4 классы: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2, 3 классы: «Совершенствование работы по повышению качества обучения обучающихся уровня начального общего образования»
«Математика. Информатика»	«Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предмету»
«Социально-эстетические науки»	«Развитие профессиональных компетенции педагогов, использование современных технологий и методов преподавания предметов социально-эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС ООО»
«Иностранный язык»	«Развитие образовательного пространства через совершенствование профессионального мастерства педагогов»
«Естествознание»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов, использование современных технологий и методов преподавания предметов естественного цикла для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»
«Физическая культура. ОБЖ. Технология»	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактор обеспечения качества подготовки обучающихся»
«Словесность»	«Профессиональное развитие педагога в условиях современного образования»

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления и обсуждение вопросов на заседаниях школьных методических объединений основывались на практических результатах, позволяющие делать методические обобщения.

## Схема структуры управления



### 3. Образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2017 году педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

#### **Федерального уровня:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

### **Регионального уровня:**

— письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;

— письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2015 г. №10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2015 – 2016 учебном году»

— письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от «\_26\_» июня 2015 г. № \_6681 «Об инструктивно-методическом письме об организации образовательного процесса в общеобразовательных

организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»,

—а также нормативными материалами муниципального и институционального уровней.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2017 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (ООП), в т.ч. адаптированным:

*1. Уровень начального общего образования:*

Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ МАОУ "СОШ №3" 2015-2019гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2020 годы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2016-2019гг.

*2. Уровень основного общего образования:*

Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ "СОШ №3" 2015-2020гг.

Образовательная программа основного общего образования (8-9 кл.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2017-2022гг.

*3. Уровень среднего общего образования:*

Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.).

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «Планета знаний», «Школа России», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок - образовательных программ основного общего образования, 2-летний срок – образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс в 1 - 8 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован годовым регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом от 29.08.2018 г. № 677-О «О внесении изменений в образовательные программы НОО, ООО, СОО на 2018-2019 учебный год».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классе – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществлялось также с соблюдением других дополнительных требований:

—использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

—рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении), продолжительностью не менее 40 минут;

—обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 2018 году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5 дневной для 1-8 классов и индивидуального обучения. Все классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинались с 8.15 часов. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии– 35 минут, во втором полугодии– 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 45 минут

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышала величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

На 31.12.2018 г. 43 класса (870 детей), из них; 6 классов для обучающихся с ОВЗ (48 обучающихся), 37 классов общеобразовательных (834 обучающихся).

Расписание уроков на уровне начального общего образования составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года), постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Расписание составлено с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для младших школьников расписание уроков составлено на основе биоритмологического оптимума, отсюда основные предметы в основном поставлены на вторые, третьи уроки. В некоторых классах уроки русского языка поставлены по расписанию первыми, в связи с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 о непроведении письменных уроков после уроков физической культуры. Уроки математики, поставленные



после уроков физической культуры в некоторые дни недели, не требуют большого объема выполнения письменных заданий и предусматривают применение игровых, информационных технологий.

Учитывая, что умственная работоспособность неравномерна в течение недели, наибольший объем учебной нагрузки падает на благоприятные дни – вторник и (или) среда. В расписание этих дней включены предметы высокой степени трудности или в сочетании средней и легкой степени трудности, но в большом количестве. Днями с наименьшей умственной работоспособностью являются понедельник, пятница. При составлении расписания уроков по возможности чередуются основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

Формы и профили обучения на уровне среднего общего образования представлены следующей таблицей.

Класс	Профиль/ ИУП/ универс	Кол-во			Профильные предметы, чел	Ф.И.О классного руководителя
		всего	мальч	дев		
10а	ИУП	27	6	21	Русский язык –17 Алгебра - 7 Химия – 9 Биология - 9 История - 8 Право -17	Костарева Наталья Геннадьевна
11а	ИУП	22	6	16	Русский язык – 8 Химия – 9 Биология-10 История-6 Обществознание-11 Право - 7	Коломиец Виктория Ивановна

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь: «Месячник: Внимание, дети!»

Октябрь: «Старших надо уважать».

Ноябрь: Месячник правовых знаний: «Человек в мире правил».

Декабрь: «Новый год у ворот!»

Январь: «Я – патриот!»

Февраль: «Быстрее, выше, сильнее!»

Март: «В мире прекрасного»

Апрель: «Твори добро!»

Май: «Мы этой памяти верны!»

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2018 год были обозначены:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ семейное воспитание (профилактика жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика детского травматизма).

КТД (коллективно-творческие дела) в воспитательной работе были организованы в следующих формах: фестивали, квесты, акции, смотры, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и др.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

*а) Профилактический учет.*

На 1 января 2018 года на профилактическом учете состояло 9 несовершеннолетних. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 7 несовершеннолетних. На 25 декабря на профилактическом учете состояло 5 несовершеннолетних, 7 несовершеннолетних проживало в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

*б) Профилактическая работа.*

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: профилактические беседы (47), индивидуальные беседы (245), акции (8), посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (37), выступление на общешкольных родительских собраниях (2), советы профилактики (9), проведено анкетирования (тестирования) по проблемам: наркомании, межличностного отношения со сверстниками, родителями, учителями (9), организация временной трудоустроенности несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию (5), помощь семьям, нуждающимся в социально-психологической, медицинской или иной помощи (21), отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость), отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

**Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за летний период 2018 года:**

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	На 31.05.2018 года	Всего	Оздоровлено	Всего
868	13	13	7	7

**В образовательной организации педагогами – психологами в 2018 году проведено:**

- **консультаций**

	Количественные показатели
Всего проведено групповых консультаций	427
<b>Количество человек</b>	6393
Всего проведено индивидуальных консультаций	757

- **психологических исследований**

Всего проведено групповых исследований обучающихся, родителей и педагогов	309
<b>Количество человек</b>	6647
Всего проведено индивидуальных обследований обучающихся	332

- **коррекционно-развивающих занятий**

Всего проведено групповых коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	689
<b>Количество человек</b>	7758
Всего проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	349

### ***Школьный технопарк***

В течение года коллектив творческой лаборатории работал над темой «Практика внедрения ресурсов школьного технопарка в образовательную деятельность».

Ресурсы школьного технопарка использовались в урочной и внеурочной деятельности. Основные педагогические технологии, используемые при реализации проекта «Школьный технопарк», модульная и проектная. В школе ресурсы технопарка внедрены 1 по 11 класс по предметам физика, химия, биология, информатика, окружающий мир, география.

Показатели: Проведение семинаров, выступление, презентация, публикации, участие в конференциях, в семинарах.

### **Школьный музей**

Работа музея Боевой Славы осуществлялась по долгосрочной целевой программе «Память сердца».

Цель: гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений.

