

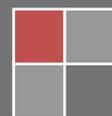
2019

# ОТЧЕТ

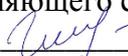
о результатах самообследования  
Лангепасского городского  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 3» за 2019 год

ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
628672 ХМАО-Югра,  
г. Лангепас ул. Мира 21,  
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

Адрес сайта: <http://school3-lang.ucoz.ru/>  
Электронный адрес в Internet: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru)



Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
Гладышева Т.А.   
Протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Утверждено:  
Директор ЛГ MAOY «COШ №3»  
Кононова С.Н.   
приказ от «17» апреля 2020 г. № 226-0



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Лангепасского городского муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**за 2019 год**

Лангепас  
2019

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	4
2. Система управления организации .....	6
3. Образовательная деятельность .....	13
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	21
5. Востребованность выпускников .....	52
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	52
7. Кадровое обеспечение .....	58
8. Учебно-методическое обеспечение .....	97
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	97
10. Материально-техническая база .....	99
11. Показатели деятельности .....	102
12. Выводы .....	105

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Общие сведения об организации**

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант ЛГ МАОУ «СОШ №3 » - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Лангепас, ул. Мира 21, индекс: 628672, телефон: 8 (34669) 2-68-35, электронный адрес в Internet: shkola3L@mail.ru, сайт lang3.hmaoschool.ru, ИНН 8607004642.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., действительна бессрочно.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» прошло государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 февраля 2028 года.

В 2019 году школа работала в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и пятидневной для 1-8 классов и индивидуального обучения. Все классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов были организованы с 8.00 часов. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

- Обучение в 1-м классе осуществлялось:

- с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок,

посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

### Состав администрации ЛГ MAOY «COШ №3»

Таблица 1

Директор	Кононова Светлана Николаевна
Заместители по учебной работе	Журавлёва Нина Васильевна
	Кожанова Татьяна Геннадьевна
	Калабина Галина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дагли Фаниза Айрятовна
Заместитель директора по методической работе	Веселова Клена Геннадьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кан Наталья Александровна
Заместитель директора по безопасности	Землянский Роман Николаевич
Заведующая библиотекой	Ширгалина Фидалия Валерьевна
Главный бухгалтер	Горбунова Ирина Александровна

Образовательной организацией в 2019 году были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

- ✓ MAOY ДО «Детская школа искусств»;
- ✓ КЦСОН «Виктория»;
- ✓ Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»; Поисковый клуб «Обелиск»;
- ✓ ЛГ MAOY «COШ № 1», ЛГ MAOY «COШ № 2», ЛГ MAOY «COШ № 4», ЛГ MAOY «COШ № 5», ЛГ MAOY «Гимназия № 6», ЛГ MAOY ДCOB № 5 «Дюймовочка», ЛГ MAOY «ДCOB №3 «Светлячок»;
- ✓ OMBД России по г. Лангепасу;
- ✓ Военный комиссариат гг. Лангепас и Покачи XMAO – Югры;
- ✓ ГУ МЧС РФ;
- ✓ РЦДиП «Анастасия»;
- ✓ ЛГ MAOY «Центр культуры «Нефтяник»;
- ✓ ЛГ MAOY «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»; ГОO «Боевое братство», ГОO «Национальная автономия татар», ГОO «Азери».

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

## 2. Система управления организации

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Таблица 2

<b>Управляющий совет школы</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает изменения и (или) дополнения в Устав Школы;</li> <li>- Принимает решение по определению режима занятий обучающихся, введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</li> <li>- Определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в Школе общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенных законом.</li> <li>- Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего Совета Уставом Школы.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>Всего состоялось 6 заседаний. Регулярно рассматриваются вопросы организации отдыха учащихся в каникулярный период.</p> <p>Управляющий совет школы принимает участие в выдвижении и поддержке кандидатур учителей школы для участия в различных профессиональных конкурсах. В 2019 учебном году была выдвинута кандидатура Базанова И.Р., преподавателя-организатора ОБЖ для участия в конкурсе «Педагог года-2020». Представители комиссий Управляющего совета принимали участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а также, участвовали в подготовке общешкольных родительских собраний.</p> <p>Особое внимание членами Управляющего совета уделяется социальным инициативам родителей, обучающихся и педагогов.</p>
<b>Орган ученического самоуправления «РОСТ»</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;</li> <li>-решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;</li> <li>-формирует органы самоуправления в школе;</li> <li>-вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;</li> <li>-рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;</li> <li>-заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>Представители ученического самоуправления «РОСТ» в 2019 году являлись организаторами всех общешкольных мероприятий, участниками городских. Команда «Трудыги» заняла в городском фестивале трудовых отрядов 1 место.</p> <p>По инициативе «РОСТ»овцев проведен традиционный ежегодный турнир по теннису на приз Деда Мороза в период зимних каникул, концерты, мероприятия, приуроченные праздничным и памятным датам. Не обошли стороной и Акции: «Собери ребенка в школу», «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату», «Дай лапу, друг!», «Новогодние подарки детям из социально-незащищенных семей», «Зеленый огонек» и многое другое.</p>
<b>Родительские собрания</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Методическое и психолого-педагогическое консультирование.</li> <li>- Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и</li> </ul>

	<p>защите его прав в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</li> <li>- Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</li> </ul>
<b>Результат</b>	<p>В 2019 году проведено 8 общешкольных родительских собрания с общим охватом 1452 родителя, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Своевременно доводилась информация об организации учебно- воспитательного процесса.</p> <p>На родительские собрания были приглашены: начальник управления общего образования ДО и МП администрации г.Лангепаса, инспектор ОДН ОМВД по г.Лангепасу, врач-инфекционист МУ «Горбольница», специалист «Центра социальных выплат», имам соборной мечети г.Лангепас, представитель православного храма г.Лангепас, начальник отдела по организации отдыха и занятости детей и молодежи ЛГ MAOY «Центр «Фортуна».</p>

**Наблюдательный совет** – это орган, который создан с целью обеспечения демократического и государственно- общественного управления школой.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель НС: Алфёров А.И. - специалист-эксперт отдела департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (от Учредителя).

Члены Наблюдательного совета:

Марочкин А.Г. - председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса (от администрации города Лангепаса);

Горбунова И.А. - главный бухгалтер ЛГ MAOY «СОШ №3»;

Белохвостова В.А. – специалист по кадрам ЛГ MAOY «СОШ №3»;

Гладышева Т.А.. - председатель Управляющего совета ЛГ MAOY «СОШ №3».

Асланов Вугар оглы - представитель городской общественной организации «Азери».

Наблюдательный совет в 2019 году рассматривал следующие предложения:

- изменения, внесенные в план финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- отчеты об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности;
- бухгалтерские (финансовые) отчеты, в том числе за 2019год.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, были проведены следующие педагогические советы:

1. «О допуске обучающейся 9 класса, освоившей основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации, проводимой в досрочный период, в 2018–2019 учебном году». (Дата 15.04.2019).
2. «Об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) обучающуюся 9 класса, успешно прошедшую государственную итоговую аттестацию. (Дата 29.04.2019).
3. «Перевод обучающихся 1-4-х классов в следующий класс. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». (Дата 20.05.2019)
4. «Перевод обучающихся 5-8, 10 классов. Рассмотрение Положения о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (в новой редакции)». (Дата 27.05.2019)
5. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании. Об отчислении выпускников 11 класса и выдаче аттестата о среднем общем образовании». (Дата 20.06.2019)
6. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании». (Дата 28.06.2019)
7. «Перспективы деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2019-2020 учебный год»  
Приглашенные: педагогический состав ЛГ МАОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» (5 человек) Повестка: Об утверждении методической документации. О рассмотрении итогов работы за 2018-2019 учебный год. О приоритетных направлениях на 2019-2020 учебный год. Работа по секциям. (Дата 31.08.2019)
8. «Об оставлении на повторный год обучения». (Дата 09.09.2019)
9. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании». (Дата 09.09.2019)
10. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании». (Дата 11.09.2019)
11. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании». (Дата 13.09.2019)
12. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании». (Дата 20.09.2019)
13. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании. О согласовании Положения о психолого-педагогическом консилиуме ЛГ МАОУ «СОШ № 3». (Дата 24.09.2019)
14. «Согласование к утверждению положения о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ "СОШ №3". (Дата 11.10.2019)
15. «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ 3», утверждённое приказом № 493-О от 31.08.2019г. О рассмотрении и согласовании к утверждению Положения «Об электронных классных журналах и дневниках обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №3». О рассмотрении и согласовании к утверждению «Правил ведения электронных классных журналов». (Дата 11.11.2019)

**Методический совет** – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Его деятельность определяется «Положением о методическом совете в ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования»

Содержание основной деятельности методического совета школы в 2019 году:

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП.

В 2019 году проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О рассмотрении и согласовании к утверждению Положения о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (в новой редакции) (Дата 27.05.2019)
- О рассмотрении и согласовании к утверждению основные и адаптированные образовательные программы НОО, СОО, ООО. О рассмотрении и согласовании к утверждению рабочих программ по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. О рассмотрении и согласовании к утверждению плана работы школы на 2019-2020 учебный год. (Дата 30.08.2019)
- Об утверждении "белых" списков сайтов на 2019-2020 учебный год. (Дата 18.09.2019)
- О рассмотрении и согласовании к утверждению Положения о структуре, порядке разработки и утверждении образовательных программ ЛГ МАОУ «СОШ №3» в новой редакции. (Дата 23.09.2019)
- О рассмотрении изменений, вносимых в Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам. Об обновлении программно-методического обеспечения на 2019-2020 учебный год. О согласовании к утверждению карты анализа занятия. (Дата 11.10.2019)

Организация деятельности методических объединений в 2019 году проводилась в соответствии планом работы школы, внутренними локальными актами.

В 1 полугодии 2019 года в школе действовало девять ШМО учителей-предметников:

- ✓ ШМО «Начальные классы. 1, 4 классы» - руководитель Басарыгина Светлана Алексеевна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Начальные классы 2, 3 классы» - руководитель Кулешова Галина Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Социально-эстетические науки» - руководитель Козлова Кристина Сергеевна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Иностранный язык» - руководитель Магомедова Сабина Саниевна, без квалификационной категории;
- ✓ ШМО «Словесность» - руководитель Маджидова Эргашхон Джабаровна, первая квалификационная категория.
- ✓ ШМО «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;

- ✓ ШМО «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Социально-психологическая служба» - руководитель Асташкина Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория;

Также два ШМО классных руководителей:

- ✓ ШМО «Классных руководителей 1-4 классов» - Каюда Татьяна Анатольевна, первая квалификационная категория.
- ✓ ШМО «Классных руководителей 5-11 классов» - Мамай Ольга Николаевна, соответствие занимаемой должности

Во 2 полугодии 2019 года в школе действовало девять ШМО учителей-предметников:

- ✓ ШМО «Начальные классы. 1, 2 классы» - руководитель Морозова Алёна Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Начальные классы 3, 4 классы» - руководитель Кулешова Галина Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ ШМО «Социально-эстетические науки» - руководитель Жамангареева Анжела Владимировна, без квалификационной категории;
- ✓ ШМО «Иностранный язык» - руководитель Магомедова Сабина Саниевна, без квалификационной категории;
- ✓ ШМО «Словесность» - руководитель Маджидова Эргашхон Джабаровна, первая квалификационная категория.
- ✓ ШМО «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ ШМО «Социально-психологическая служба» - руководитель Асташкина Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория;

Также два ШМО классных руководителей:

- ✓ ШМО «Классных руководителей 1-4 классов» - Каюда Татьяна Анатольевна, первая квалификационная категория.
- ✓ ШМО «Классных руководителей 5-11 классов» - Мамай Ольга Николаевна, соответствие занимаемой должности

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных ШМО большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2019 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных школьных методических объединений

педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся, повышения качества образования.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база в деятельности явились нормативные документы (муниципального, окружного, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, план школы, рабочие программы учителей-предметников по учебным предметам, курсам НОО, ООО, СОО, план работы школьного методического совета, планы работы школьных методических объединений, внутришкольного контроля.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС
- Организация олимпиад, конкурсов
- Работа с одаренными детьми, участие в конференциях
- Повышение квалификации
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация
- Коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми)

Основные проблемные аспекты:

- использование современных технологий в современной системно-деятельностной парадигме образования;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения.

Методические темы ШМО учителей-предметников в 2019 году

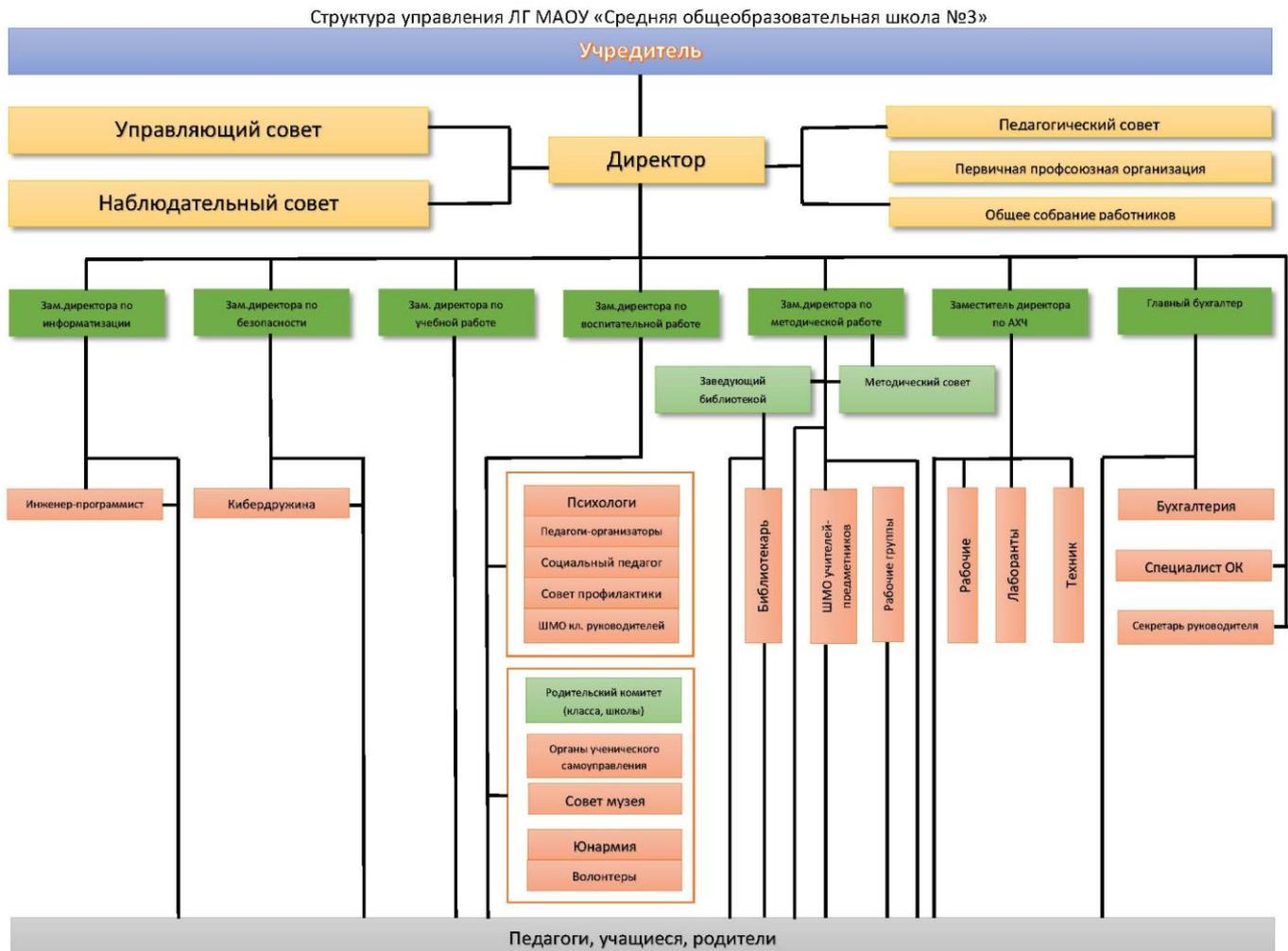
**Таблица 3**

Школьные методические объединения	Методические темы
«Начальные классы»	1, 2 классы: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования» 3, 4 классы: «Совершенствование работы по повышению качества обучения обучающихся уровня начального общего образования»
«Математика. Информатика»	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО. Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»
«Социально-эстетические науки»	«Развитие профессиональных компетенции педагогов, использование современных технологий и методов преподавания предметов социально-эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС ООО»
«Иностранный язык»	«Развитие образовательного пространства через совершенствование профессионального мастерства»

	педагогов»
«Естествознание»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов, использование современных технологий и методов преподавания предметов естественного цикла для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»
«Физическая культура. ОБЖ. Технология»	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактор обеспечения качества подготовки обучающихся»
«Словесность»	«Профессиональное развитие педагога в условиях современного образования»
«Социально-психологическая служба»	«Создание социально-психологических условий направленных на охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья»

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления и обсуждение вопросов на заседаниях школьных методических объединений основывались на практических результатах, позволяющие делать методические обобщения.

### Схема структуры управления



### 3. Образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2019 году педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

#### **Федерального уровня:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577;

— Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июня 2017 года № 506.

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 № 598, от 17 июля 2015 г. № 734, приказами Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. № 95, от 10 июня 2019 г. № 286;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2019 №19;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 января 2019 г. № 20;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России 8 мая 2019 г. № 233;

— Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

— СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

### **Регионального уровня:**

— Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в редакции законов ХМАО-Югры от 28.03.2014 № 19-оз, от 28.03.2014 № 23-оз, от 26.09.2014 № 63-оз, от 26.09.2014 № 67-оз, от 19.11.2014 № 100-оз, от 20.02.2015 № 12-оз, от 11.03.2015 № 24-оз, от 27.09.2015 № 95-оз, от 30.01.2016 № 5-оз, от 07.09.2016 № 76-оз)

— Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-рп "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе», с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 533-рп от 12.10.2018;

— Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование».

—а также нормативными материалами муниципального и институционального уровней.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2019 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (ООП) и по адаптированным основным образовательным программам (АООП):

*1. Уровень начального общего образования:*

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.) .

*2. Уровень основного общего образования:*

- Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ "СОШ №3" (ФГОС ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

*3. Уровень среднего общего образования:*

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Формы получения образования в образовательной организации в 2019 году:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- семейное образование.

В 2019 году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5-дневной для 1-8 классов и индивидуального обучения на дому. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинались с 8.00 часов. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классе – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществлялось также с соблюдением других дополнительных требований:

—использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

—рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении), продолжительностью не менее 40 минут;

—обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок - образовательных программ основного общего образования, 2-летний срок – образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышала величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Обучение в школе ведется на русском языке, как государственном языке РФ. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения РФ (Министерством образования и науки РФ). Предметы «Родной язык»(русский) и «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке») изучаются в 4, 5, 7, 9 классах согласно учебным планам по Примерным программам, разработанный на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной язык» (русский), «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке»). Заказа на изучение других языков не поступало.