Схема организации деятельности школьного музея:



### **Результаты деятельности школьного музея за 2018 год:**

#### **- Направление экскурсионно-просветительская деятельность**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Охват (дети и взрослые)</b>
<i>классный</i>	<b>102</b>	Встреча с родителями, экскурсии для учащихся, занятия с активом музея, Работа Совета музея (занятия, летучки, совещания), занятия по курсу «Музейное дело» для начальной школы	<b>1659/63</b>
<i>школьный</i>	<b>23</b>	Защита проектов – публикаций на тему «Уходили в поход партизаны», встреча с мамой Павла Хорхрина торжественные линейки, посвящённые подведению итогов конкурса на приз им. Павла Хорхрина и 23 февраля, торжественное вручение Диплома победителя в конкурсе на лучшую эмблему школьного музея родителям 3 а класса на общем родительском собрании, митинг, посвященный Дню Победы «Красные шары» с приглашением участников ГОО «Боевое братство», акция «Голубь мира»	<b>1497/166</b>
<i>муниципальный</i>	<b>24</b>	Встречи с социальными партнёрами, экскурсии для детей ДОУ №5 «Дюймовочка», занятия для ветеранов и инвалидов клиентов КЦСОН, экскурсии для общеобразовательных школ города, акция «Бессмертный полк», участие в митинге, посвящённом годовщине Дня Победы и проведении городского мероприятия на тему «Неизвестный солдат» для школьников и ГОО в ЦДО «Патриот», домашнее визитирование к инвалиду-колясочнику (Темы: «Герои-пожарные», «Зоя Космодемьянская – правда и ложь», «Убитая дважды – Вера Волошина»)	<b>347/63</b>

<i>окружной</i>	<b>2</b>	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» среди муниципальных и общественных организаций на территории ХМАО-ЮГРЫ, ЯНАО и Тюменской области. Подготовка материалов для презентации на Окружном конкурсе по патриотическому воспитанию, подготовке граждан к военной службе	<b>15/9</b>
<i>всероссийский</i>	<b>1</b>	<b>Акция «Бессмертный полк».</b> Участие во Всероссийской акции - шествии по городу	<b>60/7</b>
<b>Итого</b>	<b>178</b>	Детей-3518. Взрослых – 308. <b>Охват взрослых и детей -4720</b>	

**- Направление методическая деятельность**

Разработаны «Положение об эмблеме школьного музея Боевой славы» и «Положение об о проведении конкурса на лучшую эмблему школьного музея Боевой славы».

Материалы о работе музея для окружной комиссии (конкурс среди муниципальных образований на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу подготовке к воинской службе)

Апробирована в рамках ФГОС подпрограмма по внеурочной деятельности «Юные музейеведы» (для 6 классов).

Подготовлены обучающимися проекты – рефераты на тему «Уходили в поход партизаны» о роли партизан в победе в Великой Отечественной войне (в количестве 30 работ).

**- Направление оформительская деятельность**

Постоянная экспозиция «Уходили в поход партизаны»:

- а) «Макет партизанского лагеря»;
- б) «Герои-партизаны - родные обучающихся и сотрудников школы»;
- д) «Герои бригады Ковпака»

Обновлены и пополнены экспозиции «Сталин – «отец народов» или злой гений?», «Комсомол», «Ученики нашей школы в погонах».

**- Направление поисково-исследовательская деятельность**

Продолжение работы по составлению «Книги Памяти» ЛГ МАОУ «СОШ№3».

Книга Памяти пополнена новыми данными о 3 участниках ВОВ, в том числе, о кавалере орденов Ленина и Боевого Красного Знамени, командира роты партизанской бригады Ковпака Ф.Д Карпенко. Выяснили судьбу героя и то, что он явился прототипом командира роты в художественном фильме «Дума о Ковпаке».

Пополнение фонда музея:

Количество вновь поступивших экспонатов – 22.

**-Направление «Пропагандисткая деятельность»**

1.Разработан «Вестник музея».

2.Информация о музее в телекоммуникационных СМИ (телесъемки о деятельности музея). Подготовка материалов для работы виртуального музея.

**Автогородок**

Организация деятельности школьного автогородка осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами.

На протяжении всего летнего периода поддерживалась тесная связь и сотрудничество с такими структурами как ОГИБДД ОМВД города Лангепаса, Лангепасский профессиональный колледж, дошкольные, общеобразовательные учреждения, летние оздоровительные лагеря, отдел по молодежной политике при администрации города Лангепаса.

За летний период 2018 года автогородок посетили организованные и неорганизованные группы детей:

Организованные группы детей (дошкольные учреждения, пришкольные лагеря)	Количество			
	июнь	июль	август	Всего
	1049	1201	658	2908
Неорганизованные группы детей	1280	1305	435	3020

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По результатам 2018 года 100 % обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного **общего образования и курс среднего (полного) общего образования** проводилась в соответствии с нормативными документами МО РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры регламентирующими подготовку обучающихся к выпускным экзаменам и проведение экзаменов.

Исходя из анализа результатов экзаменов в форме основного государственного экзамена, в форме единого государственного экзамена в 2018 году реализовывался план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и план мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, школьные собрания обучающихся, где изучались основные нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; консультационные занятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Информирование через размещение материалов на стендах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (фойе школы, библиотека, учебные кабинеты); на официальном сайте школы.
- Дополнительные консультационные занятия по согласованию с родителями и учащимися, индивидуальные консультации по желанию обучающихся, которые проводились не только педагогами, преподающими в выпускных классах, но и остальными педагогами методических объединений; блочное повторение учебного материала на учебных занятиях; работа с контрольно-измерительными материалами; использование информационно-технологических ресурсов.
- Тематический контроль деятельности педагогов выпускных классов с целью изучения качества обучения по основным учебным предметам, во время которых в 9,11-х классах проводились административные контрольные работы, посещались учебные занятия. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях методических объединений.
- Участие в репетиционных городских экзаменах по русскому языку в форме ОГЭ, по математике (базовый и профильный уровни) в форме ЕГЭ с целью отработки технологии проведения форм экзаменов и выявления уровня подготовленности обучающихся. Проведены школьные пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку, математике, по предметам по выбору; в 9-х классах аналогично.
- Результаты пробных экзаменов рассмотрены на заседаниях методических объединений. Педагогами был проведён поэлементный анализ выполненных заданий для последующей коррекционной работы; все обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами. По результатам обучения обучающихся в 8 и 10 классе, руководителем

методического объединения учителей математики - Жирновой С. В. было проведено заседание методического объединения учителей математики в сентябре 2018 года, с целью определения обучающихся группы риска по сдаче ЕГЭ по математике в следующем году. На заседании присутствовал педагог-психолог Нурутдинова Л.Р., которая ознакомила с результатами диагностических исследований за 2018 год.

- В течение учебного года проводились индивидуальные занятия со всеми выпускниками, отдельно проводились дополнительные занятия педагогами–психологами (Нурутдиновой Л.Р.) с обучающимися группы риска, а также осуществлялись диагностические исследования с рекомендациями всем участникам образовательного процесса. По итогам работы, сформированы отчеты психо-диагностических исследований, которые носят конфиденциальный характер и определены только для внутреннего пользования.

Проведенная соответствующая работа педагогов и администрации позволила решением педагогического совета допустить к государственной (итоговой) аттестации всех обучающихся 9,11-х классов.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.* В итоговой аттестации участвовали 35 обучающихся (2 класса). Данные обучающиеся успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

Аттестация по всем предметам проводилась в форме единого государственного экзамена в досрочный период – 0 человек, в основной период – 35 человек.

На экзаменах по выбору участвовали из 35 заявившихся – 32 обучающихся 11-х классов. 3 выпускника отказались от сдачи экзаменов по выбору за ненужностью для поступления в выбранный ВУЗ.