Расписание уроков составлено на основе учебных планов основных образовательных программ, в т.ч. адаптированных, образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Расписание составлено с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для младших школьников расписание уроков составлено на основе биоритмологического оптимума, отсюда основные предметы в основном поставлены на вторые, третьи уроки. В некоторых классах уроки русского языка поставлены по расписанию первыми, в связи с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 о непроведении письменных уроков после уроков физической культуры. Уроки математики, поставленные после уроков физической культуры в некоторые дни недели, не требуют большого объема выполнения письменных заданий и предусматривают применение игровых, информационных технологий.

Учитывая, что умственная работоспособность неравномерна в течение недели, наибольший объем учебной нагрузки падает на благоприятные дни – вторник и (или) среда. В расписание этих дней включены предметы высокой степени трудности или в сочетании средней и легкой степени трудности, но в большем количестве. Днями с наименьшей умственной работоспособностью являются понедельник, пятница. При составлении расписания уроков по возможности чередуются основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

В 2019 году в ЛГ МАОУ «СОШ №3» оказывались платные образовательные услуги по программе подготовки к школе «Школа маленьких Эйнштейнов», регламентированные Постановлением администрации города Лангепаса от 28.02.2018 г. № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Постановлением администрации города Лангепаса от 10.04.2015г. № 585 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города Лангепаса от 28.02.2018 № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3 », «Уставом ЛГ МАОУ «СОШ № 3», Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых ЛГ МАОУ «СОШ № 3». Эту услугу получил 51 будущий первоклассник.

**Формы и профили обучения на уровне среднего общего образования представлены следующей таблицей.**

**Таблица 4**

Класс	Профиль/ ИУП/ универс	Кол-во			Профильные предметы, чел	Ф.И.О классного руководителя
		всего	мальч	дев		
10а, 10б	ИУП	44	16	28	Алгебра - 18 Химия – 10 Биология - 16 История - 10 Право - 20	Жирнова Светлана Владимировна Сагидова Замина Гаджикурбановна
11а	ИУП	24	5	19	Русский язык –16 Алгебра - 7 Химия – 8 Биология - 8 История - 7 Право -15	Костарева Наталья Геннадьевна

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь: «Месячник: Внимание, дети!»

Октябрь: «Старших надо уважать».

Ноябрь: Месячник правовых знаний: «Человек в мире правил».

Декабрь: «Новый год у ворот!»

Январь: «Я – патриот!»

Февраль: «Быстрее, выше, сильнее!»

Март: «В мире прекрасного»

Апрель: «Твори добро!»

Май: «Мы этой памяти верны!»

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2019 год были обозначены:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ семейное воспитание (профилактика жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика детского травматизма).

КТД (коллективно-творческие дела) в воспитательной работе были организованы в следующих формах: фестивали, квесты, акции, смотры, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и др.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

*а) Профилактический учет.*

На 1 января 2019 года на профилактическом учете состояло 6 несовершеннолетних. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 7 несовершеннолетних. На 25 декабря на профилактическом учете состояло 5 несовершеннолетних, 7 несовершеннолетних проживало в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

*б) Профилактическая работа.*

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: профилактические беседы (54), индивидуальные беседы (220), акции (8), посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (14), выступление на общешкольных родительских собраниях (2), советы профилактики (11), проведено анкетирований (тестирований) по проблемам: наркомании, межличностного отношения со сверстниками, родителями, учителями (12), организация временной трудоустройства несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию (3), помощь семьям, нуждающимся в социально-психологической, медицинской или иной помощи (7), отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость), отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

**Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2019 года:**

**Таблица 5**

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.12.2019 года				
903	5	5	7	7

**В образовательной организации педагогами – психологами в 2019 году проведено:**

**Таблица 6**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>консультаций</u></b></li> </ul>	
	<b>Количественные показатели</b>
Всего проведено <b>групповых консультаций</b>	480
<b>Количество человек</b>	6503
Всего проведено <b>индивидуальных консультаций</b>	1010
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>психологических исследований</u></b></li> </ul>	
Всего проведено <b>групповых исследований</b> обучающихся, родителей и педагогов	442
<b>Количество человек</b>	7254
Всего проведено <b>индивидуальных обследований</b> обучающихся	465
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>коррекционно-развивающих занятий</u></b></li> </ul>	
Всего проведено <b>групповых коррекционно-развивающих занятий</b> для педагогов, родителей и обучающихся	684
<b>Количество человек</b>	7117
Всего проведено <b>индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</b> для педагогов, родителей и обучающихся	465

### Школьный музей

Работа музея Боевой Славы осуществлялась по долгосрочной целевой программе «Память сердца».

Цель: гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений.

Схема организации деятельности школьного музея:



Результаты деятельности школьного музея за 2019 год:

Таблица 7

#### - Направление экскурсионно-просветительская деятельность

Уровень мероприятия	Кол-во	Мероприятие	Охват (дети и взрослые)
<i>классный</i>	<b>102</b>	Встреча с родителями, экскурсии для учащихся, занятия с активом музея, Работа Совета музея (занятия, летучки, совещания), занятия по курсу «Музейное дело» для начальной школы	<b>1659/63</b>
<i>школьный</i>	<b>23</b>	Защита проектов – публикаций на тему «Уходили в поход партизаны», встреча с мамой Павла Хохрина, торжественные линейки, посвящённые подведению итогов конкурса на приз им. Павла Хохрина и 23 февраля, митинг, посвященный Дню Победы «Красные шары» с приглашением участников ГОО «Боевое братство», акция «Голубь мира»	<b>1497/166</b>
<i>муниципальный</i>	<b>24</b>	Встречи с социальными партнёрами, экскурсии для детей ДОУ №5 «Дюймовочка», занятия для ветеранов и инвалидов клиентов КЦСОН, экскурсии для общеобразовательных школ города, акция «Бессмертный полк», участие в митинге, посвящённом годовщине Дня Победы и проведении городского мероприятия на тему «Неизвестный солдат» для школьников и ГОО в ЦДО «Патриот», домашнее визитирование к инвалиду-колясочнику (Темы: «Герои-пожарные», «Зоя Космодемьянская – правда и ложь», «Убитая дважды – Вера Волошина»)	<b>347/63</b>
<i>окружной</i>	<b>2</b>	Конкурс социальных проектов «Моя семейная реликвия»	<b>2/1</b>
<i>всероссийский</i>	<b>1</b>	<b>Акция «Бессмертный полк».</b> Участие во Всероссийской акции - шествии по городу	<b>60/7</b>

#### **- Направление методическая деятельность**

Подготовлены обучающимися проекты – рефераты на тему «Уходили в поход партизаны» о роли партизан в Победе в Великой Отечественной войне (в количестве 30 работ).

Запущен проект «Пионеры-герои и герои молодого гвардейцы в рядах Бессмертного полка».

#### **- Направление оформительская деятельность**

Постоянная экспозиция «Уходили в поход партизаны»:

- а) «Макет партизанского лагеря»;
- б) «Герои-партизаны - родные обучающихся и сотрудников школы»;
- д) «Герои бригады Ковпака»

Обновлены и пополнены экспозиции: «Комсомол», «Ученики нашей школы в погонах».

#### **- Направление поисково-исследовательская деятельность**

Продолжение работы по составлению «Книги Памяти» ЛГ МАОУ «СОШ№3».

Пополнение фонда музея:

Количество вновь поступивших экспонатов – 22.

#### **- Направление «Пропагандистская деятельность»**

1. Разработан «Вестник музея».

2. Информация о музее в телекоммуникационных СМИ (телесъемки о деятельности музея). Подготовка материалов для работы виртуального музея.

#### **Автогородок**

Организация деятельности школьного автогородка осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами.

На протяжении всего летнего периода поддерживалась тесная связь и сотрудничество с такими структурами как ОГИБДД ОМВД города Лангепаса, Лангепасский профессиональный колледж, дошкольные, общеобразовательные учреждения, летние оздоровительные лагеря, отдел по молодежной политике при администрации города Лангепаса.

За летний период 2019 года автогородок посетили организованные и неорганизованные группы детей:

**Таблица 8**

Организованные группы детей (дошкольные учреждения, пришкольные лагеря)	Количество			
	июнь	июль	август	Всего
	986	1209	857	3052
Неорганизованные группы детей	1120	1310	903	3333

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

По результатам 2019 года 100 % обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного **общего образования и курс среднего (полного) общего образования** проводилась в соответствии с нормативными документами МО РФ, Департамента образования и

молодежной политики ХМАО-Югры регламентирующими подготовку обучающихся к выпускным экзаменам и проведение экзаменов.

Исходя из анализа результатов экзаменов в форме основного государственного экзамена, в форме единого государственного экзамена в 2019 году реализовывался план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и план мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, школьные собрания обучающихся, где изучались основные нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; консультационные занятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Информирование через размещение материалов на стендах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (фойе школы, библиотека, учебные кабинеты); на официальном сайте школы.
- Дополнительные консультационные занятия по согласованию с родителями и учащимися, индивидуальные консультации по желанию обучающихся, которые проводились не только педагогами, преподающими в выпускных классах, но и остальными педагогами методических объединений; блочное повторение учебного материала на учебных занятиях; работа с контрольно-измерительными материалами; использование информационно-технологических ресурсов.
- Тематический контроль деятельности педагогов выпускных классов с целью изучения качества обучения по основным учебным предметам, во время которых в 9,11-х классах проводились административные контрольные работы, посещались учебные занятия. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях методических объединений.
- Участие в репетиционных городских экзаменах по русскому языку в форме ОГЭ, по математике (базовый и профильный уровни) в форме ЕГЭ с целью отработки технологии проведения форм экзаменов и выявления уровня подготовленности обучающихся. Проведены школьные пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку, математике, по предметам по выбору; в 9-х классах аналогично.
- Результаты пробных экзаменов рассмотрены на заседаниях методических объединений. Педагогами был проведён поэлементный анализ выполненных заданий для последующей коррекционной работы; все обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами. По результатам обучения обучающихся в 8 и 10 классе, руководителем методического объединения учителей математики - Жирновой С. В. было проведено заседание методического объединения учителей математики в сентябре 2019 года, с целью определения обучающихся группы риска по сдаче ЕГЭ по математике в следующем году. На заседании присутствовал педагог-психолог Асташкина И.С., которая ознакомила с результатами диагностических исследований за 2019 год.
- В течение учебного года проводились индивидуальные занятия со всеми выпускниками, отдельно проводились дополнительные занятия педагогами–психологами (Еременко С.М., Асташкиной И.С.) с обучающимися группы риска, а также осуществлялись диагностические исследования с рекомендациями всем участникам образовательного процесса. По итогам работы, сформированы отчеты психодиагностических исследований, которые носят конфиденциальный характер и определены только для внутреннего пользования.

Проведенная соответствующая работа педагогов и администрации позволила решением педагогического совета допустить к государственной (итоговой) аттестации всех обучающихся 9,11-х классов.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.* В итоговой аттестации участвовали 22 обучающихся. Данные обучающиеся успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

Аттестация по всем предметам проводилась в форме единого государственного экзамена в досрочный период – 0 человек, в основной период – 22 человека.

На экзаменах по выбору участвовали из 22 заявившихся – 22 обучающихся 11-х классов.

Выбор выпускниками предметов прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования определен следующим образом:

**Таблица 9**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся выбравших предмет</b>
Биология	<b>10</b>
Литература	<b>1</b>
Русский язык	<b>22</b>
Химия	<b>9</b>
Математика (база)	<b>15</b>
Математика (профиль)	<b>7</b>
Обществознание	<b>11</b>
История	<b>6</b>
Физика	<b>1</b>
География	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>0</b>

Аналитическая информация по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2019 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№3»

Таблица 10

Предмет	Ср. балл по ХМАО	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Средний балл профильная группа, ФИО учителя	Средний балл базовая группа, ФИО учителя	Макс. кол-во баллов, ФИО обучающегося, класс	Наличие показателя более 80% от максимального показателя	Не преодолели мин. порог баллов	набрали до 50 баллов	набрали 51-70 баллов и более
<b>Биология</b> Мин. балл -36	<b>53,7</b>	<b>56</b>	<b>60</b> Выше на 6,36 - ХМАО Выше на 4б.-город Рейтинг 2	Макарцева Л.А., 60	-	Дюбо П., 82	Макарцева Л.А. - 1	-	4	3
<b>География</b> Мин. балл - 37	<b>58,24</b>	<b>57</b>	<b>57</b> Ниже на 1,24б.-ХМАО Рейтинг 1	-	Коломиец В.И., 57	Васильева Э., 57	-	-	-	1
<b>Литература</b> Мин.балл-32	<b>68,61</b>	<b>67</b>	<b>70</b> Выше на 1,39б.-ХМАО Выше на 3б.-город Рейтинг 2	-	Гаврилюк Л.В., 70	Шкунденкова В., 70	-	-	-	1
<b>Русский язык</b> Мин.балл-24	<b>64,7</b>	<b>72</b>	<b>76</b> Выше на 11,3б.-ХМАО Выше на 4б. –город Рейтинг 2	Гаврилюк Л.В.,76	Сагидова З.Г.,75	Дюбо П., 94 Билалова Ф.,94	Гаврилюк Л.В. – 3 Сагидова З.Г. - 6	-	-	8
<b>Химия</b> Мин.балл-36	<b>55,32</b>	<b>58</b>	<b>72</b> Выше на 16.68б.- ХМАО Выше на 14 б.–город Рейтинг 1	Костарева Н.Г., 72	-	Билалова Ф., 89 Дюбо П., 89	-	-	-	6
<b>Математика (база)</b> <b>7 баллов- «3»</b>	<b>4,12</b>	<b>4</b>	<b>16 (4)</b> Ниже на 0,12б ХМАО	Жирнова С.В., 17	Костюк И.Ю.,	Малахов В., 20 Лынова А., 20 Шихбабаева А., 20 Коломиец Е., 20	-	-	-	-
<b>Математика (профиль)</b> Мин. балл -27	<b>55,65</b>	<b>55</b>	<b>53</b> Ниже на 2,65б. –ХМАО Ниже на 2б.-город Рейтинг 5	Жирнова С.В., 54	Костюк И.Ю., 50	Дюбо П., 76	-	Киншов М.	3	3
<b>Общество.</b> Мин.балл-42	<b>50,6</b>	<b>54</b>	<b>46</b> Ниже на 4,6б. –ХМАО Ниже на 8б -город Рейтинг 6	Атаманюк Э.В., 46	-	Шкунденкова В., 67	-	Киншов М., Чащин Д., Болбас Н.	6	4
<b>История</b> Мин.балл-32	<b>54,54</b>	<b>55</b>	<b>42</b> Ниже на 12,54б.-ХМАО Ниже на 13б.-город Рейтинг 4	Атаманюк Э.В., 42	-	Альховик И., 54	-	Чащин Д.	3	2
<b>Английский язык</b> Мин.балл - 22	<b>68,61</b>	<b>79</b>	<b>64</b> Ниже на 4,61б.-ХМАО Ниже на 15б.-город Рейтинг 5	-	Зульф리카рова Р.С., 64	Рауфова К., 64	-	-	-	1

Сравнительная таблица результатов за последние 3 года:

**Таблица 11**

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	60	67	76
Математика	45	49	53

Сравнение с результатами прошлых годов показывает рост результатов ЕГЭ.  
По обязательным предметам и предметам по выбору:

**Таблица 12**

Учебный предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	64,7	65,8	60,2	68,11	68	67	64,7	72	76
Математика профиль	47,5	48	44,5	49,75	52	49	55,65	55	53
Математика база	3,9	4	4,2	4,36	4,48	4,54	4,12	4	4
История	50,5	51,3	49,6	51,8	51	53	54,54	55	42
Обществозн.	50,6	48,2	50	54,3	54	58	50,6	54	46
Химия	53,5	52,1	46,7	52,2	48	55	55,32	58	72
Физика	49,5	51,6	42,1	53,4	55	57	-	-	-
Биология	53,7	54,3	39,3	52,1	50	43	53,7	56	60
Литература	57,2	58	68	65,3	64	62	68,61	67	70
География	54,4	64	64	56,6	66	63	58,24	57	57
Информатика и ИКТ	58,9	61,4	62,6	57,67	62	56	-	-	-
Английский язык	64,8	84,7	78	-	-	-	68,61	79	64

Из числа обучающихся 11-х классов получили медаль 4 ученика, что составляет 18 % от всех обучающихся 11 классов.

Показатели полученных результатов ГИА ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базового и профильного уровней, считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательного процесса: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей по подготовке к успешному прохождению ГИА-2019, у обучающихся 11А класса по предметам русский язык и математика (базовый и профильный уровень), процент выполнения работы соответствует региональным критериальным показателям качества подготовки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации курса основного общего образования.*

В 2018-2019 учебном году по заявлению учащихся все 100% выпускников 9 класса сдавали обязательную государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике. Выбор экзаменов по остальным предметам представлен в таблице. Из 102 выпускников 9-х классов – 7 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (по заключениям ТПМПК), 1 обучающаяся по рекомендации ТПМПК сдавала государственную итоговую аттестацию в досрочный период, 1 обучающаяся по состоянию здоровья осталась на

**Предметы по выбору****Таблица 13**

Предмет	Количество обучающихся выбравших предмет	
	ОГЭ	ГВЭ
Биология	29	0
Литература	2	0
Русский язык	93	7
Химия	18	0
Математика	93	7
Обществознание	56	0
История	7	0
Физика	5	0
География	34	0
Информатика и ИКТ	34	0

Аналитическая информация по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-2019 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№3»

Таблица 14

Предмет	Количество сдавших предмет	Min балл	Max балл	Ср. балл по ХМАО	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ №3»	Средний балл по классам	Наличие показателя более 80% от максимального показателя	Макс. кол-во баллов, ФИО обучающегося, класс	Не преодолели мин. порог баллов с 1 раза	Не преодолели мин. порог баллов с 2 раза	Остались на дополнительные (сентябрьские) сроки
Биология	29	13	46	25,1	23,3	21 (3) Ниже ХМАО – 4,16. Ниже город – 2,3	Щербинина Г.И. 9а-22 (3) 9б-18 (3) 9в – 21 (3) 9г – 22 (3)	-	Каюда Д., 36, 9в	Исматуллоева Д. (9б)	-	Исонбоева Ф. (9в)
География	34	12	32	20,16	21,2	24 (4) Выше ХМАО – 3,846. Выше город - 2,86	Коломиец В.И., 22 (4) Ефименков Н.А., 26 (4)	Коломиец В.И. – 7ч. Ефименков Н.А. - 5 -	Сморудова В., 31, 9г	-	-	-
Литература	2	12	33	27,8	28,9	32 (5) Выше ХМАО – 4,26. Выше город – 3,16	Сагидова З.Г. -33 (5) Маджидова Э.Д. – 31 (5)	Сагидова З.Г. -1 Маджидова Э.Д.- 1	Мышлянова И., 33, 9б	-	-	-
Русский язык	93	15	39	31,94	32	32 (4) Выше ХМАО – 0,066	Маджидова Э.Д. (9а(33),9в (32))-33 Сагидова З.Г. (9б)-33 Григорьева С.Г. (9г)-29	Маджидова Э.Д. – 47ч. Сагидова З.Г. – 23ч. Григорьева С.Н. – 17ч.	Цыплякова А. – 39, 9а Байрамова Л.- 39, 9в	Коровин Е. (9г)	-	Исонбоева Ф. (9в)
Химия	18	9	34	22,9	22,1	18 (4) Ниже ХМАО – 4,9, ниже	Костарева Н.Г. 9а – 24 (4) 9б – 14 (3) 9в – 16 (3) 9г – 22 (4)	Мещерякова С. – 32 Акситов Ж. – 29 Селянинова А.	Мещерякова С. – 32, (9а)	Исматуллоева Д. (9б)	-	Исонбоева Ф. (9в)

						город – 4,1		-30				
<b>Математика</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>15,47</b>	<b>16,5</b>	15 (4) Ниже ХМАО- 0,47, ниже город - 1,5	Жирнова С.В. (9а (16), 9б (16)) – 16 (4) Ушакова С.Л. (9в) – 15 (4) Ильина О.С. (9г) – 15 (4)	-	Шамшукаев А., 9в - 24	Храмцова Д. (9в), Пайсова Э (9г) Келлер Ю. (9г) Коровин Е. (9г)	Храмцов а Д. (9в), Пайсова Э (9г) Келлер Ю. (9г) Коровин Е. (9г)	Сандыков Н. (9а) Храмцова Д. (9в), Пайсова Э (9г) Келлер Ю. (9г) Коровин Е. (9г) Исонбоева Ф. (9в)
<b>Общество.</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>24,5</b>	<b>23,5</b>	20 (3) Ниже ХМАО- 4,5, ниже город – 3,5	Атаманюк Э.В. 9а-24 (3) 9б- 20 (3) 9в- 17 (3) 9г-19 (3)	Мышлянова И.- 36, Будилкина Д. – 35	Мышлянова И.- 36, (9б)	Сандыков Н. - 9а, Курьята А.- 9б, , Юсипов Н.-9в, Абдурахманов М. – 9г, Келлер Ю. – 9г, Каюмов Ш.-9в Пайсова Э. – 9г, Хакимов П. – 9г		Сандыков Н. (9а) Каюмов Ш.-9в Пайсова Э. – 9г, Хакимов П. – 9г
<b>История</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>24,2</b>	<b>22,9</b>	21 (3) Ниже ХМАО- 3,2, ниже город – 1,9	Атаманюк Л.А. 9а – 22 (3) 9б – 22 (3) 9г – 19 (3)	-	Гайдукевич У. – 25, (9б)	-	-	-
<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>21,5</b>	<b>20,8</b>	11 (3) Ниже ХМАО – 10,5, ниже город – 9,8	Козельская Т.Б. 9а – 15 (3) 9б – 11 (3) 9в – 9 (2)	-	Лигай Д. – 15 (9а)	Муллоджанов А. – в Склюев А. – 9в	Склюев А. – 9в	Склюев А. – 9в
<b>Информатик</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>13,1</b>	<b>12,5</b>	11 (3) Ниже	Марченко Е.О. – 10 9а – 12 (4)	-	Акситов Ж. – 22 (9а)	Марченко Е.О.: Сандыков Н.	-	Сандыков Н. (9а),

а и ИКТ	Марченко Е.О. - 20 Шапарь О.И., - 14					ХМАО – 2,1, ниже город- 1,5	9б – 8 (3) 9в – 8 (3) 9г – 9 (3)  Шапарь О.И. – 12 9а – 15 (4) 9б – 7 (3) 9г – 11 (3)			(9а) – Юсипов Н. (9в) Абдурахманов М. (9г), Хакимов П. (9г),  Шапарь О.И.: Ондер И. (9б)		
---------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ (округ, город, школа) выпускников 9-  
ых классов ЛГ МАОУ «СОШ №3» (за три года)**

**Таблица 15**

Учебный предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	31,01	31,9	30,7	31,3	31,3	28,5	31,94	32	32
Математика	14,76	14,06	13,9	14,27	15,06	13,7	15,47	16,5	15
История	22,78	23,8	22,3	24,7	26,5	29,7	24,2	22,9	21
Обществознание	23,9	23,5	20,9	24,22	24,8	24,3	24,5	23,5	20
Химия	21,56	20,2	21,2	21,72	22,1	24,6	22,9	22,1	18
Физика	19,57	19,8	16,7	21,8	22,1	17,8	21,5	20,8	11
Биология	23,01	22,7	26,4	24,36	23,4	22	25,1	23,3	21
Литература	15,23	14,9	13,3	20,0	20,7	12	27,8	28,9	32
География	20,61	22,9	26	18,94	20,6	21,5	20,16	21,2	24
Информатика и ИКТ	14,12	14,5	14,5	12,98	13	10,6	13,1	12,5	11

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2018-2019 учебного года получили 2 обучающихся.

Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году в целом – удовлетворительный.

Показатели полученных результатов ГИА ОГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базового уровня, считать. Отметить снижение значительных показателей по предметам по выбору.

## Сведения о подготовке обучающихся к различным олимпиадам, смотрам, конкурсам (по уровням)

### Международный уровень

**Таблица 16**

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Форма участия	Участие (командное/личное)	Результат (количество обучающихся)		
				Победители	Призеры	Участие
<b>Григорьева Светлана Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	заочная	личное	2	1	10
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	заочная	личное	1		16
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	заочная	личное	2	1	2
<b>Яночкина Татьяна Ивановна</b> , учитель математики	Конкурс «Кенгуру-2019»	заочная	личное		1	3
	Олимпиада по основам наук УРФО	заочная	личное	7	3	
<b>Шапарь Олеся Игоревна</b> , учитель информатики	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочная	личное	6		20
	Международный конкурс по информатике "Бобер"	заочная	личное			1
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Олимпиада по основам наук УРФО	заочная	личное	9	1	
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	очная	личное			6
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	очная	личное			8
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна</b> , учитель начальных классов	Международная олимпиада по математике «ФГОС онлайн»	заочная	личное			1
	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	очная	личное			3
<b>Морозова Алёна Александровна</b> , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	очная	личное			3
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное			1

<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	очная	личное			3
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	очная	личное			3
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное			6
<b>Колесова Лариса Юрьевна</b> , учитель начальных классов	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное			5
<b>Федорова Татьяна Павловна</b> , учитель начальных классов	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное		2	3
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное			3
	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру-выпускника»	заочная	личное			7
	Международная олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	заочная	личное	2	6	3
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	заочная	личное			11
<b>Андрянова Людмила Александровна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное	1	1	1
	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное		1	1
	Международная предметная олимпиада для младших школьников	заочная	личное			1
	Международная игра-конкурс Русский медвежонок	заочная	личное	1	1	1
	Международная игра-конкурс Русский медвежонок	заочная	личное			1
<b>Зеновьева Анна Андреевна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс Русский медвежонок - языкознание для всех	заочная	личное			7
	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное			7
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> , учитель начальных классов	Международный конкурс «Первый кубок Царицы Математики» (Образовательный центр «Лучшее решение»)	заочная	личное	1		
	Международная викторина для младших школьников	заочная	личное	1		

	«Красная книга России» (портал Совушка)					
	Международная викторина для младших школьников. Пасха. (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная викторина для младших школьников. Космос. (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная викторина для младших школьников. Народы России. (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная викторина для младших школьников. Великая победа. (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов) Презентация окружающий мир «Страны мира» (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов) Презентация окружающий мир «Города России» (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов) Название работы «Моя уникальная Югра (портал Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная Онлайн-школа Совушка, экзамен по предмету «Математика» по теме «Диагностическая работа»	заочная	личное			1
	Международная Онлайн-школа Совушка, экзамен по предмету «Русский язык» по теме «Диагностическая работа»	заочная	личное			1
	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Математика. (портал для целеустремлённых натур Совушка)	заочная	личное	1		
	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия. (портал для целеустремлённых натур Совушка)	заочная	личное	3		

	Международная викторина «ЗНАНИО» (математика)	заочная	личное	2	3	6
	Международная викторина «ЗНАНИО» (русский язык)	заочная	личное		3	7
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Международная игра конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное			3
	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	заочная	личное			3
	Международная игра конкурс по математике «Кенгуру-выпускникам»	заочная	личное			5
	Международная Декабрьская олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	заочная	личное	2	1	
	Международная Ноябрьская олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	заочная	личное		1	1
	Международная Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса	заочная	личное		1	
	Международная Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса 2019г	заочная	личное	1	2	
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Международная игра конкурс по математике «Кенгуру»	заочная	личное		2	7
	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	заочная	личное	1	1	7
<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	Международная олимпиада «Русский медвежонок»	заочная	личное			6
	Международная олимпиада «Русский медвежонок»	заочная	личное			6
	Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное	1	1	
	Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	заочная	личное			8
<b>Итого педагогов</b> подготовивших обучающихся на международном уровне: <b>20</b> <b>из них педагогов</b> <u>результативно</u> подготовивших обучающихся: <b>13</b>				<b>Итого обучающихся (победителей): 51</b>	<b>Итого обучающихся (призеров): 35</b>	<b>Итого обучающихся (принявших участие без результата): 183</b>

**Федеральный уровень**

**Таблица 17**

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Форма участия	Участие (командное/личное)	Результат (количество обучающихся)		
				Победители	Призеры	Участие
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «„И дорог нам твой образ благородный», посвященном 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	заочная	личное			2
<b>Шапарь Олеся Игоревна</b> , учитель информатики	Олимпиада по программированию Учи.ру	заочная	личное	3	2	9
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Всероссийский творческий конкурс «Конституция и Мы» в номинации «Рисунок»	заочная	личное	1		
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Всероссийский тест по истории ВОВ (Каждый день горжусь Россией)	очная	личное			7
	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (заочный этап)	заочная	личное	2		
	Региональный конкурс школьников Челябинского государственного университета по обществознанию в 2018-19 уч. г.	заочная	личное			6
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020 учебный год	заочная	личное		2	9
<b>Базанов Илья Романович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийский Исторический квест «Калашников квест»	очная	командное		9	
<b>Шевандрин Владимир Николаевич</b> , учитель физической культуры	Финал Уральского Федерального Округа по баскетболу «КЭС- баскет» среди сборных команд школ	очная	командное			10
<b>Алексеева Наталья Леонидовна</b> , педагог-психолог	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	заочная	личное			1
<b>Морозова Алёна Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» (Учи.ру) по русскому языку для 1–4 классов	заочная	личное	5		2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» (Учи.ру) по математике для 1–4 классов	заочная	личное	5		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	заочная	личное	2	2	2

	(Учи.ру)по окружающему миру для 1–4 классов					
	Всероссийская летняя олимпиада «Дино-олимпиада» (Учи.ру)	заочная	личное			1
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру)по русскому языку для 1–4 классов	заочная	личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру)по математике для 1–4 классов	заочная	личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) по окружающему миру для 1–4 классов	заочная	личное	1		
<b>Колесова Лариса Юрьевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру)по русскому языку для 1–4 классов	заочная	личное	2		3
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру)по математике для 1–4 классов	заочная	личное			3
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) по окружающему миру для 1–4 классов	заочная	личное	1		3
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) по информатике для 1–4 классов	заочная	личное	3	5	1
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада по программированию (Учи.ру)	заочная	личное	1		
	Всероссийская онлайн- олимпиада (Учи. Ру) по русскому языку	заочная	личное	1	3	2
	Всероссийский онлайн-курс Учи.ру по математике	заочная	личное	3	4	3
	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру)	заочная	личное	2		2
	Всероссийская онлайн- олимпиада (Учи. Ру) по окружающему миру	заочная	личное	3	5	5
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна</b> , учитель начальных классов	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру)	заочная	личное	2		1
	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию (Учи.ру)	заочная	личное	5		1
	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (Учи.ру)	заочная	личное	2		4.
	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру)	заочная	личное	9		
	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру.(Учи.ру)	заочная	личное	3	3	2
	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике (Учи.ру)	заочная	личное	7	3	1

	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике (Учи.ру)	заочная	личное	3		6
	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку.(Учи.ру)	заочная	личное	7	2	3
	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»(Учи.ру)	заочная	личное	8	1	2
	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию (Учи.ру)	заочная	личное	2	1	3
	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике.(Учи.ру)	заочная	личное	2	2	5
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру.(Учи.ру)	заочная	личное	2		4
<b>Еременко Светлана Михайловна, учитель начальных классов</b>	Конкурс «Эра роботов» («Учи.ру»)	заочная	личное		18	1
	Олимпиада BRICSMATH.COM («Учи.ру»)	заочная	личное	1		3
	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» («Учи.ру»)	заочная	личное	1		
	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку ( «Учи.ру»)	заочная	личное	1		2
<b>Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов</b>	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру)	заочная	личное			5
<b>Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов</b>	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	заочная	личное	4	3	2
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	заочная	личное	2	3	2
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	заочная	личное	2	1	3
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	заочная	личное	6	1	
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	заочная	личное	1		3
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	заочная	личное		2	1
	Всероссийская Летняя олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г. для 3-го класса	заочная	личное	3	2	2
	Всероссийская Летняя олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г. для 4-го класса	заочная	личное	1		1
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	заочная	личное	4	4	3

	Всероссийская Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	заочная	личное	1		1
	Всероссийская Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 4-го класса	заочная	личное	1	2	1
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса	заочная	личное	1		1
	Всероссийский творческий конкурс «Конституция и мы»	заочная	личное		1	
	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	заочная	личное			1
<b>Андрянова Людмила Александровна,</b> учитель начальных классов	Всероссийский конкурс детского творчества "Ёлочка красавица"	заочная	личное	1		
	Всероссийский конкурс детского творчества "Украшение для ёлочки"	заочная	личное	1		
<b>Зеновьева Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г (Учи.ру)	заочная	личное	1		
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 г (Учи.ру)	заочная	личное	1		
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г.	заочная	личное	2		
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2019 г.	заочная	личное	1		1
	Всероссийская Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 г.	заочная	личное			2
	Всероссийская Летняя олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г	заочная	личное			1
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г.	заочная	личное	1		
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	заочная	личное	1		
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г	заочная	лично	1		
	<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года», номинация «Поделка»	заочная	личное	1	
Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года», номинация «Рисунок»		заочная	личное	1		
Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года», номинация «Поделка»		заочная	личное	1		

	«Поросёнок -гигант»					
	Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года», номинация «Поделка» «Самый крохотный поросёнок»	заочная	личное	1		
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	заочная	личное	5		2
	Всероссийский онлайн базовый курс Учи.ру по окружающему миру	заочная	личное	1		
	Всероссийский онлайн базовый курс Учи.ру по русскому языку	заочная	личное	2		
	Всероссийский онлайн базовый курс Учи.ру по окружающему миру	заочная	личное	1		
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	заочная	личное			1
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	заочная	личное	1	2	1
	Всероссийский Образовательный марафон «Дино», платформы Учи.ру	заочная	личное		11	
	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	заочная	личное			2
	Всероссийский X конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Вечный огонь-вечная память»	заочная	личное		1	
	Всер.у. проект, проведение экологической игры «Сокровища Чёрного моря»	заочная	личное			22
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» patrioticpictures.ru	заочная	личное			3
	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «И дорог нам твой образ благородный»к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина	заочная	личное			2
	Всероссийский творческий конкурс для школьников «Конституция и мы»	заочная	личное	1		
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру. для 4-го класса	заочная	личное			6
	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 4-го класса	заочная	личное		2	

	Всероссийская Зимняя олимпиада по Программированию для 4-го класса	заочная	личное	1	1	2
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса	заочная	личное	1		2
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	заочная	личное		1	
	Всероссийская Олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г. для 3-го класса	заочная	личное	1	1	1
	Всероссийская игра «Футбол»	заочная	личное			6
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Всероссийская Олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г. для 3-го класса	заочная	личное	1		2
	Всероссийская олимпиада Учи.ру по предметам	заочная	личное			6
<b>Кильмухаметова Ирина Александровна,</b> учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада Учи.ру по предметам	заочная	личное			12
<b>Набиева Дамира Ильхомовна,</b> учитель начальных классов	Всероссийская Олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			4
	Всероссийская Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			2
	Всероссийская Образовательная онлайн платформа Учи.ру. марафон «Волшебная осень»	заочная	командное			15
	Всероссийская образовательная онлайн платформа Учи.ру. марафон «Волшебная осень»	заочная	личное	1		
	Всероссийская Осенняя олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			2
	Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			2
	Всероссийская Образовательная онлайн платформа Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	заочная	личное		12	
	Всероссийская Олимпиада по Программированию 2020 для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			2

	Всероссийская Образовательная онлайн платформа Учи.ру Марафон «Зимнее приключение»	заочная	личное		1	
	Всероссийская Олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру.)	заочная	личное			1
	Всероссийская Образовательная онлайн платформа Учи.ру Марафон «Подвиги викингов»	заочная	личное	1		
	Всероссийская Олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса (Образовательная онлайн платформа Учи.ру)	заочная	личное			1
<b>Итого педагогов</b> подготовивших обучающихся на федеральном уровне: <b>22</b> <b>из них педагогов</b> <b>результативно подготовивших</b> обучающихся: <b>18</b>				<b>Итого обучающихся</b> (победителей): <b>157</b>	<b>Итого обучающихся</b> (призеров): <b>120</b>	<b>Итого обучающихся</b> (принявших участие без результата): <b>241</b>

### Региональный уровень

**Таблица 18**

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Форма участия	Участие (командное/личное)	Результат (количество обучающихся)		
				Победители	Призеры	Участие
<b>Григорьева Светлана Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы	Окружной конкурс сочинений «Югра Литературная»	Заочная	личное			1
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Окружной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Очная	командное		4	
	Окружной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Очная	личное	1	1	
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Окружная образовательная акция "Выборы на ладони" на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочная	личное			5
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	Окружной слет образовательных организаций автономного округа, участников проекта "Имя Героя - школе" на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	очная	командное			2
<b>Базанов Илья Романович</b> ,	Историко-патриотический конкурс «Служу	заочная	личное			2