Выбор выпускниками предметов прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования определился следующим образом:

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся выбравших предмет</b>
Биология	<b>10</b>
Литература	<b>2</b>
Русский язык	<b>35</b>
Химия	<b>7</b>
Математика (база)	<b>35</b>
Математика (профиль)	<b>14</b>
Обществознание	<b>11</b>
История	<b>4</b>
Физика	<b>8</b>
География	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>4</b>

**Аналитическая информация по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2018 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№3»**

<b>Предмет</b>	<b>Ср. балл по ХМАО</b>	<b>Ср. балл по городу</b>	<b>Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ№3»</b>	<b>Средний балл профильная группа, ФИО учителя</b>	<b>Средний балл базовая группа, ФИО учителя</b>	<b>Макс. кол-во баллов, ФИО обучающегося, класс</b>	<b>Не преодолели мин. порог баллов</b>	<b>набрал и до 50 баллов</b>	<b>набрал и 51-70 баллов и более</b>	<b>набрал и 71 балл и более</b>
<b>Биология</b> Мин. балл -36	<b>52,1</b>	<b>50</b>	<b>43</b> Ниже на 9,1б.-ХМАО Ниже на 7б.-город	<b>43</b>	-	<b>78</b>	<b>1</b>	8	2	0
<b>География</b> Мин. балл - 37	<b>56,6</b>	<b>66</b>	<b>63</b> Выше на 6,4.-ХМАО Ниже на 3б.-город	-	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	0	1	0
<b>Литература</b> Мин.балл-32	<b>65,3</b>	<b>64</b>	<b>62</b> Ниже на 3,3б.-ХМАО Ниже на 2б.-город		<b>62</b>	<b>65</b>		0	2	0
<b>Русский язык</b> Мин.балл-24	<b>68,11</b>	<b>68</b>	<b>67</b> Ниже на 1,11б.-ХМАО Ниже на 1б. –город	<b>67</b>		<b>89</b>	<b>0</b>	4	19	12
<b>Химия</b> Мин.балл-36	<b>52,2</b>	<b>48</b>	<b>55</b> Выше на 2,8б.- ХМАО Выше на 7 б.–город	<b>55</b>	-	<b>98</b>	<b>2</b>	1	3	1
<b>Математика (база)</b> <b>7 баллов- «3»</b>	<b>4,36</b>	<b>4.48</b>	<b>4.54</b> Выше на 0,18б ХМАО Выше на 0,0б –город	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	-	-	-
<b>Математика (профиль)</b> Мин. балл -27	<b>49,75</b>	<b>52</b>	<b>49</b> Ниже на 0,75б. – ХМАО Ниже на 3б.-город	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	8	5	1
<b>Общество.</b> Мин.балл-42	<b>54,3</b>	<b>54</b>	<b>58</b> Выше на 3,7б. – ХМАО Выше на 4б.-город	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	2	7	2
<b>История</b> Мин.балл-32	<b>51,8</b>	<b>51</b>	<b>53</b> Выше на 1,2б.-ХМАО Выше на 2б.-город	<b>53</b>	-	<b>82</b>	<b>0</b>	3	0	1
<b>Физика</b> Мин.балл-36	<b>53,4</b>	<b>55</b>	<b>57</b> Выше на 3,6б.-ХМАО Выше на 2.-город	<b>57</b>		<b>78</b>	<b>0</b>	2	5	1
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>57,67</b>	<b>62</b>	<b>56</b> Ниже на 1,67б.-ХМАО Ниже на 6б.-город	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	2	1	1



Сравнительная таблица результатов за последние 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	62,19	60	67
Математика	48,1	45	49

Сравнение с результатами прошлых годов показывает рост результатов ЕГЭ.

По обязательным предметам и предметам по выбору:

Учебный предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	69,3	69	62,19	64,7	65,8	60,2	68,11	68	67
Математика профиль	44,5	47,1	48,1	47,5	48	44,5	49,75	52	49
Математика база	3,9	3,9	4,05	3,9	4	4,2	4,36	4,48	4,54
История	48,6	47,6	38	50,5	51,3	49,6	51,8	51	53
Обществозн.	54,1	52	44	50,6	48,2	50	54,3	54	58
Химия	57,7	52	58,5	53,5	52,1	46,7	52,2	48	55
Физика	52,1	52,5	48,2	49,5	51,6	42,1	53,4	55	57
Биология	55,1	51,2	46,7	53,7	54,3	39,3	52,1	50	43
Литература	59,8	60	53	57,2	58	68	65,3	64	62
География	-	-	-	54,4	64	64	56,6	66	63
Информатика и ИКТ	58,9	58,7	65,5	58,9	61,4	62,6	57,67	62	56
Английский язык	67,3	82,4	59	64,8	84,7	78	-	-	-

Из числа обучающихся 11-х классов получили медаль 2 ученика, что составляет 6% от всех обучающихся 11 классов.

Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 11а класса по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году в целом – удовлетворительный. Показатели полученных результатов ГИА ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базового уровня, считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательного процесса: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей по подготовке к успешному прохождению ГИА-2018, у обучающихся 11А класса по предметам русский язык и математика (базовый уровень), процент выполнения работы соответствует региональным критериальным показателям качества подготовки (выше 60 %), что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.*

В 2017-2018 учебном году по заявлению учащихся все 100% выпускников 9 класса сдавали обязательную государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Выбор экзаменов по остальным предметам представлен в таблице. Из

97 выпускников 9-х классов – 7 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (по заключениям ТПМПК)

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	
	ОГЭ	ГВЭ
Биология	17	0
Литература	1	0
Русский язык	90	7
Химия	13	0
Математика	90	7
Обществознание	49	0
История	3	0
Физика	6	0
География	51	0
Информатика и ИКТ	41	0

### Аналитическая информация по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2018 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№3»

Предмет	Ср. балл по ХМАО	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Макс. кол-во баллов, ФИО обучающегося, класс	Не преодолели мин. порог баллов с 1 раза	Не преодолели мин. порог баллов с 2 раза	Остались на дополнительные (сентябрьские) сроки
Биология	24,36	23,4	22 (3) Ниже на 0,96б.-ХМАО Ниже на 1,4б.-город	32	0	0	0
География	18,94	20,6	21,5(4) Выше на 2,5б.-ХМАО Выше на 0,9б.-город	29	0	0	0
Литература	20,0	20,7	12 (3) Ниже на 8б.-ХМАО Ниже на 8,7б.-город	12	0	0	0
Русский язык	31,3	31,3	28,5(4) Ниже на 2,8б. ХМАО Ниже на 2,8б. –город	38	3	-	3
Химия	21,72	22,1	24,6 (4) Выше на 2,88б.-ХМАО Выше на 2,5б.–город	32	0	0	0
Математика	14,27	15,06	13,7(3) Ниже на 0,57б. ХМАО Ниже на 1,3б –город	28	27	2	5
<b>Общество.</b>	<b>24,22</b>	<b>24,8</b>	<b>24,3 (3)</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

			Выше на 0,08б. – ХМАО Ниже на 0,5.- город				
<b>История</b>	<b>24,7</b>	<b>26,5</b>	<b>29,7 (4)</b> Выше на 5б.- ХМАО Выше на 3,2б.-город	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>21,8</b>	<b>22,1</b>	<b>17,8(3)</b> Ниже на 4б. - ХМАО Ниже на 4,3б.-город	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>12,98</b>	<b>13</b>	<b>10,6 (3)</b> Ниже на 2,38б.-ХМАО Ниже на 2,4б.-город	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ (округ, город, школа) выпускников 9-ых классов ЛГ МАОУ «СОШ №3» (за три года)**

Учебный предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	31,32	31,5	31,3	31,01	31,9	30,7	31,3	31,3	28,5
Математика	14,88	15,01	14,4	14,76	14,06	13,9	14,27	15,06	13,7
История				22,78	23,8	22,3	24,7	26,5	29,7
Обществознание				23,9	23,5	20,9	24,22	24,8	24,3
Химия				21,56	20,2	21,2	21,72	22,1	24,6
Физика				19,57	19,8	16,7	21,8	22,1	17,8
Биология				23,01	22,7	26,4	24,36	23,4	22
Литература				15,23	14,9	13,3	20,0	20,7	12
География				20,61	22,9	26	18,94	20,6	21,5
Информатика и ИКТ				14,12	14,5	14,5	12,98	13	10,6

Из числа обучающихся 9 классов аттестат с отличием получили 10 обучающихся, что составляет 10% от общего числа обучающихся.

Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году в целом – удовлетворительный.

Показатели полученных результатов по ОГЭ обязательных предметов базового уровня (русский язык и математика) считать удовлетворительным. Отметить снижение значительных показателей по предметам по выбору.

Информация о подготовке обучающихся к дистанционным конкурсам, олимпиадам по профилю профессиональной деятельности педагогов представлена в таблице.

**Данные по итогам результативного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах конкурсах в 2018 году**

<b>п/н</b>	<b>Наименование конкурса, олимпиады</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>	<b>ФИО учителей, подготовившие победителей и призеров</b>
1.	ФГОС-тест (физ-мат цикл)	49	7	9	Шапарь О.И., Андриянова Л.А., Козельская Т.Б., Колесова Л.Ю.
2.	Кенгуру	13	6	3	Ахмадеева А.В., Лазаревич Е. М., Альховик А. А., Андриянова Л. А.
3.	Интернет-карусели Информатика 6-7	15		5	Шапарь О.И.
4.	Junior Jack	33	6	17	Петрова О.А., Зульфикарова Р.С., Юнусова К.С., Арсланова А.З.
5.	Конкурс "Старт"	4		1	Петрова О.А.
6.	Безопасный интернет	30	1	7	Шапарь О.И., Марченко Е.О., Калабина Г.Н.
7.	ФГОС-тест (гуманитарный цикл)	39	6	8	Козлова К.С., Сагидова З.Г., Григорьева С.Н.
8.	Викторина "Человек и космос"	13	4	4	Андриянова Л.А., Козельская Т.Б.
9.	УрФО 3 этап, 1 предмет	4	1	3	Коломиец В.И., Костарева Н.Г.
10.	УрФО 3 этап, 2 предмет	1		1	Полханова М.Е.
11.	V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Российская академия естествознания	1		1	Коломиец В.И.
12.	Областной конкурс "История российского парламентаризма"	3		1	Козлова К.С.
13.	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом"			1	Козлова К.С.
14.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ "Основы православной культуры"	2	1	1	Басарыгина С.А.

15.	Международная интернет олимпиада по окружающему мир «Солнечный свет»	8	6	2	Кулешова Г.А., Каюда Т.А., Альховик А.А.
16.	Участие в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок»	27	1	8	Кулешова Г.А., Каюда Т.А, Ильина Ю. В., Зеновьева А. А., Лазаревич Е. М., Андриянова Л. А.
17.	Всероссийский сайт педагога	4	2	2	Кулешова Г. А.
18.	Альманах педагога Всероссийская олимпиада "Математический олимп"	4	4	0	Кулешова Г. А., Ильина Ю.В.
19.	Горизонты педагогики олимпиада по окр миру "Как защищаются животные"	1	0	1	Кулешова Г. А.
20.	«Олимпиада Плюс» на портале UHCi.ru	3	3	0	Ильина Ю. В.
21.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада UHCi.ru	5	4	0	.Ильина Ю.В., Альховик А.А., Каюда Т.А., Андриянова Л. А.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиаде UHCi.ru по математике	12	7	5	Ильина Ю. В.
23.	Диноолимпиада на сайте UHCi.ru	19	1	8	Альховик А.А., Каюда Т.А,
24.	Олимпиада по математике "Заврики" на сайте UHCi.ru	15	4	7	Альховик А. А.
25.	Олимпиада по русскому языку "Заврики" на сайте UHCi.ru	4	2	2	Альховик А. А.
26.	Bricsmath.com Онлайн-олимпиада по математике	4	1	0	Альховик А. А.
27.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	13	9	4	Ильина Ю. В.
28.	«Совушка»	7	5	2	Андриянова Л. А.
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	

Информация о результатах очных олимпиад и конкурсов в 2018 году представлена в таблице с указанием педагогов, подготовивших обучающихся.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Учителя	2018 год (кол-во обучающихся)		
		1 место	2 место	3 место
Физическая культура	О.А. Сырцова	3	3	1
	Л.В. Барлядян	-	1	1
	В.Н. Шевандрин	1	1	-
Технология	А.В. Другов	-	-	1
ОБЖ	И.Р.Базанов	-	-	1
География	Н.А. Ефименков	1	2	1
	В.И. Коломиец	-	2	1
Биология	В.И. Коломиец	-	-	2
	Л.А. Макарцева	1	-	1
Обществознание	К.С.Козлова	-	2	2
Право	К.С.Козлова	1	-	-
Экология	В.И. Коломиец	1	1	-
Химия	Н.Г. Костарева	-	-	3
Русский язык	З.Г. Сагидова	-	-	1
Математика	С.В. Жирнова	-	-	1
Астрономия	Т.Б. Козельская	-	1	-

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице:

учебные годы				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
22	33	25	31	37

В 2018 году принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Руин Николай Сергеевич, обучающийся 9 Б класса, Киншов Максим Алексеевич, обучающийся 11 А класса. Педагог готовивший обучающихся: Сырцова О.А., учитель физической культуры.

В 2018 году научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» проводилась в 19 раз, в рамках конференции проводилась VI научно-инженерная выставка. Школой на конференцию было представлено 9 работ обучающихся, 1 работа на инженерную выставку.

В подготовке научно-исследовательских работ и выставке активно участвовали ШМО: «Естествознание», «Социально-эстетические науки», «Словесность». Научные руководители: Коломиец В.И., Усманова Р.А., Щербинина Г.И., Ленкова Т.А., Гаврилюк Л.А., Притчина А.А., Козельская Т.Б., Ефименков Н.А.

Результаты участия в конференции 2018г: 1 место-1 чел.; 2 место- 1 чел.; 3 место- 2 чел.; поощрительный диплом- 4 чел.

По итогам XIX городской научной конференции обучающейся 11 «А» класса (научный руководитель: Коломиец В.И., учитель географии и биологии) было предложено участвовать в XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Творческие, спортивные и иные достижения обучающихся представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Призовое место (диплом)	Руководитель
<b>Городской уровень:</b>		
«Территория добра»	1	Алексеева Н.Л.
«Территория добра»	2	Алексеева Н.Л.
Городские соревнования по спортивному туризму	общекорандное 2 место; в личном первенстве 1 место	Базанов И.Р.
Открытое первенство города по спортивному туризму	общекорандное 3 место; диплом 2 степени в личном первенстве	
Городские соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9 классов	Диплом 3 степени; 2 диплома 3 степени в личном первенстве	
Городские соревнования по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов	3	
Учебно-полевые сборы	1	
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	2	
«Школа безопасности-2018»	1	
«Безопасное колесо»	1	Ефименков Н.А.
Соревнования по волейболу	3	Барладян Л.В.
Соревнования по волейболу (юноши), (девушки)	2 диплома 2 степени	Сырцова О.А.
Интеллектуальная игра «Этно-Эксперт»	1	Сагидова З.Г.
Фестиваль молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето-2018»	Победитель в номинации «Мы с шуткой по жизни шагаем!»	Дагли Ф.А. Спичекова Е.Р.
Городская интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»	1	Козлова К.С.
Городской конкурс рисунков на тему «Безопасный маршрут»	1	Альховик А.А.
Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!»	2	Ильина Ю.В.
Городской конкурс «Под знаком зодиака»	1	Притчина А.А.
	3	Козлова К.С.
	1	Ильина Ю.В.
	2	

Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	3	Атаманюк Э.В.
Городской выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	1	Павлишена Л.В.
	1	Ильина Ю.В.
	3	
Городской конкурс «Лангепасская капель» (вокал)	2 диплома 2 степени	Леонтьев В.В.
Городской конкурс «Лангепасская капель» (художественное слово)	3	Зеновьева А.А.
Городской конкурс «Лангепасская капель» (ДПИ)	Гран-при, 2 диплома 1 степени	Другов А.В.
Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	1	Сырцова О.А.
	2 диплома 2 степени	
Городской фестиваль-конкурс «И воспет душа моя Господа»	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени	Сагидова З.Г.
	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени	Маджидова Э.Д.
	1 диплом 2 степени	Альховик А.А.
<b>Окружной уровень:</b>		
«Безопасное колесо»	5	Ефименков Н.А.
«Безопасное колесо» станция «Знатоки правил дорожного движения»	2	Ефименков Н.А.
«Безопасное колесо» станция «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Ефименков Н.А.
Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	2 диплома 3 степени	Базанов И.Р.
Школьный чемпионат ХМАО-Югры по интеллектуальным играм (этап 1)	3	Козлова К.С.
Окружной конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия» в ХМАО-Югре	Номинация «Лучшее стихотворение о детском телефоне доверия»	Коломиец В.И.
<b>Федеральный уровень:</b>		
Всероссийский творческий конкурс для детей «Открывая книгу»	1	Ильина Ю.В.
	1	
	1	



## 5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2018 год ЛГ МАОУ "СОШ №3" представлено в таблице:

✓ 9 классы

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:		
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	97	29	55	10	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	

✓ 11 классы

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:										Кроме того:		
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)			Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	35	13	18	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении производится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (утвержденного приказом ЛГ МАОУ «СОШ № 3» от 08.02.2016 г. № 81-О).

*Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:*

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

- ✓ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 30.12.2009 N 351-п (ред. от 10.12.2010) "О региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (вместе с "Положением о региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры");
- ✓ Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 февраля 2014 года № 43-п "О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 декабря 2009 года № 351-п "О региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры";
- ✓ Уставом ЛГ МАОУ «СОШ № 3».

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВШСОКО) в ЛГ МАОУ «СОШ №3» и призвано способствовать управлению качеством образования. Основными пользователями результатов внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- ✓ органы законодательной и исполнительной власти ХМАО-Югры;
- ✓ муниципальные органы управления образованием;
- ✓ педагогический коллектив;
- ✓ обучающиеся и их родители;
- ✓ общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ лицензирования;
- ✓ аккредитации;
- ✓ промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ общественной экспертизы качества образования, которая организуется
- ✓ силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;
- ✓ профессиональной экспертизы качества образования, организуемой
- ✓ профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий

Далее рассмотрим показатели качества 3,4 четверти 2017-2018 учебного года и 1,2 четверти 2018-2019 учебного года, так как календарный год содержит в себе периоды двух учебных годов.

По итогам 2017-2018 учебного года по уровням образования достаточно высокий процент качества в 1-4 классах (49 % (с классами ОВЗ-47%), в 5-9 и 10-11 классах – процент качества средний (21 – ООО, 42 - СОО). Общий процент качества без классов для обучающихся с ОВЗ - 34%, успеваемость – 99,06%.

По итогам 1 четверти 2018-2019 учебного года общая успеваемость составляет 96 %, качество – 23 %. Во 2 четверти 2018 – 2019 учебного года наблюдается повышение общей успеваемости на 2,38% % и составляет 98,38 %, повышение качества на 15,25 % и составляет 32,25 %.

Сравнительный анализ учебных достижений, учащихся в разрезе школа - город, показал, что общая и качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения выше среднего городского показателя качественной успеваемости учащихся.

Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

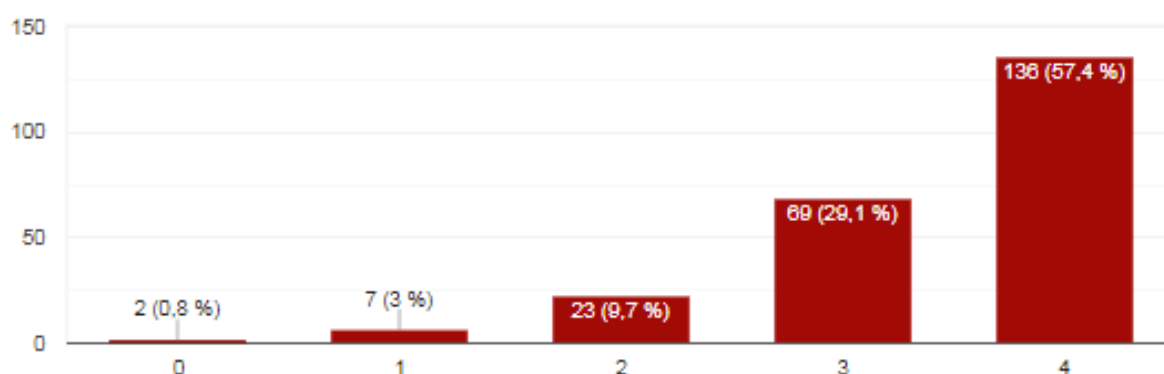
Освоение учебных программ 5-9 классов показывает, что качественная успеваемость по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены в диаграммах.

Оцените качество условий, созданных школой, для организации образовательной деятельности Ваших детей. 0 – не знаю, 1 – низкий уровень, 2 – недостаточный уровень, 3 – достаточный уровень, 4 – высокий уровень. Благодарим за ответы!