преподаватель-организатор ОБЖ	Отечеству» среди воспитанников ВВПОД Югры Юнармия					
<b>Шевандрин Владимир Николаевич</b> , учитель физической культуры	Финал ХМАОЮ по баскетболу «КЭС- баскет» среди сборных команд школ	очная	командное	10		
	Полуфинал ХМАОЮ по баскетболу «КЭС- баскет» среди сборных команд школ	очная	командное	10		
<b>Сырцова Ольга Алексеевна</b> , учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по физической культуре	очная	личное			2
<b>Алексеева Наталья Леонидовна</b> , педагог- психолог	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	заочная	личное	1		2
	Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в ХМАО в 2019 году	заочная	личное		1	1
<b>Асташкина Ирина Сергеевна</b> , педагог - психолог	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	заочная	личное			1
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ»	заочная	личное			1
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	заочная	личное			1
	Конкурс открыток «Моя семья»	заочная	личное			1
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна</b> , учитель начальных классов	Конкурс открыток «Моя семья»	заочная	личное			1
<b>Федорова Татьяна Павловна</b> , учитель начальных классов	Интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	заочная	личное			1
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	XVI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	заочная	личное			4
	Окружной интернет конкурс рисунка «Радуга Югры», номинация «Изобразительное искусство»	заочная	личное			1
	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019»	заочная	личное			1
	II окружной конкурс комиксов «Легенды Югры..»	заочная	личное		1	
	Окружной интернет конкурс рисунка «Радуга Югры», номинация «Изобразительное искусство»	заочная	личное			1
<b>Андриянова Людмила Александровна</b> ,	Окружной конкурс детского рисунка Совушка "Моя любимая Россия"	заочная	личное			1

учитель начальных классов	Окружной конкурс детского рисунка "Красная книга России"	заочная	личное			1
<b>Зеновьева Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов	Окружной конкурс детского рисунка «Моя любимая семья»	очная	личное	1		
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Окружной конкурс «Лучшая презентация» Название работы «Города России- Москва»	заочная	личное	1		
	Окружной конкурс Моя Югра. Номинация «Детские исследовательские работы и проекты» Название работы «Страны мира - Франция»	заочная	личное	1		
	Окружной «Выставка конкурс» «Моя Югра- наше время» Название работы «Моя уникальная Югра»	заочная	личное	1		
	Северное сияние Номинация «Я-лего мастер» Название работы «Лего-это мир фантазий»	заочная	личное	1		
	Окружной интернет конкурс рисунка «Радуга Югры», номинация «Изобразительное искусство»	заочная	личное			2
	Окружной конкурс детского рисунка «Моя любимая семья»	заочная	личное			1
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо 2019»	заочная	личное			1
	XVI Экологическая акция «Спасти и сохранить»	заочная	личное			5
	Окружной интернет конкурс рисунка «Радуга Югры», номинация «Изобразительное искусство»	заочная	личное			2
	Городской интернет-конкурс «Мы памяти этой верны»	заочная	личное			1
	II окружной детский конкурс комиксов «Легенды югорской земли»	заочная	личное			2
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	XVI Экологическая акция «Спасти и сохранить»	заочная	личное			3
<b>Итого педагогов</b> подготовивших обучающихся на региональном уровне: <b>18</b> <b>из них педагогов результативно подготовивших</b>				<b>Итого обучающихся (победителей): 27</b>	<b>Итого обучающихся (призеров): 1</b>	<b>Итого обучающихся (принявших участие без результата):</b>

Муниципальный уровень

Таблица 19

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Форма участия	Участие (командное/личное)	Результат (количество обучающихся)		
				Победители	Призеры	Участие
<b>Григорьева Светлана Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы	Конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа...»	очная	личное			4
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	очная	личное			1
	Городской интернет-конкурс «Улыбка моей мамы»	заочная	личное	1		
	Городской фестиваль национальных театральных постановок «Навстречу друг другу»	очная	командное	10		
<b>Маджидова Эргашхон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	очная	личное		1	
	Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа»	очная	личное	1		4
	Всероссийский конкурс сочинений	Очная	личное			1
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений-	Очная	личное			1
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	личное		1	1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	личное			1
	Литературный брейн-ринг «Но никто из нас без России не может обойтись...»	Очная	командное	4		
	Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа»	Очная	личное	1	3	4
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Очная	личное			1
<b>Мамай Ольга Николаевна</b> , учитель математики	Муниципальный тур ВОШ	очная	личное			1
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	Муниципальный тур ВОШ	очная	личное			2

<b>Марченко Елена Олеговна,</b> учитель математики и информатики	Муниципальный этап профориентационного марафона, по направлению «Мультимедийная журналистика»	очная	командное			1
<b>Шапарь Олеся Игоревна,</b> учитель информатики	Муниципальные соревнования по робототехнике "Лабиринт"	очная	командное	4		2
	Профориентационный марафон «Мультимедийная журналистика»	очная	командное			2
	Образовательный модуль в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Большие вызовы»	очная	командное			9
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	очная	личное		2	1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очная	личное		2	4
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очная	личное	1	1	1
<b>Макарцева Лариса Александровна,</b> учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очная	личное		2	5
<b>Костарева Наталья Геннадьевна,</b> учитель химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	личное		2	3
	Муниципальный этап Профориентационного марафона по направлению «Лабораторный химический анализ»	очная	командное		3	
<b>Ефименков Николай Александрович,</b> учитель географии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	личное		5	1
<b>Жамангареева Анжела Владимировна,</b> учитель музыки	I Фестиваль национальных театральных постановок «Навстречу друг другу»	очная	командное		6	
<b>Козлова Кристина Сергеевна,</b> учитель истории и обществознания	Фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа» (апреля, 2019)	очная	личное			1
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию (28.11.19)	очная	личное	1	3	1
	Муниципальный этап ВОШ по истории (22.11.19)	очная	личное		1	
	Муниципальный этап ВОШ по праву (22.11.19)	очная	личное	1	2	
	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? (октябрь 2019 – февраль 2020)	очная	командное			7

	Городская предметная олимпиада по истории	очная	личное			2
<b>Султанова Наталья Владимировна</b> , учитель истории и обществознания	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	очная	личное			1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	очная	личное			1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	очная	личное			2
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	II Юниорская Модель ООН города Лангепас	очная	личное			3
<b>Другов Алексей Валерьевич</b> , учитель технологии	Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов по технологии.	очная	личное			3
	Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Мастер деревообработки»	очная	командное		3	
	Выставка «Лангепасская капель»	очная	личное	1	2	
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	Городской конкурс макетов и моделей военной техники	очная	личное	1		
	Городской конкурс «Лангепасская капель»	очная	командное	1	6	1
	Профориентационный марафон по направлению «Ресторанное дело»	очная	командное			3
	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	очная	личное	1		
<b>Базанов Илья Романович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	Спартакиада учащихся Мини-футбол	очная	командное			7
	Лично-командное Первенство города Лангепаса по пулевой стрельбе 10-11 класс	очная	командное	1		10
	Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	очная	командное	1	2	7
	Соревнования по шахматам «Белая ладья-2019»	очная	командное			4
	Личное первенство города Лангепаса по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой)	очная	личное	1	1	7
	Первенство города Лангепаса по пулевой стрельбе 8-9 класс	очная	командное	9	1	
	Городская военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА»	очная	командное		7	
	Первенство города по спортивному туризму	очная	командное	1	11	
Соревнования по пейнтболу среди обучающихся допризывного возраста	очная	командное			6	

	Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов	очная	командное	5		
	Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9 классов	очная	командное	5		
	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	очная	командное		4	
	Соревнования по дартсу среди мальчиков и девочек 10-12 лет в рамках спортивно-массовых мероприятия для детей и подростков «группы риска»	очная	личное	2	1	3
	Соревнования Веселые старты среди мальчиков и девочек 8-10 лет в рамках спортивно-массовых мероприятия для детей и подростков «группы риска»	очная	командное		6	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по ОБЖ	очная	личное		2	
	Городские соревнования по спортивному туризму	очная	командное	3	10	
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b> учитель физической культуры	Городские соревнования по волейболу «Кубок мэра города»	очная	командное		10	
	Городские соревнования по волейболу «Кубок мэра города»	очная	командное		8	
	Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	очная	командное	1	1	8
	Личное первенство города Лангепаса по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой)	очная	личное	1	1	7
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по физической культуре	очная	личное		1	16
	Лыжная эстафета	очная	командное		1	4
	Лыжная эстафета	очная	командное		1	3
	Лыжная эстафета	очная	командное		1	3
	Легкоатлетическая эстафета	очная	командное		1	16
<b>Барладян Любовь Владимировна,</b> учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по ОБЖ	очная	личное			3
<b>Шевандрин Владимир Николаевич,</b> учитель физической культуры	Первенство города по баскетболу «КЭС- баскет» среди сборных команд школ	очная	командное	10		
	Городской фестиваль по мини-баскетболу	очная	командное		10	

	«Волшебный мяч» среди обучающихся 4-5 классов. Юноши.					
	Городской фестиваль по мини-баскетболу «Волшебный мяч» среди обучающихся 4-5 классов. Девочки.	очная	командное	10		
	«Веселые старты» 4 классы	очная	командное		10	
	Спартакиада пришкольных лагерей	очная	командное		10	
<b>Юнусова Карима Саяховна,</b> учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	личное			1
<b>Иванова Ирина Васильевна,</b> учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	личное			1
<b>Зульфикарова Рабият Салмановна,</b> учитель английского языка,	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	личное		1	
<b>Алексеева Наталья Леонидовна,</b> педагог-психолог	8 городской конкурс «Территория добра»-2019	заочная	личное	1		
	8 городской конкурс «Территория добра»-2019	заочная	командное			3
<b>Морозова Алёна Александровна,</b> учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	очная	личное			4
	Конкурс макетов «Военная техника России»	очная	личное			1
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	Олимпиада по окружающему миру	очная	личное			2
	Конкурс макетов «Военная техника России»	очная	личное	1		2
	Конкурс рисунков «Воинам интернационалистам посвящается».	очная	личное			2
<b>Воронцова Светлана Владимировна,</b> учитель начальных классов	Конкурс макетов «Военная техника России»	очная	личное	1		
<b>Колесова Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов	Конкурс макетов «Военная техника России»	очная	личное		1	
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна,</b> учитель начальных классов	Интернет-конкурс «Улыбка моей мамы»	очная	личное		1	1
	Конкурс рисунков «Воинам интернационалистам посвящается».	очная	личное			1
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	Конкурс макетов «Военная техника России»	очная	личное			2
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса "Моя любимая семья"	очная	личное	1		4
	Выставка - конкурс творческих работ «Три поросенка»	очная	личное	1		3
	Конкурс духовной поэзии «Да воспевает душа моя	очная	личное			1

	господа...»					
	Интернет конкурс «Мы памяти этой верны»	очная	личное			1
	Выставка - конкурс творческих работ «Терем-теремок»	очная	личное		1	4
	Конкурс рисунков «Папа вспомни обо мне...»	очная	личное			4
	Театрально-этнографического конкурса «Сияние Югры»	очная	личное			1
	Предметная олимпиада «Юниор»	очная	личное			2
<b>Андриянова Людмила Александровна,</b> учитель начальных классов	Конкурс Светоотображающие элементы	очная	личное		1	
	Выставка-конкурс творческих работ «Три поросёнка»	очная	личное		1	
<b>Зеновьева Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов	Конкурс духовной поэзии «Да воспевает душа моя господи...»	очная	личное			1
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Конкурс Рисунок-открытка «Моя любимая семья»	очная	личное			1
	Тематический интернет конкурс «Мы памяти этой верны», номинация «Рисунок»	заочная	личное		1	
	Выставка-конкурс творческих работ «Три поросёнка»	очная	личное	1	1	
	Интернет-конкурс «Улыбка моей мамы»	очная	личное			2
	Выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	очная	личное			3
	Выставка-конкурс творческих работ «Терем-теремиче»	очная	личное	1		
	Интернет-конкурс «Улыбка моей мамы»	очная	личное	1		
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Городской конкурс светоотражающих элементов «Чем ярче, тем заметнее».	очная	личное			5
	«Городской конкурс творческих работ «Три поросёнка»	очная	личное	1		4
	Окружной конкурс рисунков на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья» муниципальный этап	очная	личное	1		
	Городской конкурс рисунков «Охрана труда»	очная	личное		2	
	Конкурс Духовной поэзии	очная	личное			1
	Городской конкурс «Модели военной техники» III Выставка-конкурс по стендовому моделированию	очная	личное			6
	Участие в городской благотворительной акция "Подарим детям праздник ВМЕСТЕ"	очная	личное			7
	Благотворительная акция "Подарим детям праздник	очная	личное			7

	ВМЕСТЕ"					
	Муниципальный этап Олимпиады школьников «Юниор»	очная	личное			1
	Муниципальный этап театрально-этнографического конкурса «Сияние Югры»	очная	личное			1
	Городской конкурс рисунка «Папа конкурс «Вспомни обо мне» и организация выставки рисунков	заочная	личное			4
	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	заочная	личное	1		6
	Городской конкурс творческих работ «Терем-теремок»	очная	личное	1		1
	Участие в тематическом интернет конкурс-рисунков «Мы памяти этой верны!»	заочная				1
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Выставка - конкурс творческих работ «Три поросёнка»	очная	личное	1		3
	Конкурс духовной поэзии «Да воспоеет душа моя господу...»	очная	личное			4
	Выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	очная	личное	1		4
	Выставка-конкурс творческих работ «Терем-теремиче»	очная	личное		2	2
	Предметная олимпиада «Юниор»	очная	личное			4
	Конкурс рисунков «Папа вспомни обо мне...»	очная	личное			4
<b>Кильмухаметова Ирина Александровна,</b> учитель начальных классов	Выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	очная	личное		1	6
	Выставка - конкурс творческих работ «Домик для трёх поросят»	очная	личное			3
<b>Сафиулина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	Конкурс творческих работ «Три поросёнка»	очная	командное	1	1	3
	Выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России» МВЦ	очная	личное	1		
<b>Итого педагогов</b> подготовивших обучающихся на муниципальном уровне: <b>41</b> <b>из них педагогов результативно подготовивших обучающихся: 26</b>				<b>Итого обучающихся (победителей): 84</b>	<b>Итого обучающихся (призеров): 164</b>	<b>Итого обучающихся (принявших участие без результата): 288</b>

--	--	--	--	--	--	--

**Итого (по всем уровням)**

- Педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам: **47**

**Из них**

- Педагогов, осуществляющих результативную подготовку обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам: **37**

**Итого (по всем уровням)**

- Обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах: **805**

- Обучающихся, (победителей и призеров) по итогам олимпиад, смотров, конкурсов: **391**

**Из них**

На региональном уровне: **28**

На Федеральном уровне: **277**

На Международном уровне: **86**

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице: **Таблица 20**

Учебные годы				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
33	25	31	37	26

## 5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2019 год ЛГ MAOY "COШ №3" представлено в таблице:

✓ 9 классы

**Таблица 21**

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
ЛГ MAOY "COШ №3"	102	39	49	13	0	0	1	0	0	13	0	0	0	0

✓ 11 классы

**Таблица 22**

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того:
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
ЛГ MAOY "COШ №3"	22	9	6	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении производится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ MAOY «COШ №3» (утвержденного приказом ЛГ MAOY «COШ № 3» от 29.12.2018 г. № 1090-О).

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

— удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

**Оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ**

В ЛГ MAOY «COШ №3» реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ MAOY COШ № 3. на 2019–2023 год.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2023 год.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2024 год.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2023 год.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2024 год.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2024 год.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2024 год.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ЛГ MAOY «COШ № 3» на 2019-2021 год.

Все программы соответствуют федеральным требованиям. В организации созданы все необходимые условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО.

**Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД**

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные представлены за 2018-2019 учебный год.

На уровне НОО:

61 % обучающихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; 62 % - познавательных действий, 84% - коммуникативных и 69 % - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов и педагогов-психологов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 1 и 2 классов.

На уровне ООО:

Параллель 5 классов имеет в среднем уровень сформированности метапредметных и личностных результатов – средний. В классах «в» и «г» отмечается большое количество обучающихся имеющих низкий уровень, что обусловлено низким уровнем развития коммуникативных и познавательных УУД. Следует педагогам и педагогам-предметникам уделить внимание формированию учебной мотивации, повышать уровень коммуникативных умений у учеников.

Параллель 6 классов имеет в среднем уровень сформированности метапредметных и личностных результатов – средний. В классе 6 «в» - отмечается большое количество обучающихся имеющих низкий уровень, что обусловлено низким уровнем развития познавательных УУД. Следует педагогам и педагогам-предметникам уделить внимание формированию учебной мотивации.

Параллель 7 классов имеет в среднем уровень сформированности метапредметных и личностных результатов – средний. В классе 7 «б» - отмечается положительная динамика, что обусловлено повышением уровня развития регулятивных и познавательных УУД. Следует педагогам и педагогам-предметникам уделить внимание формированию учебной мотивации, освоению способов саморегуляции.

Параллель 8 классов имеет стабильный показатель уровней сформированности УУД. Следует педагогам и педагогам-предметникам уделить внимание закреплению стабильного показателя.

### **Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП**

Информация о достижениях учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня представлена в разделе 4 данного Отчета «Содержание и качество подготовки учащихся».

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- стартовый контроль, полугодовой административный контроль, промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Портфолио ведется по желанию обучающегося и представляется по итогам обучения на каждом уровне образования для определения рекомендаций относительно дальнейшего обучения;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА;
- достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Далее рассмотрим показатели качества 3, 4 четверти 2018-2019 учебного года и 1, 2 четверти 2019-2020 учебного года по уровням образования, так как календарный год содержит в себе периоды двух учебных годов:

- итоги 3 четверти 2018-2019 учебного года: достаточно высокий процент качества в 1-4 классах – 47%, в 5-9 классах – 19%. Общий процент качества – 33%, общая успеваемость – 99%;
- итоги 4 четверти 2018-2019 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 42%. В 5-9 классах – 16%. В 10-11 классах – 55%. Общий процент качества – 38%, успеваемость – 100%;
- итоги 1 четверти 2019-2020 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 38%. В 5-9 классах – 14%. Общий процент качества – 25,5%, общая успеваемость составляет 99 %.
- итоги 2 четверти 2019-2020 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 44%. В 5-9 классах – 17,6%. В 10-11 классах – 43,3%. Общий процент качества – 35%, общая успеваемость составляет 99,9 %.

Доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на отметки "отлично", "хорошо" по результатам 2019 года – 43%, доля учащихся, освоивших программу основного общего образования на отметки "отлично", "хорошо" по 2019 года – 19%, доля учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования на отметки «отлично», «хорошо» по результатам 2019 года – 51%.

В 2019 году ЛГ МАОУ «СОШ №3» участвовала в независимых процедурах оценки качества. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 23**

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Результаты (качество)
1	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4-х классах	68,7%
2	Всероссийская проверочная работа по математике в 4-х классах	91%
3	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах	71%
4	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах	33%
5	Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах	51%
6	Всероссийская проверочная работа по истории в 5-х классах	58%
7	Всероссийская проверочная работа по биологии в 5-х классах	68,5%
8	Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	41,5%
9	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	46,9%
10	Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	83%
11	Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс	29,4%
12	Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	37,8%
13	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс	46,4%
14	Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	32%
15	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс	14%
16	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 7 класс	27,1%
17	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	95%
18	Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	100%

**Таблица 24**

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Средний процент выполнения
1	Региональная диагностическая работа по биологии 9 класс	68,6%
2	Региональная диагностическая работа по географии 9 класс	81,2%

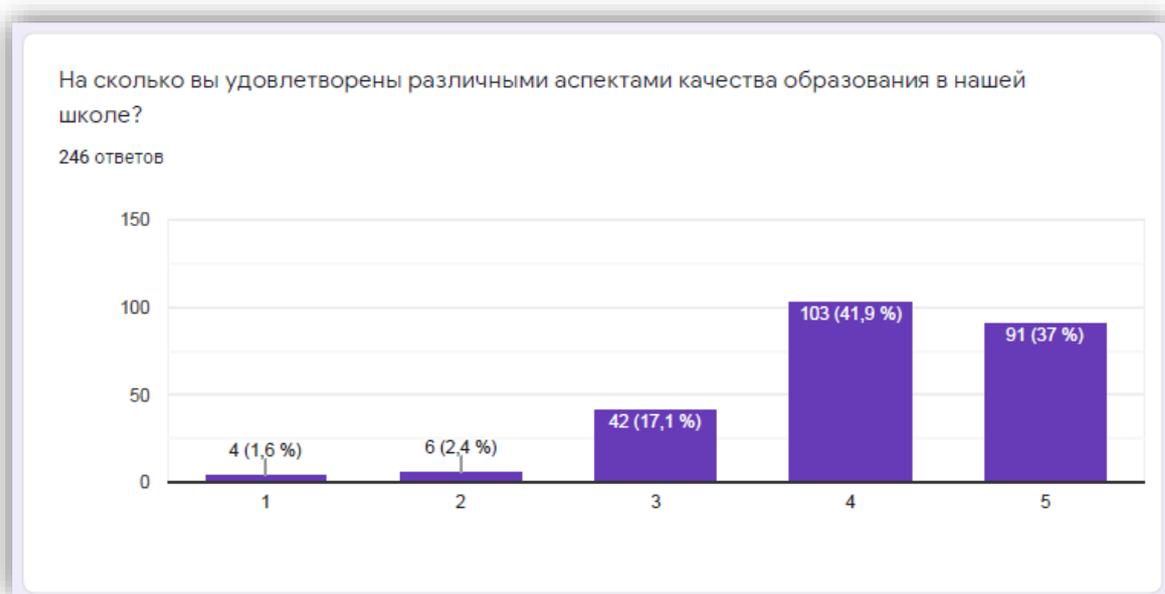
3	Региональная диагностическая работа по информатике и ИКТ 9 класс	47,5%
4	Региональная диагностическая работа по истории 9 класс	90,7%
5	Региональная диагностическая работа по математике 9 класс	54,3%
6	Региональная диагностическая работа по обществознанию 9 класс	70,8%
7	Региональная диагностическая работа по русскому языку 9 класс	45,6%
8	Региональная диагностическая работа по физике 9 класс	50,9%
9	Региональная диагностическая работа по химии 9 класс	72,9%
10	Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	79,9%
11	Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	85%

### **Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ**

Мониторинг осуществляется по средствам накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Портфолио ведется по желанию обучающегося и представляется по итогам обучения на каждом уровне образования для определения рекомендаций относительно дальнейшего обучения.

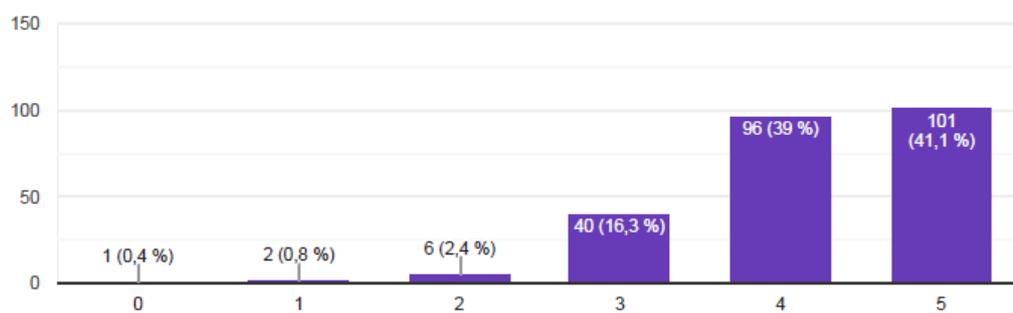
### **Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования**

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены в диаграммах. Оценка проходила по пятибалльной шкале.



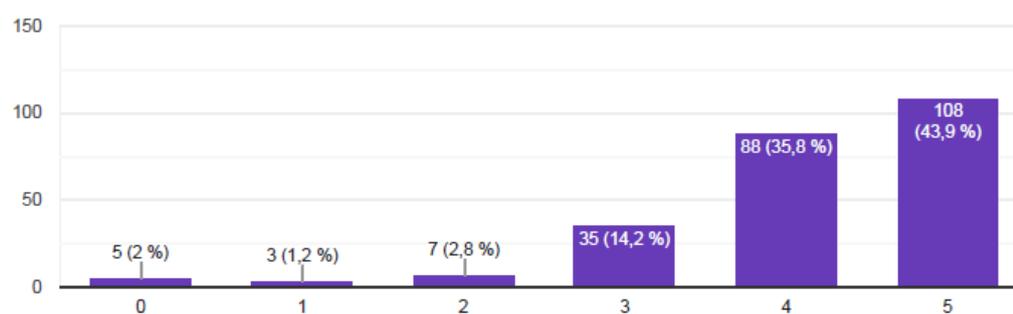
Как бы Вы оценили оснащенность организации компьютерами, оборудованием, интерактивными досками и столами

246 ответов



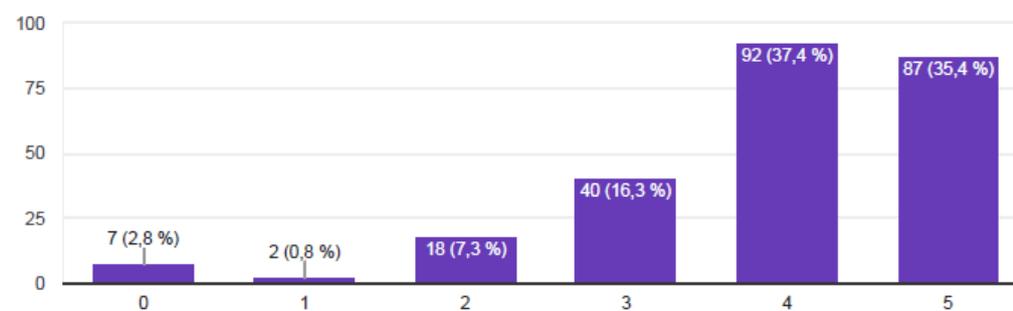
Как бы Вы оценили меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц?

246 ответов



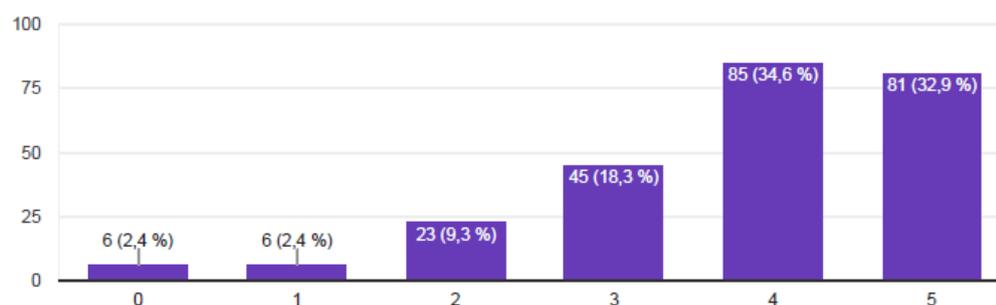
Как бы Вы оценили работу по оздоровлению Вашего ребенка в организации?

246 ответов



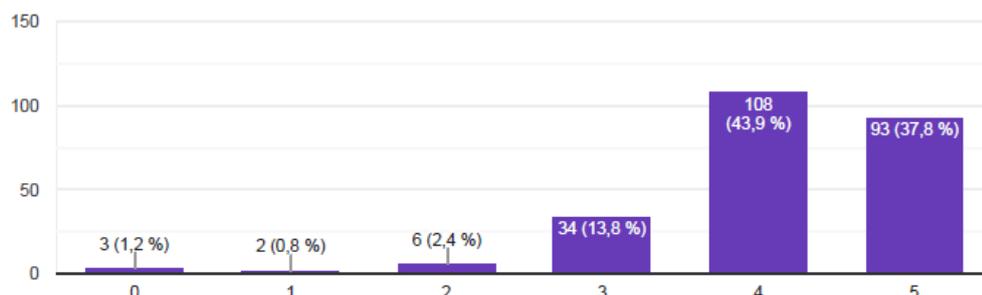
Как бы Вы оценили качество питания в организации ?

246 ответов



Как бы Вы оценили Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых в организации услуг?

246 ответов



## 7. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2019 года в образовательной организации количество сотрудников составило - 123 человека.

Из них:

- административный персонал – 10 чел.
- педагогический персонал – 76 чел. (из них учительский состав: 62 чел.)
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)–37 чел.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится -9 чел. (из них педагогических работников - 5 человек).

Кадровый состав по образовательному цензу на 31.12.2019 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 52 чел., что составляет 83,9 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 10 чел., что составляет 16,1 %.

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией- 10 чел., что составляет 13,1%.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией- 2 чел., что составляет 30,3%.

Соответствие занимаемой должности имеют 29 педагогических работников.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

**Таблица 25**

Награда	Кол-во педагогов, имеющих награду
«Ветеран труда РФ»	4
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства Просвещения	8
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота ДО и Н Тюменской области	1
Почетная грамота Главы города Лангепаса	8
Благодарственное письмо Главы города Лангепаса	9
Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса	34
Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса	19
Почетная грамота Думы города Лангепаса	1
Занесение на Виртуальную Доску почета	5

## Результаты профессиональной активности педагогов за 2019 год

### Руководство проектной деятельностью обучающихся

**Таблица 26**

ФИО педагога, должность	Уровень защиты	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Тема проекта	Результат
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	Школьная конференция	1	«Иллюстрация как способ раскрытия художественного образа»	1 место
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	1	«Особенности понятия «пустота» в русском языке»	поощрительный диплом
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	Школьная конференция	2	«Молодежный сленг»	2 место
	школьный	Школьная конференция	1	«Твой выбор: жизнь или...»	участие
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	школьный	Защита проектов в классе	3	«Математика вокруг нас»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	3	«Математические задачки – шутки»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Рацион любимой кошки»	участие
<b>Яночкина Татьяна Ивановна</b> , учитель математики	школьный	Защита проектов в классе	2	«История развития понятия числа»;	участие
	школьный	Защита проектов в классе	3	«Великие ученые - математики»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	2	«Осевая симметрия»;	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Герон и его открытия»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Софья Ковалевская и ее вклад в	участие

				математику»	
	школьный	Защита проектов в классе	5	«Великие ученые - математики»	участие
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	школьный	Защита проектов в классе	2	«История развития вычислительной техники»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Искусственный интеллект: его возможности и потенциал»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Влияние ПК на здоровье человека»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Современные технологии и их возможности»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Информация и её носители»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Этические нормы поведения в информационной сети»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Разновидности поисковых систем в Интернете»	участие
	школьный	Защита проектов в классе	1	«Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером»	участие
<b>Шапарь Олеся Игоревна</b> , учитель	школьный	Защита проектов в классе	12	«Паскаль – язык программирования. Создание презентаций»	участие

информатики					
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	2	«Социально-демографическая характеристика обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №3»	2 место
	школьный	Школьная конференция	1	«Конный мир»	1 место
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	школьный	Школьная конференция	1	«Нарушение зрения у школьников. Причины. Профилактика»	1 место
	школьный	Школьная конференция	1	«Проблемы и успехи генной инженерии»	участие
	школьный	Школьная конференция	2	«Как повысить стрессоустойчивость в работе школьников»	участие
	школьный	Школьная конференция	1	«Стоматологические заболевания у школьников»	участие
	школьный	Школьная конференция	1	«История и происхождения рака»	участие
	школьный	Школьная конференция	1	«Мусорные острова в Тихом океане»	участие
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Аборигенный западносибирский речной бобр - спасти и сохранить!»	3 место
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	школьный	Школьная конференция	3	«Знаю Я и знает Он основной странызакон»	1 место
	школьный	Школьная конференция	1	«Танцы в моей жизни»	2 место
	школьный	Школьная конференция	1	«Интернет-зависимость подростков»	3 место
	школьный	Школьная конференция	2	«Реформы Петра I в области просвещения»	участие
	школьный	Школьная конференция	1	«Терроризм как глобальная проблема современности»	участие
	школьный	Школьная конференция	1	«Административные правонарушения»	участие

<b>Султанова Наталья Владимировна</b> , учитель истории, обществознания и права	школьный	Проект «Финансовая грамотность»	19		участие
	региональный	Великая Отечественная война в судьбе моей семьи	1	«Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	участие
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	школьный	Защита проектов в классе	1	«Лоскутное шитье»	участие
<b>Итого педагогов</b> подготовивших обучающихся: <b>13</b> , из них педагогов представивших проекты на конкурсы, конференции: <b>7</b> , <u>результативно</u> представивших работы: <b>6</b>			<b>Итого обучающихся: 90</b>		

### Участие педагогов в инновационной и инициативной деятельности

Таблица 27

ФИО педагога, должность	Уровень	Суть инновационной и инициативной деятельности	Наличие соц. партнеров (на основании договора, согласия)	Основные мероприятия
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Словесность»
	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	наставничество	-	Осуществление деятельности по закреплению молодого специалиста в профессии, помощь при адаптации. Мероприятия согласно плана: посещение занятий, консультирование, проведение открытых занятий для молодого специалиста.

<b>Притчина Анна Александровна,</b> учитель русского языка и литературы	школьный	руководство рабочей группой по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Ленькова Татьяна Александровна,</b> учитель русского языка и литературы	школьный	наставничество	-	Осуществление деятельности по закреплению молодого специалиста в профессии, помощь при адаптации. Мероприятия согласно плана: посещение занятий, консультирование, проведение открытых занятий для молодого специалиста.
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Жирнова Светлана Владимировна,</b> учитель математики	муниципальный	руководство городским педагогическим сообществом	-	Организация деятельности городского педагогического сообщества «Математика»
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Математика. Информатика»
	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
<b>Шапарь Олеся Игоревна,</b> учитель информатики	школьный	кураторство по работе с одаренными обучающимися	-	Организация проведения школьного этапа ВОШ, участия в муниципальном и региональном этапах ВОШ, городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской олимпиады "Юниор", в образовательном модуле дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Большие вызовы»
	муниципальный	участие в реализации школьного проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Проведение мероприятия для воспитанников ДОУ
<b>Мамай Ольга Николаевна,</b> учитель математики	муниципальный	участие в реализации школьного проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего	Проведение мероприятия для воспитанников ДОУ

			вида №5 «Дюймовочка»	
	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	школьный	руководство школьным методическим объединением классных руководителей	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Классные руководители 5-11 классы»
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Естествознание»
	школьный	Спилс-карта «Знаю Россию». Спилс-карта РФ представляет собой набор магнитных элементов в форме российских регионов, которые собираются в карту страны на специальной магнитной доске. Это современное средство обучения позволяет ученикам в игровой форме изучить федеративное устройство страны, запомнить расположение регионов, ощутить их масштаб. Тактильная и зрительная память, которые задействованы при сборке спилс-карты, позволяют наиболее эффективно изучать географию России и ХМАО-Югры, а также проводить соревнования по скоростному сбору спилс-карт	-	Запланированы соревнования по скоростному сбору спилс-карт
	муниципальный	участие в реализации школьного проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5	Проведение экологических мероприятий

			«Дюймовочка»	
	школьный	наставничество	-	Осуществление деятельности по закреплению молодого специалиста в профессии, помощь при адаптации. Мероприятия согласно плана: посещение занятий, консультирование, проведение открытых занятий для молодого специалиста.
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	школьный	наставничество	-	Осуществление деятельности по закреплению молодого специалиста в профессии, помощь при адаптации. Мероприятия согласно плана: посещение занятий, консультирование, проведение открытых занятий для молодого специалиста.
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	муниципальный	реализация комплексной программы сквозного формирования навыков ПДД «Пять шагов от песочницы до автомагистрали»	БУ «Лангепасский профессиональный колледж», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»,	Дорожная мозаика Безопасное колесо Функционирование автогородка в летний период
	школьный	Спилс-карта «Знаю Россию». Спилс-карта РФ представляет собой набор магнитных элементов в форме российских регионов, которые собираются в карту страны на специальной магнитной доске. Это современное средство обучения позволяет ученикам в игровой форме изучить федеративное устройство страны, запомнить расположение регионов, ощутить их масштаб. Тактильная и зрительная память, которые задействованы при сборке спилс-карты, позволяют наиболее эффективно изучать географию России и ХМАО-Югры, а также	-	Запланированы соревнования по скоростному сбору спилс-карт

		проводить соревнования по скоростному сбору спилс-карт.		
	муниципальный	участие в реализации проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Знакомство с отрядом ЮИД Дорожная мозаика Соревнования на знание ПДД
<b>Щербинина Галина Ивановна,</b> учитель биологии	муниципальный	участие в реализации проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Проведение экологических мероприятий
<b>Козлова Кристина Сергеевна,</b> учитель истории и обществознания	школьный	организация проекторной деятельности обучающихся через курс внеурочной деятельности	-	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Жамангареева Анжела Владимировна,</b> учитель музыки	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Социально-эстетические науки»
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b> учитель физической культуры	муниципальный	участие в реализации проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Проведение спортивных мероприятий
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Физическая

				культура. ОБЖ. Технология»
<b>Барладян Любовь Владимировна,</b> учитель физической культуры	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Шевандрин Владимир Николаевич,</b> учитель физической культуры	муниципальный	руководство городским педагогическим сообществом	-	Организация деятельности городского педагогического сообщества «Физическая культура и ОБЖ»
<b>Магомедова Сабина Саниевна,</b> учитель английского языка	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Иностранный язык»
<b>Зульфикарова Рабият Салмановна,</b> учитель английского языка	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Петрова Ольга Александровна,</b> учитель английского языка	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Арсланова Азиза Зайналубидовна,</b> учитель английского языка	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Сафина Зифа Маратовна,</b> учитель английского языка	школьный	участие в реализации проекта "МегаШкола - Галерея кадров"	-	Ранняя профориентационная работа с обучающимися
<b>Алексеева Наталья Леонидовна,</b> педагог-психолог	муниципальный	участие в осенних волонтерских сменах ( профилактика ВИЧ-СПИДа, пропаганда ЗОЖ)	Администрация г. Лангепас, отдел по профилактике незаконного оборота наркотических средств	Проведение семинара для воспитателей и волонтеров-сотрениров перед осенней интеллектуальной сменой по реализации программы . Программу в школах реализуют руководители волонтерских площадок (занятия, игры)
	муниципальный	реализация проекта «Мы рядом»	КЦСОН	Проведение вечеров встреч, шефская работа, поздравление с праздниками детей-инвалидов
	муниципальный	реализация программы по патриотическому воспитанию детей «Память сердца», Вовлечение в волонтерскую работу с ветеранами	КЦСОН, ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка», ЛГ МАДОУ «ДСОВ	Проведение вечеров встреч, шефская работа, поздравление с праздниками ветеранов. Проведение экскурсий в школьном музее боевой Славы имени Павла Хохрина