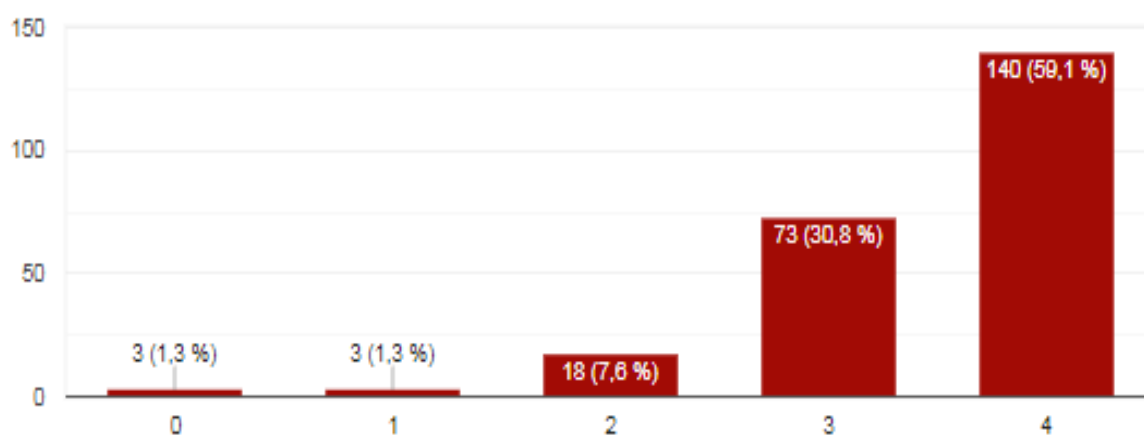
### Безопасность учащихся в школе

237 ответов



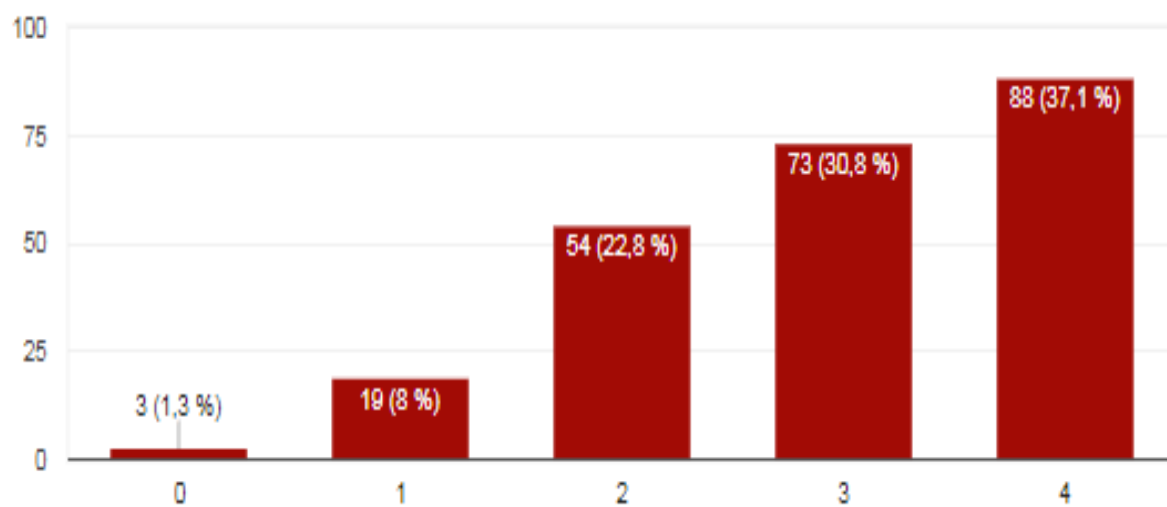
### Материально-техническое оснащение школы

237 ответов



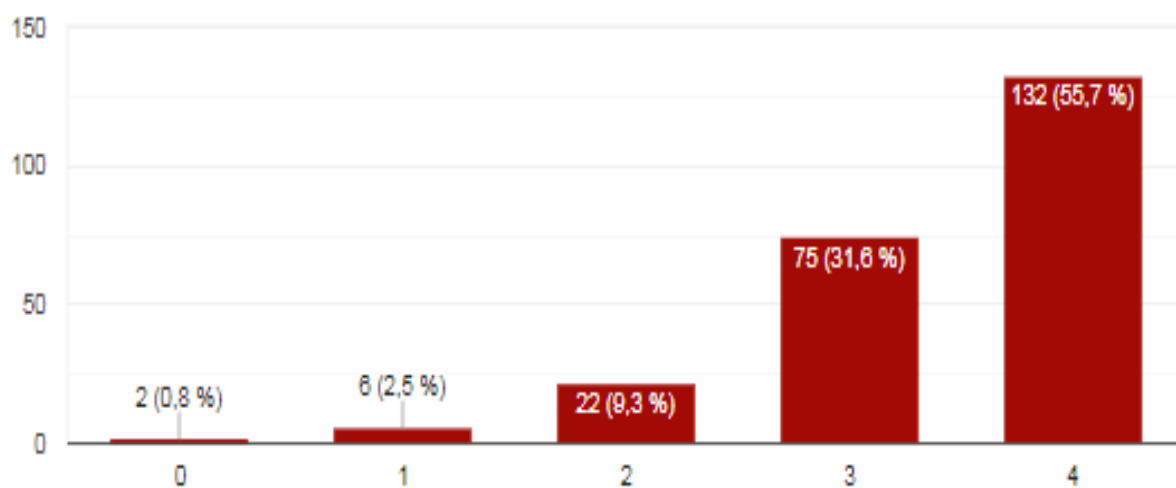
## Качество питания школьников

237 ответов



## Медицинское сопровождение школьников

237 ответов



## 7. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2018 год в образовательной организации количество сотрудников составило - 121 человек.

Из них:

- административный персонал – 10 чел.
- педагогический персонал – 76 чел. (из них учительский состав: 61 чел)
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)–35 чел.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится -8 чел. (из них педагогических работников) - 4 человека.

Кадровый состав по образовательному цензу на 01.12.2018 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 51 чел., что составляет 83,7 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 10 чел., что составляет 16,3 %.

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией- 7 чел., что составляет 8,6%.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией- 27 чел., что составляет 33,3%.

Соответствие занимаемой должности имеют 22 педагогических работника.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

«Ветеран труда РФ»	4
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МОиН РФ	7
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	7
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота ДО и Н Тюменской области	1

## Результаты профессиональной активности педагогов за 2018 год

### *- Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства*

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Педагог года – 2018»	Ленькова Т.А., Мулюкова Р.И.	Участие
Конкурс социальных проектов «Золотое будущее ЮГРЫ – 2018»	Латыпова Л.З.	Участие
«Молодежная лига управленцев Югры»	Нурутдинова Л.Р.	Участие

### *- Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства*

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	Кулешова Г.А.	Диплом за 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурсный отбор лучших образовательных организаций ХМАО-Югры на получение поощрения из средств федерального бюджета в 2018 году	Щербинина Г.И.	Участие
«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Журавлева Н.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Альховик А.А.	Диплом за 1 место
«Требования к современному уроку»	Каюда Т.А.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Инновационный прект в сфере образования»	Каюда Т.А.	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Кулешова Г.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Проблемы мотивации учащихся в ходе урока»	Кулешова Г.А.	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Кулешова Г.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях ФГОС»	Кулешова Г.А.	Диплом за 1 место
Конкурс Всероссийского СМИ «Время Знаний»	Сафиуллина Г.Ш.	Диплом за 2 место
Конкурс «Время знаний»	Сафиуллина Г.Ш.	Участие

«Организация досуга и внеклассной деятельности по ФГОС»	Базанов И.Р.	Диплом за 2 место
«Трудовое воспитание школьника 21 века»	Сырцова О.А.	Диплом за 1 место
«Речевая культура педагога»	Лукьяненко Н.В.	Диплом за 2 место
<b>Региональный уровень</b>		
Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических работников школ «Урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Коломиец В.И.	Диплом победителя
Окружной конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2018 году	Ефименков Н.А.	Участие
Конкурс в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в номинации: «Лучший педагог (преподаватель) в общеобразовательной организации»	Мулюкова Р.И.	Участие
«Говорящая книга-незрячим читателям» «ЛУКОЙЛ»	Алексеева Н.Л.	Участие
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Алексеева Н.Л.	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Асташкина И.С., Алексеева Н.Л.	Участие
«Под знаком Зодиака»	Асташкина И.С.	Диплом за 2 место
«Территория добра, 2018» «Доброволец года»	Алексеева Н.Л.	Диплом за 1 место
«Территория добра, 2018» «Лучшее общественное объединение»	Алексеева Н.Л.	Диплом за 1 место

**- Участие педагогов в повышении квалификации (различные формы)**

<b>Форма</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участия</b>	<b>Кол-во участников</b>
Семинар	Всероссийский	2	1
	Региональный	5	5
	Муниципальный	24	27
	Школьный	44	26
Вебинар	Всероссийский	171	33
	Региональный	15	8
	Муниципальный	2	2



Конференция	Всероссийский	5	4
	Региональный	1	1
	Муниципальный	9	9
Мастер-класс	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	17	12
	Школьный	2	3
Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	0	0
	Школьный	45	15
Заседание ГПС	Муниципальный	61	37

***-Проведение педагогами мероприятий по обмену опытом (различные формы)***

Форма	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
Семинар	Всероссийский	0	0
	Региональный	1	1
	Муниципальный	7	8
	Школьный	1	1
Мастер-класс	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	4	13
	Школьный	0	0
Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	3	3
	Школьный	64	37
Заседание ГПС	Муниципальный	10	7
Заседаний ШМО	Школьный	63	29