			№ 4 «Золотой петушок», ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 8 «Рябинка» (по графику)	
	муниципальный	городская программа «Первые волонтерские ступени»	Администрация г. Лангепас, отдел по профилактике незаконного оборота наркотических средств	Проведение семинара для воспитателей и волонтеров-сотрениров перед осенней интеллектуальной сменой по реализации программы . Программу в школах реализуют руководители волонтерских площадок (занятия, игры)
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ООО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Асташкина Ирина Сергеевна,</b> педагог-психолог	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	Проведение мероприятий для воспитанников
	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Социально-психологическая служба»
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель-дефектолог	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка», ЛГ	Проведение мероприятий для воспитанников

			МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	
<b>Гирняк Александра Павловна,</b> учитель-логопед	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна,</b> учитель начальных классов	школьный	руководство школьным методическим объединением		Руководитель ШМО «Начальные классы, 1,4 классы». Заседания ШМО, количество – 9. Предметная декада-1
<b>Морозова Алёна Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Начальные классы. 1,2 классы». Заседания ШМО, количество – 4.
<b>Колесова Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО и ОО	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	школьный	наставничество	-	Осуществление деятельности по закреплению молодого специалиста в профессии, помощь при адаптации. Мероприятия согласно плана: посещение занятий, консультирование, проведение открытых занятий для молодого специалиста.
	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	Проведение открытого урока для воспитателей всех ДОУ города (№1-10) в рамках работы ГПС по преемственности между ДОУ и ОО
<b>Мулюкова Рушания Ильчановна,</b>	муниципальный	участие в деятельности по	ЛГ МАДОУ	Выступление на родительском собрании в

учитель начальных классов		преемственности между ДО и ОО	«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	ДОУ
	школьный	руководство рабочей группой по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	школьный	руководство школьным методическим объединением классных руководителей	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Классные руководители 5-11 классы»
	муниципальный	участие в рабочей группе по реализации проекта «Пионеры- герои в рядах Бессмертного полка»	-	Подготовка проекта
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Выступление на родительском собрании в ДОУ
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	муниципальный	участие в рабочей группе по реализации проекта «Пионеры-герои в рядах Бессмертного полка»	-	Подготовка проекта
	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»	Выступление на родительском собрании в ДОУ
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	Выступление на родительском собрании в ДОУ
	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	муниципальный	участие в деятельности по преемственности между ДО и ОО	ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок»	Выступление на родительском собрании в ДОУ

	школьный	членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	школьный	членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	школьный	руководство школьным методическим объединением	-	Организация деятельности школьного методического объединения «Начальные классы. 3,4 классы»
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Андреева Людмила Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	членство в рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ	-	Участие в заседаниях рабочей группы
<b>Зеновьева Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов	муниципальный	организация лагерной смены в качестве начальника лагеря	администрация г.Лангепаса	Успешная организация лагерной смены, согласно квоты муниципалитета
<b>Итого педагогов,</b> охваченных инновационной и инициативной деятельностью: <b>35</b> Из них педагогов, осуществляющих данную деятельность <u>совместно с социальными партнерами</u> : <b>17</b>				

### Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом

#### Информация о выступлениях педагогов в педагогической среде

Таблица 28

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Название мероприятия	Тема выступления
<b>Гаврилюк Людмила Владимировна,</b> учитель русского языка и литературы	школьный	11.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Выразительное чтение-гарантия красивой речи»
<b>Григорьева Светлана Николаевна,</b> учитель русского	школьный	20.02.2019	заседание школьного методического объединения	«Самостоятельная работа учащихся на уроках литературы и во внеурочное время».

языка и литературы				
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	27.03.2019	заседание школьного методического объединения	«Формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы через использование технологии смыслового чтения»
<b>Маджидова Эргашхон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	16.10.2019 18.12.2019	заседание школьного методического объединения	«Развитие речи на уроках русского языка и литературы». «Совершенствование методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	15.05.2019	заседание школьного методического объединения	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы»
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	23.01.2019	заседание школьного методического объединения	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации»
<b>Федорова Анастасия Вадимовна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	18.09.2019	заседание школьного методического объединения	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка»
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	муниципальный	10.01.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Организация подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА»
	муниципальный	02.03.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Несколько методик, чтобы избежать невыполнения заданий или допущения типичных ошибок на экзамене»
	муниципальный	28.03.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Методы формирования Универсальных учебных действий на уроках математики в 5-6 классах»
	муниципальный	14.05.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Итоговой заседание ГПС2»
	муниципальный	10.10.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Основные направления деятельности ГПС учителей математики на 2019-2020 учебный год»
	муниципальный	30.10.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Изучение «Статистико-аналитический отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ханты-

				Мансийском ав-тономном округе – Югре 2019 год»
	школьный	20.02.2019	заседание школьного методического объединения	«Анализ результатов пробного экзамена в форме ЕГЭ. Подготовка заданий и проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах по математике»
	школьный	26.03.2019	заседание школьного методического объединения	«Рассмотрение «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года»
	школьный	22.05.2019	заседание школьного методического объединения	«Итоговой заседание ШМО»
	школьный	30.08.2019	заседание школьного методического объединения	«Обсуждение плана работы ШМО «Математика. Информатика»
	школьный	27.09.2019	заседание школьного методического объединения	«Решение Августовского педагогического совета работников системы образования города Лангепаса «Приоритеты образовательной политики в контексте общенациональных ориентиров: качество результатов и ресурсов развития» от 27.08.2019 г.»
	школьный	28.10.2019	заседание школьного методического объединения	«Об итогах входных работ по математике и информатике в 5-11 классах»
	школьный	25.11.2019	заседание школьного методического объединения	«Ознакомление с Федеральным перечнем учебных изданий, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году»
<b>Яночкина Татьяна Ивановна,</b> учитель математики	муниципальный	10.01.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Организация подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА»
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии»
	школьный	28.05.2019	заседание школьного методического объединения	«Анализ работы ШМО «Естествознание»
<b>Макарцева Лариса Александровна,</b> учитель биологии	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»
<b>Марзагульдеева Марина Васильевна,</b> учитель физики	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся к ОГЭ по физике»
<b>Костарева Наталья Геннадьевна,</b> учитель химии	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по

				ХИМИИ»
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся ОГЭ по географии»
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	школьный	26.09.2019 12.04.2019	заседание школьного методического объединения	«Представление опыта организации подготовки обучающихся ОГЭ по биологии»
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	муниципальный	30.10.2019	заседание городского педагогического сообщества	Мастер-класс «Цветы из фоамирана»
<b>Сырцова Ольга Алексеевна</b> , учитель физической культуры	муниципальный	21.03.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Новые правила волейбола»
<b>Шевандрин Владимир Николаевич</b> , учитель физической культуры	муниципальный	21.03.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Изменения в правилах баскетбола»
<b>Юнусова Карима Саяховна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	«Использование аутентичных песен как учебного материала на начальном этапе обучения английскому языку»
<b>Магомедова Сабина Саниевна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	«Использование ИКТ на уроках английского на уроках английского языка в начальной школе»
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	Использование инструмента «word wall» на уроках английского языка
<b>Иванова Ирина Васильевна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	«Использование методик КСО на уроках английского языка»
<b>Зульфикарова Рабият Салмановна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	«Использование проектной деятельности в начальной школе»
<b>Петрова Ольга Александровна</b> , учитель английского языка	школьный	11.12.2019	семинар «Пути повышения качества знаний по английскому языку в начальной школе»	«Применение игровых методик на уроках английского языка в начальной школе»
<b>Алексеева Наталья Леонидовна</b> , педагог-психолог	муниципальный	11.04.2019	заседание городского педагогического сообщества	«Взаимопонимание родителей и детей – основа правильного воспитания (педагогический практикум)»
	муниципальный	30.10.2019	тренинг для ГМО молодых педагогов города	«Выступление-презентация «Имидж педагога», тренинговые упражнения на развитие уверенности, самопознания»
<b>Асташкина Ирина Сергеевна</b> ,	муниципальный	06.05.2019	городская детско – родительская	Лекция «Семья – источник формирования

педагог - психолог			конференция «Семья – источник формирования личности»	личности»
	муниципальный	30.10.2019	тренинг для ГМО молодых педагогов города	«Выступление-презентация «Имидж педагога», тренинговые упражнения на развитие уверенности, самопознания»
	школьный	25.11.2019	Педагогический совет по классно - обобщающему контролю в первых классах	«Адаптация»
	школьный	19.09.2019	родительское собрание	«Профилактика суицида»
	школьный	19.09.2019	родительское собрание	«Возрастные особенности 7 -11 лет»
<b>Гирняк Александра Павловна,</b> учитель - логопед	муниципальный	27.03.2019	заседание городского педагогического сообщества учителей-логопедов	«Моделирование в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы»
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель - дефектолог	муниципальный	10.11.2019	конференции	«Инновационные формы и технологии, используемые в работе учителя - дефектолога по коррекции речевых и познавательных нарушений у детей младшего школьного возраста с ЗПР»
<b>Колесова Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов	школьный	08.11.2019	заседание школьного методического объединения	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	школьный	29.03.2019	заседание школьного методического объединения	«Активизация познавательной деятельности младших школьников как способ формирования познавательных УУД»
<b>Еременко Светлана Михайловна,</b> учитель начальных классов	школьный	29.03.2019	заседание школьного методического объединения	«Формирование универсальных учебных действий в рамках ФГОС»
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна,</b> учитель начальных классов	школьный	06.12.2019	заседание школьного методического объединения	"Развитие интеллектуальных способностей у обучающихся»
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	школьный	23.12.2019	заседание школьного методического объединения	«Обучение детей в классах СКК в условиях ФГОС»
<b>Морозова Алёна Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	23.12.2019	заседание школьного методического объединения	«Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	06.11.2019	Круглый стол «Читательская компетенция обучающихся»	«Смысловое чтение как метапредметный результат образования»
	муниципальный	март 2019	Городская олимпиада «Юниор»	«Проверка работ по математике»
<b>Андриянова Людмила Александровна,</b>	школьный	06.03. 2019	Совещание «Развитие информационных и читательских	«Читательская грамотность: понятие, приёмы формирования правильного,

учитель начальных классов			умений обучающихся»	выразительного, осознанного чтения»
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	школьный	06.03. 2019	Круглый стол «Развитие информационных и читательских умений обучающихся»	«Смысловое чтение как метапредметный результат образования»
	школьный	06.11.2019	Совещание «Читательская компетенция обучающихся»	«Применяемые приёмы, методы, технологии, по формированию чтения. (из опыта работы)»
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	школьный	06.03.2019	Круглый стол «Развитие информационных и читательских умений обучающихся»	«Приёмы работы с информацией, получаемой из различных источников»
	школьный	06.11.2019	Совещание «Читательская компетенция обучающихся»	«Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ»
	муниципальный	март 2019	Городская олимпиада «Юниор»	«Проверка работ по русскому языку»
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	24.05. 2019	Совещание «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год »	«Отчёт ШМО «Начальные 2-3 классы» за 2018-2019 уч год»
	школьный	06.11.2019	Совещание «Читательская компетенция обучающихся»	«Применяемые приёмы, методы, технологии, по формированию чтения (из опыта работы)»
	муниципальный	март 2019	Городская олимпиада «Юниор»	«Проверка работ по окружающему миру»
<b>Кильмухаметова Ирина Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	29.01.2019	Круглый стол «Личностно-ориентированное обучение как средство развития познавательных УУД»	«Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»
	школьный	06.03.2019	Круглый стол «Развитие информационных и читательских умений обучающихся»	«Приёмы работы с текстом на уроке при разных видах чтения (просмотровом, ознакомительном и изучающем)»
	школьный	06.11.2019	Совещание «Читательская компетенция обучающихся»	«Понятие смыслового чтения»
<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	школьный	06.11.2019	Совещание «Читательская компетенция обучающихся»	«Применяемые приёмы, методы, технологии, по формированию чтения (из опыта работы)»
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	школьный	24.05.2019	Совещание «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год »	Отчёт по методической теме «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
<b>Итого педагогов,</b>				

<p>осуществляющих деятельность по обмену опытом: <b>42</b>  Из них (по уровням)  <b>Всероссийский ур. - 0</b>  <b>Региональный ур. - 0</b>  <b>Муниципальный ур. - 17</b>  <b>Школьный ур. – 35</b></p>				
---	--	--	--	--

### Информация о проведенных педагогами открытых уроках, образовательных событиях

**Таблица 29**

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Предмет и тема	Целевая аудитория
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	школьный	21.03.2019	Литература. Образовательное событие в рамках декады – театральная постановка «Дубровский» по роману А. Пушкина.	обучающиеся 6 классов
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	муниципальный	25.11.2019	Русский язык. Городской практико-ориентированный семинар Подготовка к ЕГЭ. Пишем сочинение-рассуждение «Сформулировать проблему - без проблем»	обучающиеся 10 классов
	школьный	19.03.2019 21.03.2019	Литература. Образовательное событие в рамках декады «Конкурс чтецов» Театральная постановка «Кочерга»	обучающиеся 9а,6б, 6б
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	муниципальный	16.01.2019	Русский язык. Городской практико-ориентированный семинар Подготовка к ЕГЭ. Задание 15	обучающиеся 10 классов
<b>Мамай Ольга Николаевна</b> , учитель математики	школьный	23.10.2019	Математика. «Математический бой»	обучающиеся 5б
	школьный	25.10.2019	Математика. «Математический калейдоскоп»	обучающиеся 6а
	муниципальный	05.03.2019	Семинар –практикум « Решение задач на квадратной решетке. Задание № 19.»	обучающиеся 8 классов
<b>Костюк Ирина Юрьевна</b> , учитель математики	муниципальный	05.03.2019	Семинар –практикум « Решение задач на квадратной решетке. Задание № 19.»	обучающиеся 8 классов

	школьный	18.10.2019	Математика. «Последний герой»	обучающиеся 5 г
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	школьный	23.10.2019	Математика. «Математический бой»	обучающиеся 5в
	школьный	25.10.2019	Математика. «Математический калейдоскоп»	обучающиеся 6б
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	школьный	21.10.2019	Информатика. «Роботы в нашей жизни»	обучающиеся 7 классов
	школьный	18.10.2019	Информатика. "Компьютер в моей жизни"	обучающиеся 9-11 классов
	Федеральный	05.11.2019-18.11.2019	Информатика. «Урок цифры»	обучающиеся 5-11 классов
<b>Шапарь Олеся Игоревна</b> , учитель информатики	федеральный	05.11.2019-18.11.2019	Информатика. «Урок цифры»	обучающиеся 5-11 классов
	муниципальный	09.12.2019	Мероприятие для воспитанников ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» «Битва роботов»	воспитанники подготовительной группы
	школьный	22.10.2019	Информатика. Выставка-соревнования "Футбол роботов"	обучающиеся 5-11 классов
<b>Ушакова Светлана Леонидовна</b> , учитель математики	школьный	24.10.2019	Математика. Семинар-практикум «Техника вычислений в рамках ЕГЭ»	обучающиеся 10-11 классов
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	школьный	13.05.2019	География. Интеллектуальная игра «Большая семёрка»	обучающиеся 11 А
	школьный	15.05.2019	Биология. Игра-путешествие «Удивительный мир природы»	обучающиеся 5 А, 5 В классов
	школьный	20.05.2019	География. Внеклассное мероприятие «Россия – Родина моя»	обучающиеся 8 Б
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии.	школьный	17.05.2019	Биология. Обобщающий урок в 10 классе (профиль) на тему: «Основы генетики».	обучающиеся 10а
<b>Костарева Наталья Геннадьевна</b> , учитель химии	школьный	13.05.2019	Химия. Внеклассное мероприятие «Химический турнир»	обучающиеся 9 А, 9 Б, 9 В классов
	школьный	16.05.2019	Химия. Внеклассное мероприятие «Знатоки естественных наук»	обучающиеся 10 А
	школьный	16.05.2019	Химия. Лекция «Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева »	обучающиеся 8 А
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	школьный	13.05.2019	География. Внеклассное мероприятие «Своя игра»	обучающиеся 10А
	школьный	14.05.2019	География. «Воздушная одежда Земли»	обучающиеся 5В
	школьный	16.05.2019	География. Внеклассное мероприятие «Знатоки	обучающиеся 7А

			географии»	
<b>Щербинина Галина Ивановна,</b> учитель биологии	школьный	13.05.2019	Биология. Викторина «Экологический эрудицион»	обучающиеся 6 Г
	школьный	22.05.2019	Биология. Игра-викторина «Турнир знатоков»	обучающиеся 9 А
	школьный	23.05.2019	Биология. Урок-практика «Добрый доктор Айболит»	обучающиеся 8 А
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	школьный	февраль 2019	ОБЖ. Средства индивидуальной защиты	обучающиеся 11 класса
<b>Лебедев Александр Николаевич,</b> учитель физической культуры	школьный	15.02.2019	Физическая культура. Спортивное мероприятие совместное с родителями «Отцы и птенцы» посвящённому празднованию дню защитника отечества.	обучающиеся 1а,б,в,г,е классов
	школьный	21.02.2019	Физическая культура. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	обучающиеся 1-2 классов
<b>Юнусова Карима Саяховна,</b> учитель английского языка	школьный	05.04.2019	Английский язык. Интеллектуальная игра «Самый умный»	обучающиеся 7б
	школьный	01.04.2019	Английский язык. Урок-путешествие «Faces of London. It's worth visiting...»	обучающиеся 5б,в классов
	школьный	05.04.2019	Английский язык. Урок-игра. Интеллектуальная игра «Блеф-клуб».	обучающиеся 9г
	школьный	06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. Интеллектуальная игра «Блеф-клуб».	обучающиеся 9в
	школьный	02.10.2019	Английский язык. А знаете ли вы?	обучающиеся 6б
<b>Петрова Ольга Александровна,</b> учитель английского языка	школьный	03.04.2019 07.10.2019	Английский язык. «Brain storm»	обучающиеся 3б
	школьный	07.10.2019	Английский язык. «Do you know English»	обучающиеся 4-е классов
<b>Магомедова Сабина Саниевна,</b> учитель английского языка	школьный	02.04.2019	Английский язык. «Clever boys and Clever girl»	обучающиеся 5в
	школьный	04.04.2019	Английский язык. «Geographical political outlook»	обучающиеся 10
	школьный	08.04.2019	Английский язык. «Сохраним планету чистой»	обучающиеся 7а,7б классов
	школьный	08.04.2019	Английский язык. «It is fun to learn English»	обучающиеся 5