***- Применение новых образовательных технологий педагогами***

№	Образовательная технология	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
1.	Метод проектов	30	39,5
2.	Игровые	59	77,6
3.	ИКТ	59	77,6
4.	Развивающие	49	64,5
5.	Проблемные	39	51,3
8.	Кейс - стади	2	2,6
10.	Портфолио	4	5,3
11.	Коррекционное обучение	37	48,7
12.	Критическое мышление через чтение и письмо	23	30,3
13.	Дифференцированное обучение	37	48,7

***- Публикации педагогов (в периодических печатных изданиях, значимые публикации)***

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Опубликовано	Уровень
Алексеева Н.Л.	«Солдат, твое имя не забыто»	«Звезда Лангепаса»	Муниципальный
Гаврилюк Л.В.	«Становление	Издательство «Первое	Всероссийский

	личности Петра (по роману А.Н. Толстого «Петр Первый»	сентября»	
Маджидова Э.Д.	Сценарий урока	Всероссийский образовательный портал «Завуч.инфо»	Всероссийский
Щербинина Г.И.	«Использование цифрового оборудования «Биология VIRNIER» программное обеспечение LODGERRPROи MULTILAB, как среда для развития исследовательских навыков урочной и во внеурочной деятельности школьника»	Издательство «Первое сентября»	Всероссийский
Ефименков Н.А.	Статья «Школа: от учреждения к образовательной организации»	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»	Всероссийский
Коломиец В.И.	Технологическая карта урока «Ветер. Атмосферное давление»	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»	Всероссийский
	Конспект урока «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»	Всероссийский
Козельская Т.Б.	Конспект урока «Параллельное и последовательное соединение проводов»	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»	Всероссийский
	Внеклассное мероприятие «Конкурс знатоков физики»	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»	Всероссийский
Басарыгина С.А.	«Методическая разработка «Презентация по русскому языку на тему «Изменение имен прилагательных по падежам»	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Журавлева Н.В.	Статья «Из опыта работы «Интеграция учебных предметов с	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский

	уроком музыки»		
Колесова Л.Ю.	Методическая разработка «Программа по русскому языку» 3 кл	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
	Методическая разработка «Программа по русскому языку» 4 кл.	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Павлишена Л.В.	«Методическая разработка «Презентация по окружающему миру на тему «Материки и океаны»	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
	Методическая разработка «План методического развития»	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Машурик Н.Н.	«Методическая разработка «Презентация по русскому языку на тему «Имя прилагательное»	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Мулюкова Р.И.	«Особенные условия для «Особенных детей»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Всероссийский
Кулешова Г. А.	Урок русского языка. Тема урока «Перенос слов» 1 класс.	Институт развития образования ИРСО «СОКРАТ» 10 всероссийского конкурса «Методический арсенал» в номинации открытый урок	Всероссийский
	Урок математики. Тема урока «Решение уравнений» 3 класс	Евразийский институт развития. Сборник методических разработок	Всероссийский
	Методическая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский
	«Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Применение активных методов	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский

	обучения на разных этапах уроков в начальной школе»		
Андрянова Л. А.	Дидактические игры для детей ОВЗ	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
	Планирование курса по внеурочной деятельности "Секреты русского языка"	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
	Рабочая программа по физической культуре 2 класс.	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Альховик А. А.	Урок русского языка. Тема урока Текст, Признаки текста.	«Радуга талантов» «Лучший открытый урок»	Всероссийский
	Урок окружающего мира «Приборы и инструменты»	«Время Знаний»	Всероссийский
Каюда Т. А.	Урок математики. Тема: «Сложение и вычитание по разрядам»	Международный образовательный журнал «Педагог»	Международный
	Урок математики. Тема: «Увеличение и уменьшение в несколько раз»	Педагогический журнал «Познание»	Всероссийский
	Урок математики. Тема: «Опять 25»	Педагогический конкурс (Издание-Педлидер)— инновационный проект в сфере образования	Всероссийский
Яночкина Т.И.	«Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме: "Сравнение дробей»	Публикация в электронном научно-практическом журнале «СОВУШКА»	Всероссийский
	«Применение парной и групповой работы как фактор развития коммуникативных УУД на уроках математики»	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
Козлова К.С.	«Групповая работа на уроках истории как средство развития у обучающихся коммуникативных УУД»	Образование Югории: Сетевой научно-методический журнал. Выпуск №1/47/2018	Региональный

**- Участие педагогических работников и специалистов административно-хозяйственной части в курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка**

<b>п/п</b>	<b>Направления КПК</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	Административно-хозяйственная часть	3
2.	Пожарно-технический минимум	2
3.	Го и ЧС	2
4.	Охрана труда	4
5.	Преподавание курсов внеурочной деятельности	6
6.	Предметные курсы	26
7.	Реализация ФГОС	5
8.	Реализация ФГОС ОБЗ	9
9.	Методика	2
10.	Работа с одаренными	2
11.	Воспитательная деятельность	2
12.	Профессиональная переподготовка	4

**Грантовая поддержка в сравнение за последние четыре года**

<b>Наименование</b>	<b>ФИО педагога (автора проекта, программы)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
«Память сердца» (Стратегия успеха)	Алексеева Н.Л.	100 000 руб.			
Премия главы г. Лангепаса проект «Школьный музей»	Алексеева Н.Л.	10 000 руб.			
Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Атлант»	Сырцова О.А.	100 000 руб.	100 000 руб.	100 000 руб.	
Программа по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Ефименков Н.А.			20 000 руб.	

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### ✓ Начальное общее образование

УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Школа России», «Планета знаний».

В 1 половине 2018 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 1 г, 1 е, 2 а, 2 б, 2 г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4г, 4д.

«Школа России»: 1 а, 1 б, 1 в, 1 д, 2 в, 2д

«Школа 2100»: 4б, 4в

Во 2 половине 2018 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 1а, 2 г, 2 е, 3 а, 3 б, 3 г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д

«Школа России»: 1 б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2 а, 2 б, 2 в, 2 д, 3 в, 3д

### ✓ Основное общее образование

Все предметные области (учебные программы, имеющие гриф Министерства образования РФ) Программы предпрофильной подготовки.

### ✓ Среднее общее образование

Программы профильного обучения

Программы базового курса (все предметные области (учебные программы, имеющие гриф Министерства образования РФ).

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека - медиатека ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 3 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 24 посадочных мест.

Читальный зал укомплектован музыкальным центром, плазменным телевизором, многофункциональным устройством, мультимедиапроекторами переносным экраном.

Медиатека насчитывает 828 дисков по предметам. Они используются школьниками старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для подготовки к школьным олимпиадам. Организуют работу библиотеки – медиатеки 2 работника – заведующая библиотекой и библиотекарь.

### Библиотечно-библиографическое обслуживание



Фонд школьной библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками, электронными носителями для детей, а также учебно - методическими пособиями для педагогов.

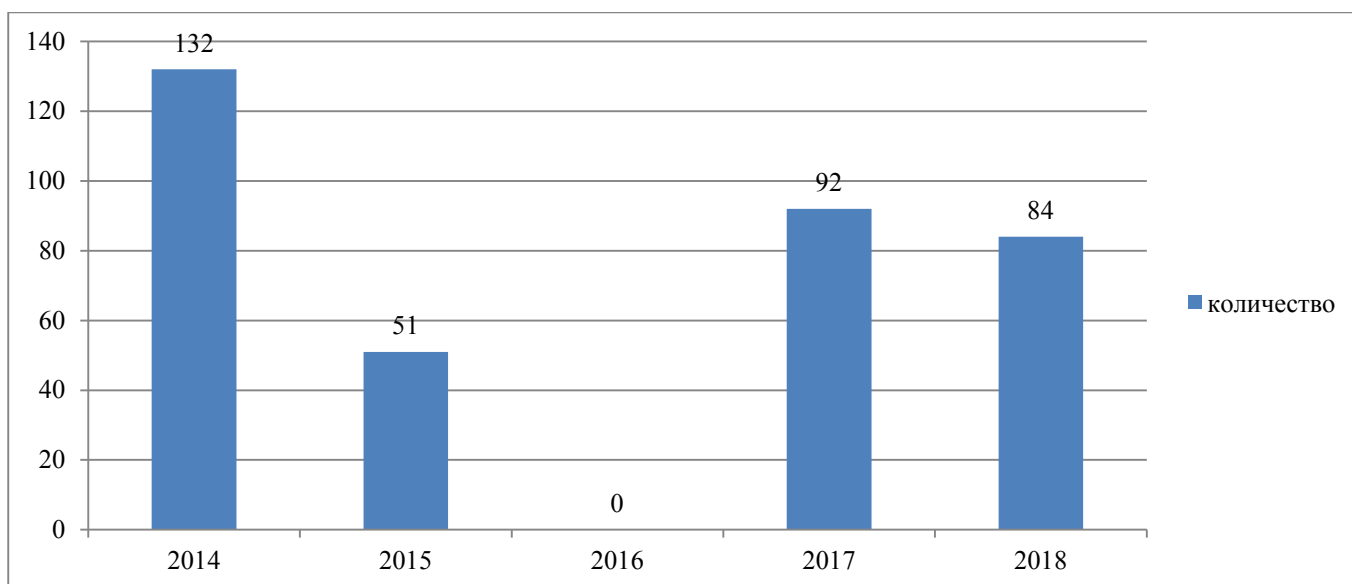
Фонд школьной библиотеки по состоянию на декабрь 2018 года насчитывал 32869 экз. изданий. Фонд расставлен по таблицам ББК и тематическим рубрикам для обучающихся всех классов. Имеется открытый доступ для обучающихся всех параллелей. Выделен отдел для обучающихся начальных классов. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В базу данных «ИРБИС» внесены все новые издания, которые получены в течение последних 5-х лет.

Книжный фонд	Май 2016	Май 2017	Май 2018
Книги	13086	13187	16635
Учебники	13452	14840	16234
<b>Всего:</b>	<b>26538</b>	<b>28027</b>	<b>32869</b>
Обращаемость книжного фонда	1	0,8	0,7

п/п	Разделение фонда по областям знаний.	По книге суммарного учета (ед.)	По дневнику работы библиотеки	Процент обращаемости
1	Естественные науки (2)	1353	388	29 %
2	Прикладные науки(3,4,5)	1160	370	32 %
3	Гуманитарные науки (6/85)	559	294	53 %
4	Педагогические науки (60-74)	3209	499	15 %
5	Художественная литература(84)	4547	4244	93 %
6	Литература универсального содержания (9)	2677	669	25 %
7	Учебники	16234	15013	92 %

Обновляемость библиотечного фонда художественной литературы не соответствует нормативным показателям (в норме -5%) .

Показатели обновления основного фонда методической литературой за последние пять лет представлено в следующей диаграмме.



Фонд ежегодно пополняется в среднем на 23 %. Систематически приобретаются образовательные программы, методические пособия и методические рекомендации, электронные учебники, поурочные разработки уроков.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ОВЗ, на сегодняшний день библиотека имеет комплект методической литературы для работы с детьми с ОВЗ. Сюда входят методические пособия, конспекты, сборник программ и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах, сборник упражнений по дифференциации звуков, методический конструктор, пособия по внеурочной деятельности и др.

## 10. Материально-техническая база

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1175 мест. Занятия организованы в первую смену.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию 2009 год.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты домоводства для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, два спортивных зала, кабинет психолога, оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, столовая на 250 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (пары лыж, ботинок, лыжных палок).

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательной процесса. В школе установлена тревожная кнопка; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОП «Базальт». В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 17 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 10 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Имеются полностью укомплектованные компьютерные классы.



Особое внимание в нашей школе уделяется информатизации образовательного процесса. Информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сети с выходом в Интернет. Сеть связывает все 100 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда нашей школы включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Наименование	Количество	Техническая составляющая
<b>Материально-техническая составляющая:</b>		
Серверная		Сервер - 3, принтер – 1, потоковый сканер -2
<b>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:</b>		
Кабинет информатики	2	Компьютер -22, проектор - 2, принтер – 1, МФУ-1
Технопарк	1	Компьютер - 10, графические планшеты – 5, музыкальная клавиатура – 5, наборы по робототехнике LegoMindstormsEducationEV3-5, LegoWeDo-5
Музыкальная студия	1	Компьютер - 1
Библиотека - медиатека	1	Компьютер – 5, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1
Актовый зал	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара
Мини типография	1	Компьютер-1, принтер -1, резграф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1, ксерокс - 1.
Мобильный класс	1	Ноутбук - 10

<b>Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД:</b>	
Аверс: КРМ Директор	
Аверс: Электронный журнал	
<b>Коммуникационные каналы связи:</b>	
Локальная сеть	100 Mb/c
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Mb/c
Wi-Fi	>100 Mb/c

Каждый классный руководитель и административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером (МФУ).

Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 3 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети, третий - для реализации функций Аверс: КРМ Директор, а также СМС информирования для родителей по электронному дневнику (+79519795493).

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

**Управление образовательным процессом в школе** осуществляется на основе информационно-аналитической системы "АВЕРС: Директор", позволяющая формировать статистические отчеты и проводить анализ.

Внедрены и используются в системемодули: «АВЕРС: Электронный журнал».

Управление ходом учебных занятий (составление расписания, замена отсутствующих педагогов) осуществляется с помощью ИАС «АВЕРС: Расписание».

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия)
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках

## 11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2018 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	870 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/10,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/91,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/40,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/9,9%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	870 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	411 человек/47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/42%
1.29.1	Высшая	7 человек/8,6%

1.29.2	Первая	27 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/76,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20, 44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	870 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2980/2,5 3,4 кв.м

## 12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2017 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 6 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся снизился на 0,7 %.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса увеличился на 4,7%.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса снизился на 0,3%.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся носит стабильный характер, победителей – вырос на 13,1 %.
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %
- ✓ Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся носит стабильный характер.
- ✓ Количество педагогических специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную увеличились на 2, 4% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников снизился на 1,2%, что связано с кадровыми перестановками.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по -прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,4 кв.м.

## **Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе**

Перспективы дальнейшего развития учреждения на пять лет отражены в Программе развития на 2015-2020гг «Реализация модели школы адаптивного типа в условиях введения и реализации ФГОС» и комплексно-целевых подпрограммах:

1. «Информатизация образовательного пространства ЛГ МАОУ «СОШ №3».
2. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
3. «Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
5. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми».
6. «Развитие ученического самоуправления».
7. «Совершенствование системы государственно-общественного управления».

### **Новые проекты, программы и технологии**

1. Реализация проекта «Пять шагов от песочницы до автомагистрали» (работа городского автогородка).
2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в 10, 11 классах.
3. Создание условий для введения (9-е классы) и реализации (1-8-е классы) федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
4. Совершенствование информационно-образовательной среды школы.
5. Деятельность по направлению духовно-нравственного развития, реализация проектов «Память сердца», «Мы рядом».
6. Реализация проекта «Мир движений».
7. Совершенствование преподавания учебного предмета «Технология».
8. Осуществление деятельности по ранней профориентационной работе с обучающимися. Реализация проекта «МегаШкола – Галерея кадров».
9. Совершенствование деятельности по организации сотрудничества с ДОУ.
10. Реализация платных образовательных услуг.
11. Реализация проекта «Корпоративный спорт как механизм формирования имиджа образовательного учреждения».
12. Составление проекта «Школа наставничества».