	школьный	09.04.2019	Английский язык. «who knows more » -игра по станциям	обучающиеся 6а
	школьный	01.10.2019	Английский язык. «Nature about us.»	обучающиеся 7б
<b>Иванова Ирина Васильевна,</b> учитель английского языка	школьный	05.04.2019	Английский язык. Урок-игра. «Блеф-клуб».	обучающиеся 9г
	школьный	06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. «Блеф-клуб».	обучающиеся 9а
	школьный	06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. «Блеф-клуб».	обучающиеся 9б
	школьный	04.04.2019	Английский язык. Интеллектуальная игра «Своя игра»	обучающиеся 6в,г классов
	школьный	03.10.2019	Английский язык. «Who knows more»	обучающиеся 3а
	<b>Сафина Зифа Маратовна,</b> учитель английского языка	школьный	06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. Интеллектуальная игра «Блеф-клуб».
школьный		06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. Интеллектуальная игра «Блеф-клуб».	обучающиеся 9б
школьный		06.04.2019	Английский язык. Урок-игра. Интеллектуальная игра «Блеф-клуб».	обучающиеся 9в
школьный		08.10.2019	Английский язык. «English is fun»	обучающиеся 5б
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна,</b> учитель английского языка	школьный	03.04.2019	Английский язык. « Brain storm»	обучающиеся 3б
<b>Зульфикарова Рабият Салмановна,</b> учитель английского языка	школьный	01.04.2019	Английский язык. Этот забавный английский язык – викторина	обучающиеся 11
	школьный	04.04.2019	Английский язык. Geographical and political outlook – Своя игра	обучающиеся 10
	школьный	08.04.2019	Английский язык. «Сохраним планету чистой»	обучающиеся 7а
	школьный	09.04.2019	Английский язык. It is fun to learn English –урок - Викторина	обучающиеся 6а
	школьный	08.04.2019	Английский язык. « who knows more » -игра по станциям	обучающиеся 5
	школьный	07.10.2019	Английский язык. «Its fun to learn English»	обучающиеся 6а
<b>Алексеева Наталья Леонидовна,</b> педагог-психолог	муниципальный	29.10.2019	Семинар для воспитателей и волонтеров-сотрениров перед осенней интеллектуальной сменой по реализации программы «Первые волонтерские ступени»	Уч-ся старших классов школ города
	муниципальный	28.10.2019	Тренинг «Как сказать нет» в рамках реализации программы «Первые волонтерские ступени»	обучающиеся 5-6 ЛГ МАОУ СОШ 1-6
	муниципальный	29.10.2019	Ролевая активизирующая игра «Необитаемы остров» в рамках реализации программы «Первые волонтерские ступени»	обучающиеся 5-6 ЛГ МАОУ СОШ 1-6

	муниципальный	01.11.2019	Тренинг «Формы проведения досуга» в рамках реализации программы «Первые волонтерские ступени»	обучающиеся 5-6 ЛГ МАОУ СОШ 1-6
<b>Асташкина Ирина Сергеевна,</b> педагог - психолог	школьный	27.11.2019	Тренинг «Как снять напряжение перед экзаменом»	обучающиеся 11 а
	школьный	12.12.2019	Выставка фотографий добрых дел	обучающиеся 1 – 11 классов
	школьный	09.12.2019	Акция для педагогов «Доска объявлений»	обучающиеся 1 – 11 классов
<b>Гирняк Александра Павловна,</b> учитель-логопед	школьный	05.12.2019	Декада психологии. Викторина «Все и обо всем угадайка».	обучающиеся 3д
	школьный	06.12.2019	Декада психологии. Игра «Учимся читать».	обучающиеся 2д
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель - дефектолог	школьный	04.12.2019	Литературная викторина «Путешествие по сказкам».	обучающиеся 1 д
	школьный	03.12.2019	Квест «Мир вокруг нас. Путешествие в зимний лес»	обучающиеся 3 д
	школьный	06.12.2019	Ребусы «Волшебные дорожки»	обучающиеся 2 д
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	школьный	апрель 2019	Открытый урок в рамках методической недели по окружающему миру «Город и горожане. Мода 19 века».	обучающиеся 4В
<b>Колесова Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов	школьный	апрель 2019	Открытый урок в рамках методической недели по русскому языку	обучающиеся 4А
	муниципальный	ноябрь 2019	Открытый урок в рамках преемственности с детскими садами «Согласный звук «г» «Г»; буквы Г,г .Сопоставление слогов и слов с буквами Г и К.	обучающиеся 1А
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна,</b> учитель начальных классов	школьный	апрель 2019	Образовательное событие в рамках методической недели «Веселый наборщик»	обучающиеся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Е классов
<b>Ахмадеева Анна Викторовна,</b> учитель начальных классов	школьный	апрель 2019	Окружающий мир. «Красная книга Югры»	обучающиеся 4 классов
	школьный	апрель 2019	Мастер класс в рамках предметной недели «Аппликация «Одуванчик»	обучающиеся 4 классов
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	школьный	апрель 2019	Образовательное событие в рамках методической недели «Математический квадрат»	обучающиеся 4 классов
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	27.02.2019	В рамках окружающего мира «Знатоки окружающего мира»	обучающиеся 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е
	муниципальный	31.10.2019	«Портрет первоклассниками глазами педагога», родительское собрание в детском саду	родители ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 Дюймовочка»
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	школьный	27.02.2019	В рамках окружающего мира «Знатоки окружающего мира»	обучающиеся 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д

<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	школьный	20.02.2019	В рамках русского языка викторина «Знатоки русского языка»	обучающиеся 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д
<b>Кильмухаметова Ирина Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	20.02.2019	В рамках русского языка конкурс «Весёлый наборщик»	обучающиеся 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	школьный	20.02.2019	В рамках русского языка игра «Грамматический бой»	обучающиеся 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д
	школьный	22.02. 2019	В рамках литературного чтения викторина «В гостях у сказки»	обучающиеся 2 классов
	муниципальный	05.12.2019	Организационное родительское собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».	родители ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 Дюймовочка»
<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	школьный	20.02.2019	В рамках русского языка игра «Грамматический бой»	обучающиеся 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е
	школьный	22.02.2019	В рамках литературного чтения викторина «В гостях у сказки»	обучающиеся 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	муниципальный	05.12.2019	Организационное родительское собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».	родители ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 Дюймовочка»
<b>Итого педагогов,</b> организовавших проведение открытых уроков, образовательных событий: <b>38</b> Из них (по уровням) <b>Всероссийский ур. - 2</b> <b>Региональный ур. - 0</b> <b>Муниципальный ур. - 10</b> <b>Школьный ур. – 36</b>				

## Информация о наличии публикаций

**Таблица 30**

ФИО педагога, должность	Журнал, сайт	Название публикации	Дата публикации	Примечания
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	Газета «Звезда Лангепаса»	«С праздников весны»	09.03.2019	«Звезда Лангепаса» №10 от 09.03.2019 года
	Газета «Звезда Лангепаса»	«Повысить интерес ребёнка к школьным дисциплинам помогают предметные декады»	16.11.2019	«Звезда Лангепаса» №46 от 16.11.2019 года
<b>Ефименков Николай</b>	Газета «Звезда Лангепаса»	«Деятельность школьного автогородка»	Август, 2019	

<b>Александрович, учитель географии</b>				
<b>Щербинина Галина Ивановна,</b> учитель биологии	Газета «Новости Югры»	«Аборигенный бобр – спасти и сохранить»	11.11.2019	Газета «Новости Югры» № 122 от 24 октября 2019 г
	Портал Знанио/ Znio	«Нервная система. Органы чувств. Анализаторы. Авторская разработка»	22.09.2019	Свидетельство № М-362815
<b>Зудов Святослав Дмитриевич,</b> учитель истории и обществознания	Межкультурный диалог и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в Нижневартковском государственном университете	«Социальный вопрос и региональная интеграция в Европейском союзе»	2019	<a href="http://konference.nvsu.ru/konffiles/342/Konferenciya%20Zhan%20Monne.pdf">http://konference.nvsu.ru/konffiles/342/Konferenciya%20Zhan%20Monne.pdf</a>
	Научные труды магистрантов и аспирантов. Выпуск 16	«Самолёты ленд-лиза и советские лётчики в годы Великой Отечественной войны»	2019	Научные труды магистрантов и аспирантов. Выпуск 16 / отв. ред. Д.А. Погоньшев. – Нижневартковск: Нижневартковский государственный университет, 2019.
	Грани истории: от средневековья до современности: материалы Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов	«Отражение проблемы ленд-лиза США в СССР в годы Второй мировой войны в школьных учебниках истории»	2019	(Саратов, 27 октября 2018 г.). Сборник научных статей / под общ. ред. Л. Н. Черновой. Саратов : Издательство «Саратовский источник», 2019. – 124 с.
	Актуальные проблемы гуманитарных наук: материалы Региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей	«Танки ленд-лиза и советские танкисты на полях сражений Великой Отечественной войны»	2019	(г. Нижневартковск, 15 декабря 2018 года). – Нижневартковский государственный университет, 2019. – 322 с. ISBN 978–5–00047–498–3
	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета		2019	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, часть 5
	<b>Козлова Кристина Сергеевна,</b>	Сетевой научно-	«Парная работа на уроках истории как	Выпуск №

учитель истории и обществознания	методический журнал «Образование Югории»	средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО»	2/52/2019	<a href="https://ugoria.ru/images/2%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">ugoria.ru/images/2%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
<b>Алексеева Наталья Леонидовна,</b> педагог-психолог	Газета	«Плечом к плечу в одном строю»	17.05.2019	«Юрта» №21
<b>Колесова Лариса Юрьевна</b> учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок»	Программа русского языка 3 класс	04.11.2019	<a href="https://infourok.ru/programmoy-russkiy-yazik-v-p-kanakinoy-v-g-goreckogo-m-v-boykinoy-i-literaturnoe-chtenie-l-f-klimanovoy-m-v-boykinoy-umk-shkola--3927755.html">https://infourok.ru/programmoy-russkiy-yazik-v-p-kanakinoy-v-g-goreckogo-m-v-boykinoy-i-literaturnoe-chtenie-l-f-klimanovoy-m-v-boykinoy-umk-shkola--3927755.html</a>
	Сайт «Инфоурок»	Упражнение в написании слов с буквой безударного гласного в корне	06.11.2019	<a href="https://infourok.ru/uprazhneniya-v-napisanii-slov-s-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-v-korne-3925564.html">https://infourok.ru/uprazhneniya-v-napisanii-slov-s-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-v-korne-3925564.html</a>
	Сайт «Инфоурок»	Урок «Согласный звук «г» «Г»; буквы Г,г .Сопоставление слогов и слов с буквами Г и К.	14.11.2019	<a href="https://infourok.ru/soglasnie-zvuki-g-g-bukvi-g-g-sopostavlenie-slogov-i-slov-s-bukvami-gg-i-kk-3941384.html">https://infourok.ru/soglasnie-zvuki-g-g-bukvi-g-g-sopostavlenie-slogov-i-slov-s-bukvami-gg-i-kk-3941384.html</a>
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по русскому языку, Рабочая программа по ОРКСЭ	13.11 2019	<a href="https://infourok.ru/site/upload">https://infourok.ru/site/upload</a>
<b>Итого педагогов, принявших участие в публикациях: 8</b>				

### Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

**Таблица 31**

ФИО педагога, должность	Уровень	Форма участия	Название конкурса	Результат
<b>Федорова Анастасия Вадимовна,</b> учитель русского языка и литературы	муниципальный	очная	Конкурс "Педагогический дебют - 2019"	участие
<b>Жамангареева Анжела Владимировна,</b> учитель музыки	муниципальный	очная	«Молодёжная лига управленцев Югры»	Диплом II степени
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	очная	«Менеджер в образовании – 2019»	2 место
	муниципальный	очная	«Золотое будущее Югры – 2019»	участие

<b>Шевандрин Владимир Николаевич</b> , учитель физической культуры	муниципальный	заочно	Муниципальный конкурс «Спортивная элита 2019» в номинации «Лучший учитель года»	1 место
<b>Зеновьева Анна Андреевна</b> , учитель начальных классов	Муниципальный	очная	«Менеджер в образовании – 2019»	участие
<b>Итого педагогов</b> , принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: <b>5</b> Из них (по уровням) <b>Всероссийский ур. - 0</b> <b>Региональный ур. - 0</b> <b>Муниципальный ур. - 5</b>  <b>Педагогов</b> , принявших <u>результативное</u> участие: <b>3</b> Из них (по уровням) <b>Всероссийский ур. - 0</b> <b>Региональный ур. - 0</b> <b>Муниципальный ур. – 3</b>				

### Самообразование педагогов

#### Информация об участии педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, открытых образовательных событиях

**Таблица 32**

ФИО педагога, должность	Дата, тема	Кто являлся организатором	Результат
<b>Жамангареева Анжела Владимировна</b> , учитель музыки	11-12.11.2019 «Окружной молодежный форум-фестиваль этнокультурной направленности»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;- АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»	сертификат
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	19.12.2019 Вебинар «Особенности преподавания финансовой грамотности в школе. Дополнительные ресурсы на уроках»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	22.10.2019 Вебинар «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» на современном этапе»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	24.09.2019 Вебинар «Методические рекомендации по подготовке к сдаче ЕГЭ»	АО «Издательство «Просвещение»	участие

	(история и обществознание) с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН»		
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	20.09.2019 Вебинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН»	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат
	01.03.2019 Международная педагогическая конференция «Урок русского языка»	ДПО «Центр знаний»	сертификат
<b>Яночкина Татьяна Ивановна</b> , учитель математики	5.12.2019 Вебинар «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках геометрии. Особенности подготовки к ОГЭ по математике»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	10.12.2019 Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Алгебра»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	13.05.2019 Вебинар «Заключительный этап обобщающего повторения при подготовке к итоговой аттестации по математике по учебникам «Геометрия. 7–11 классы» Атанасяна Л.С.»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	30.05.2019 Вебинар «Технология решения задач на концентрацию, смеси, сплавы в курсе математики основной школы»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
	21.11.2019 Вебинар «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках алгебры»	АО «Издательство «Просвещение»	участие
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	18.01.2019 Вебинар «Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9 классах»	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат
	28.03.2019 Вебинар «Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ»	Дистанционный институт современного образования	свидетельство
<b>Шапарь Олеся Игоревна</b> , учитель информатики	Декабрь 2019 Вебинар «Решение инженерных задач открытого типа по технологии "НооГен"»	АНО ДПО "Открытое образование"	сертификат
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	06.02.2019 Вебинар «Проблемы и признаки вовлечения школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»	Издательство БИНОМ, Москва	сертификат
	11.05.2019 Вебинар «Проектный подход в обучении»	АНО «ОЦ Каменный город»	сертификат

	12.05.2019 Семинар «Подготовка организаторов ППЭ»	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	сертификат
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	25.11 - 30.11.2019 Курс «Молекулярная биология и генетика»	Stepik.org	сертификат
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	13.05.2019 Вебинар «Особенности методического аппарата учебников нового учебно-методического комплекта по биологии В.И. Сивоглазова»	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат
	14.05.2019 Вебинар «Экологическое образование - приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения»	Издательство «Бином»	сертификат
	14.05.2019, вебинар «Технологические подходы в УМК «Экология» (школьный мониторинг, игры, экослед)	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат
	06.02.2019 Вебинар «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»	Издательство «Бином»	сертификат
<b>Базанов Илья Романович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	09.10.2019 Семинар «Документы по охране труда в образовании 2019-2020»	«Внедрение систем и развитие»	сертификат
	11.12.2019 Семинар «Все документы по госту для ДОУ и ОУ»	«Внедрение систем и развитие»	сертификат
<b>Юнусова Карима Саяховна</b> , учитель английского языка	10.01.2019 Вебинар « Поколение Z как новый адресат УМК Rainbow English"»	Корпорация Российский учебник	сертификат
<b>Сафина Зифа Маратовна</b> , учитель английского языка	1.07.2019 Вебинар «Профессиональное развитие учителя: как провести лето с пользой для английского и методики»	Издательство «Титул»	сертификат
	14.06.2019 Вебинар «Подготовка к заданию 40 ЕГЭ (эссе): как сформировать необходимые навыки на уроках английского языка»	Издательство «Титул»	сертификат
	10.06.2019 Вебинар «Приемы активизации самостоятельной работы учащихся при изучении английского языка»	Издательство «Титул»	сертификат
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна</b> , учитель английского языка	14.09.2019 Вебинар « Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения»	ДИСО	сертификат
<b>Зульфикарова Рабият Салмановна</b> ,	23.10.2019 Вебинар «Типичные трудности учащихся в разделе Аудирование и лексика в ОГЭ и ЕГЭ и как их преодолеть»	Издательство «Титул»	сертификат

учитель английского языка	19.12.2019 Вебинар « Организация подготовки к ВПР и диагностическим работам по англ. яз»	Издательство «Титул»	сертификат
	25.12.2019 Вебинар «Как эффективно готовить к письменной части ЕГЭ»	Издательство «Титул»	сертификат
<b>Гирняк Александра Павловна,</b> учитель-логопед	01.01.2019 Вебинар «Комплексный подход к компенсации ЗПР»	АНОДПО «ИПКИФ Дефектология проф»	Сертификат 0101- 42866528253
	01.03.2019 Вебинар «Диагностика и коррекция регуляторной дизорфографии».	АНОДПО «ИПКИФ Дефектология проф»	Сертификат 0103- 42877728253
	30.03.2019 Вебинар«Особенности работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС». Педагогический марафон	АНОДПО «ИПКИФ Дефектология проф»	Сертификат 3003- 42882928253
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель – дефектолог	13.05.2019 Вебинар «Выявление дизартрии у детей во время речевого развития»	Проект «Мерсибо»	Сертификат №895183
	24.08.2019 Вебинар: «Особенности оформления отчетной документации по результатам мониторинга дошкольников с ОВЗ в ДОУ»	Проект «Мерсибо»	Сертификат №937958
	05.09.2019 Вебинар: «Начало школьного обучения: как детям и родителям бесполезно переживать в период адаптации. Советы нейропсихолога»	Проект «Мерсибо»	Сертификат №943477
	11.11.2019 Вебинар: «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики и коррекции речи детей»	Проект «Мерсибо»	Сертификат № 990770
	14.11.2019 Вебинар: «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»	Проект «Мерсибо»	Сертификат № 997239
<b>Морозова Алёна Александровна,</b> учитель начальных классов	01.10.2019 Практическая образовательная онлайн –конференция «Цифровой учитель 2019/2020	Центр развития талантов «Мега-Талант»	Свидетельство
	13.08.2019 Конференция «Тенденции в школьном образовании «	Центр развития талантов «Мега-Талант»	Свидетельство
	02.10.2019 Вебинар «Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира».	Сайт «Первое сентября»	Свидетельство
	02.10.2019 Ресурсы для достижения высокого качества математического образования. УМК «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой и др.	Сайт «Первое сентября»	Свидетельство

	(система «Школа России»). Вебинар		
	07.12.2019 Практическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя»	Центр развития талантов «Мега-Талант»	Свидетельство
	04.10.2019 Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации:вчера и сегодня»	Сайт «Педжурнал»	Свидетельство
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	10.10. 2019 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Сайт «Инфоурок»	Удостоверение
	10.06.2019 Вебинар « Артём Соловейчик: Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года. Оценка качества образования»	Сайт «Первое сентября»	Свидетельство
<b>Андриянова Людмила Александровна,</b> учитель начальных классов	<b>Апрель 2019</b> <b>Вебинар "Мобильная Электронная Школа": основной функционал и содержание.</b>	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	31 мая 2019 <b>Вебинар</b> «Дети с проблемным поведением. Шустрики и мямлики. Как общаться»	Форум «Педагоги России»	Диплом участника
<b>Кильмухаметова Ирина Александровна</b> учитель начальных классов	8.08.2019-12.08.2019 <b>Вебинар</b> «Читаем на 5+».	Онлайн центр дополнительного образования Татьяны Смышляевой «Всем ЧИТАТЬ»	Сертификат от 12.08.2019г.
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	12.09.19 <b>Вебинар</b> «Кейс-метод» в практике школьного образования.	Всероссийский портал образования	Сертификат от12.09.2019 г
	25.09.2019 <b>Вебинар</b> «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ».	Всероссийский портал образования	Сертификат от25.09.2019 г
	15.06.2019 <b>Вебинар</b> «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности».	Всероссийский портал образования	Сертификат от15.06.2019 г
	май 2019 Тестирование «Пед Эксперт»	Всероссийский портал образования	Диплом 1 степени № 60931
<b>Итого педагогов, принявших участие: 22</b>	Количество участия: <b>55</b>		

## Информация об участии педагогов в мероприятиях по повышению ИКТ-компетентности

Таблица 33

ФИО педагога, должность	Дата, тема	Кто являлся организатором
<b>Жамангареева Анжела Владимировна</b> , учитель музыки	Ноябрь 2019, «Работа в новом электронном журнале «Образование 4.0» (ЦОП)»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Ноябрь 2019, «Работа в новом электронном журнале «Образование 4.0» (ЦОП)»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Султанова Наталья Владимировна</b> , учитель истории, обществознания и права	Ноябрь 2019, «Работа в новом электронном журнале «Образование 4.0» (ЦОП)»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Зудов Святослав Дмитриевич</b> , учитель истории и обществознания	Ноябрь 2019, «Работа в новом электронном журнале «Образование 4.0» (ЦОП)»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	Ноябрь 2019, «Работа в новом электронном журнале «Образование 4.0» (ЦОП)»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Гаврилюк Людмила Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Григорьева Светлана Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Сагидова Замина Гаджиевна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Федорова Анастасия Вадимовна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"» 30.10.2019, Практический семинар «Работа с pdf документами» 26.11.2019. Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"» 11.12.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.

<b>Яночкина Татьяна Ивановна,</b> учитель математики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 11.12.2019. Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Марченко Елена Олеговна,</b> учитель математики и информатики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 26.11.2019. Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Шапарь Олеся Игоревна,</b> учитель информатики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Костюк Ирина Юрьевна,</b> учитель математики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 11.12.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Мамай Ольга Николаевна,</b> учитель математики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Ушакова Светлана Леонидовна,</b> учитель математики	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 30.10.2019, Практический семинар «Работа с pdf документами» 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Макарцева Лариса Александровна,</b> учитель биологии	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Костарева Наталья Геннадьевна,</b> учитель химии	12.09.2019, Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Ефименков Николай Александрович,</b> учитель географии	12.09.2019 Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 30.10.2019 Практический семинар «Работа с pdf документами» 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Щербинина Галина ивановна,</b> учитель биологии	12.09.2019 Практический семинар «Работа в АРМ "Аверс: электронный классный журнал" 30.10.2019 Практический семинар «Работа с pdf документами» 26.11.2019, Практические семинары Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Юнусова Карима Саяховна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Петрова Ольга Александровна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Магомедова Сабина Саниевна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Иванова Ирина Васильевна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Сафина Зифа Маратовна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.

<b>Иванова Ирина Васильевна,</b> учитель английского языка	28.11.2019 Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	12.09.2019. Практический семинар «Работа в КРМ "Аверс: электронный классный журнал" 28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Басарыгина Светлана Алексеевна,</b> учитель начальных классов	12.09.2019. Практический семинар «Работа в КРМ "Аверс: электронный классный журнал" 28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Морозова Алёна Александровна,</b> учитель начальных классов	12.09.2019. Практический семинар «Работа в КРМ "Аверс: электронный классный журнал" 28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Колесова Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов	12.09.2019. Практический семинар «Работа в КРМ "Аверс: электронный классный журнал" 28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Ахмадеева Анна Викторовна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Еременко Светлана Михайловна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Воронцова Светлана Владимировна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019. Практический семинар «Работа в ГИС "Образование-Югры"	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	26.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Андриянова Людмила Александровна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Зеновьева Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.

<b>Кильмухаметова Ирина Александровна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
	30.11.2019 Семинар «Работа с pdf документами»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Кривошеева Светлана Анатольевна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	27.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Набиева Дамира Ильхомовна,</b> учитель начальных классов	28.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	26.11.2019 Семинар Работа в ГИС «Образование - Югры»	Администрация ЛГ MAOY «COШ №3», Калабина Г.Н.
<b>Итого педагогов, принявших участие: 50</b>	Количество участия: <b>71</b>	

**Участие педагогических работников и специалистов административно-хозяйственной части в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке**

**Данные по педагогическим работникам**

**Таблица 34**

<b>п/н</b>	<b>Направления курсовой подготовки</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	Подготовка экспертов	2
2.	ФГОС	21
3.	ФГОС ОВЗ	30
4.	Профилактика суицидального поведения	1
5.	Финансовая грамотность	1
6.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	2
7.	«Социокультурные истоки»	5
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
1.	Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство (ИЗО, МХК, музыка)»	1
2.	Олигофренопедагогика (квалификация "учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1
3.	Организация менеджмента в образовательной организации	1

**Данные по административным работникам**

**Таблица 35**

<b>п/н</b>	<b>Направления курсовой подготовки</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	Защита информации	3
2.	Антикоррупционная политика	3
3.	Цифровое образование	1
4.	Бухгалтерский учет	1
5.	Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования	1
6.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций от ЧС	1
7.	Проектирование современной модели школы инклюзивного типа	1
8.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	1
9.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий	1

10.	ФГОС ОВЗ	4
11.	ФГОС	2
12.	«Социокультурные истоки»	2
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
1.	Специалист по государственному и муниципальному управлению	1
2.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях" с правом ведения проф. деятельности по специальности "Учитель истории и обществознания"	

**Данные по специалистам**

**Таблица 36**

п/н	Направления курсовой подготовки	Количество человек
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	Антикоррупционная политика	1

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### ✓ Начальное общее образование

УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Школа России», «Планета знаний».

В 1 половине 2019 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 1а, 2 г, 2 е, 3 а, 3 б, 3 г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д

«Школа России»: 1 б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2 а, 2 б, 2 в, 2 д, 3 в, 3д

Во 2 половине 2019 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 2а, 3 г, 3 е, 4 а, 4 б, 4 г

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2 б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3 а, 3 б, 3 в, 3 д, 4 в, 4д

### ✓ Основное общее образование

Все программы на уровне основного общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС, составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

### ✓ Среднее общее образование

Все программы на уровне среднего общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФК ГОС, составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

На каждом уровне обучения соблюдается принцип приемственности, что означает, что каждый обучающийся осваивает программы в редакции учебников одного авторского состава. Это позволяет обеспечить планомерное и успешное освоение программ.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками для детей, а также учебно - методическими пособиями для педагогов. По состоянию на декабрь 2019 года фонд насчитывал 32180 экземпляров изданий.

Фонд расставлен по таблицам ББК и тематическим рубрикам для обучающихся всех классов. Имеется открытый доступ для обучающихся всех параллелей. Выделен отдел для обучающихся начальных классов, который находится в «сказочном домике» под названием «Здесь оживают сказочные сны». Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В базу данных «ИРБИС» внесены все новые издания, которые получены в течение последних 5-х лет.

**Таблица 37**

Книжный фонд	Май 2017	Май 2018	Май 2019
Книги	13187	16635	13067
Учебники	14840	16234	19113
Всего:	28027	32869	32180
Обращаемость книжного фонда	0,8	0,7	0,7

Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда. Это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф):  $Об = В : Ф$  0,7 то есть 70% = 22110 : 32180. По данному показателю можно судить о соответствии книжного фонда интересам читателей.

### Количество читателей библиотеки-библиотеки ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Таблица 38

<b>Всего читателей</b>	<b>911</b>
Учителя и педагогические работники	<b>75</b> 99% от общего числа учителей
Администрация школы	<b>8</b> 80% от общего числа администрации
Обучающиеся школы:	
1-4 классы	<b>390</b>
5-6 классы	<b>183</b>
7-8 классы	<b>115</b>
9 классы	<b>94</b>
10-11 классы	<b>46</b>
	95% от общего числа обучающихся школы

### Контрольные показатели статистических данных за последние 3 года

Таблица 39

Статистические данные	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Читатели	839	923	911
Посещения	5485	6220	5754
Книговыдача	21442	22721	22110

Как видно из таблицы № 3, по сравнению с аналогичными показателями прошлого года в 2018-2019 учебном году показатель посещаемости снизился на 8%. Это связано с тем, что в активированные дни (с 28.01.2019 по 08.02.2019) обучающиеся с 1 по 8 классы не посещали школу. С 01.03 по 09.03.2019 школа была закрыта на карантин. С 1 апреля, в связи с переездом гимназии в вашу школу, читальный зал был переоборудован под кабинет начальных классов – все это способствовало понижению статистических данных библиотеки.

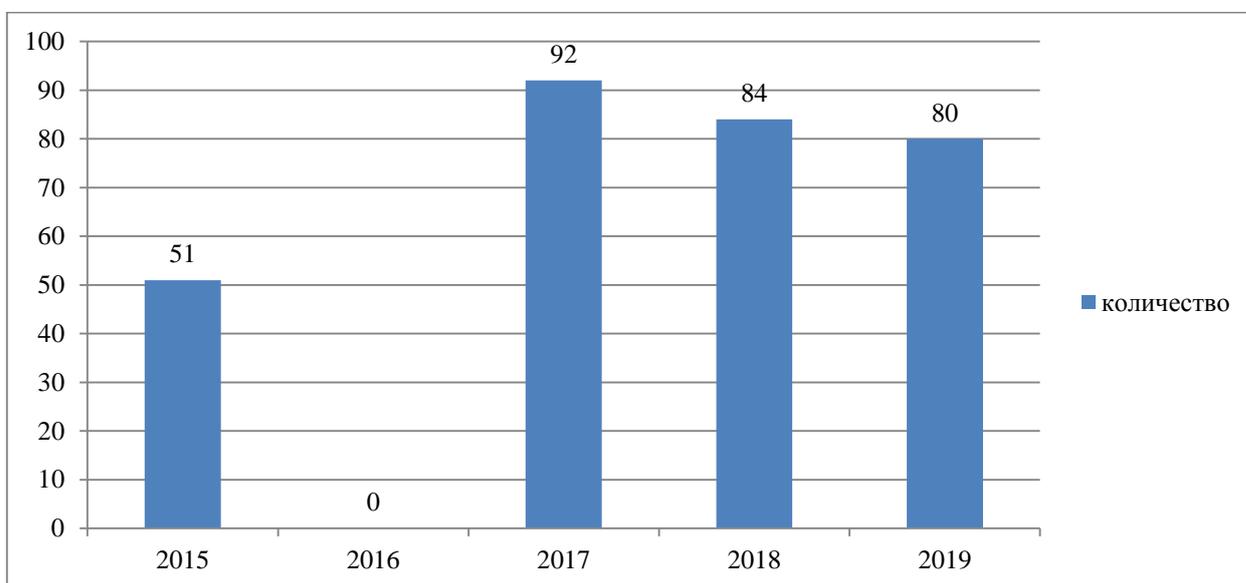
Таблица 40

п/п	Разделение фонда по областям знаний.	По книге суммарного учета (ед.)	По дневнику работы библиотеки	Процент обращаемости
1	Естественные науки (2)	1353	184	14 %
2	Прикладные науки(3,4,5)	1160	216	19 %
3	Гуманитарные науки (6/85)	559	478	86 %
4	Педагогические науки (60-74)	2269	267	12 %
5	Художественная литература(84)	3913	2368	60,5 %
6	Литература универсального содержания (9)	2677	502	19 %
7	Учебники	19113	15153	80 %

В ходе изучения библиотечного фонда установлено, что наиболее запрашиваемая литература – это фонды художественной литературы и учебной литературы (пункты 5 и 7), и фонд общественных и гуманитарных наук (пункт 3), где активно использовались книги по истории, искусству и филологии.

Обновляемость библиотечного фонда **художественной литературы** не соответствует нормативным показателям (в норме -5%) .

Показатели обновления основного фонда **методической литературой** за последние пять лет представлено в следующей диаграмме.



## 10. Материально-техническая база

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1175 мест. Занятия организованы в первую смену.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию - 2009 год.

На входе в здание в наличии пандус; входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации. Установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненными шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты домоводства для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, два спортивных зала, кабинет психолога оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, столовая на 300 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения, школьный музей Боевой Славы имени Павла Хохрина. Кабинеты оснащены ученической мебелью,

классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (пары лыж, ботинок, лыжных палок).

Для обеспечения государственных гарантий на получение образования материально-техническая база школы регулярно пополняется техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными пособиями, расходными материалами и играми.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. Медицинский кабинет соответствует санитарным нормам, созданы необходимые условия для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и хранения медикаментов, в том числе холодильник, металлический запирающийся шкаф и другое.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. В школе установлена кнопкатревожной сигнализации; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОП «Базальт». В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием и принтером (МФУ).

В 22 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в 33 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Имеются два полностью укомплектованных компьютерных класса.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет.

Школьная информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ и включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

**Таблица 41**

Наименование	Количество	Техническая составляющая
<b>Материально-техническая составляющая:</b>		
Серверная		Сервер - 3, принтер – 2, потоковый сканер -2
<b>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:</b>		
Кабинет информатики	2	Компьютер -22, проектор - 2, МФУ-2
Технопарк	1	Наборы поробототехнике LegoMindstormsEducationEV3-5, LegoWeDo-5
Музыкальная студия	1	Компьютер - 1
Библиотека - медиатека	1	Компьютер – 4, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1
Актовый зал	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара

Мини типография	1	Компьютер-1, принтер -1, резограф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1,ксерокс – 1, сканер-1
Мобильный класс	1	Ноутбук - 10

**Таблица 42**

Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД:	
ГИС: ЦОП «Образование Югры»	
ЦОП: ОбразованиеЮгры.Электронный журнал	
Коммуникационные каналы связи:	
Локальная сеть на 100 компьютеров	100 Мб/с
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Мб/с
Wi-Fi	>100 Мб/с

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети.

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия).

### **Информация о доходах от платных услуг и добровольных пожертвований**

Поступили и произведены расходы на осуществление деятельности приносящей доход в сумме 5 130 951 руб. 24 коп., в том числе:

- прочие безвозмездные поступления – пожертвования АО «Трансненфтъ – Сибирь», в сумме 4 452 723 руб. 89 коп.;
- доплата за обеспечение питанием обучающихся за счёт средств родителей (законных представителей) и дополнительных платных услуг «Школа маленьких Эйнштейнов» в сумме 678 227 руб. 35 коп.

## 11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2019 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Таблица 43**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (среднее значение)	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	805 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/44,7%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/3,2 %
1.19.2	Федерального уровня	277 человек/31,7%
1.19.3	Международного уровня	86 человек/9,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	875 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/43,4%
1.29.1	Высшая	10 человек/13, 1%
1.29.2	Первая	23 человека/30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/84,9%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21, 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2980/881 3,4 кв.м

## 12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2018 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 5 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, сохранил стабильный показатель.
- ✓ Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку и математике увеличился.
- ✓ Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку увеличился, по математике снизился на 0,54.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса снизился на 8,35 %.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса увеличился на 9,4 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось на 0,5%, победителей и призеров на уровнях: Международный, Федеральный, региональный – вырос на 4,5 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения увеличился на 2,5%.
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %
- ✓ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование уменьшился на 1%, имеющих среднее профессиональное образование – увеличился на 3,1% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную увеличился на 1,4% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических работников до 5 лет уменьшился на 1%, свыше 30 лет – уменьшился на 2%.
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников носит стабильный показатель. Не составил 100%, так как 1 сотрудник не прошел курсовую подготовку и находится в декретном отпуске.
- ✓ Удельный вел численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС увеличился на 8,2 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по - прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,4 кв.м.

## Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Перспективы дальнейшего развития учреждения отражены в Программе развития на 2020-2025гг, которая находится в разработке. Данная Программа предполагает реализацию целевых перспективных проектов:

**Таблица 44**

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас	Наименование школьных проектов	ФИО, должность руководителей проектов
1.	«Современная школа»	«Совершенствование образовательной среды»	<b>Кан Н.А.</b> , заместитель директора по АХЧ
		«Школа безопасности»	<b>Землянский Р.Н.</b> , заместитель директора по безопасности
		«Внутренний аудит качества образования»	<b>Кожанова Т.Г.</b> , заместитель директора по УР
2.	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	<b>Калабина Г.Н.</b> , заместитель директора по УР
3.	«Учитель будущего»	«Школа наставничества»	<b>Веселова К.Г.</b> , заместитель директора по МР
		«Корпоративный спорт как механизм формирования имиджа образовательного учреждения»	<b>Базанов И.Р.</b> , преподаватель-организатор ОБЖ
4.	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	<b>Журавлёва Н.В.</b> , заместитель директора по УР
5.	«Успех каждого ребенка»	«МегаШкола – Галерея кадров»	<b>Дагли Ф.А.</b> , заместитель директора по ВР
		«Совершенствование работы с одарёнными обучающимися»	<b>Шапарь О.И.</b> , учитель информатики
		«Пять шагов от песочницы до автомагистрали»	<b>Ефименков Н.А.</b> , учитель географии
		«Ступени к будущей профессии»	<b>Кожанова Т.Г.</b> , заместитель директора по УР
6.	«Социальная активность»	«Память сердца»	<b>Дадашев И.А.</b> , учитель истории и обществознания
		«Мы рядом»	<b>Алексеева Н.Л.</b> , педагог-психолог