

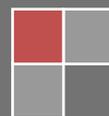
2019

# Публичный доклад

о состоянии и результатах  
деятельности ЛГ МАОУ  
«Средней общеобразовательной  
школы № 3»  
в 2018-2019 учебном году

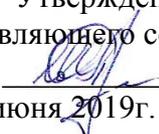
ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
628672 ХМАО-Югра,  
г. Лангепас ул. Мира 21,  
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

Адрес сайта: <http://school3-lang.ucoz.ru/>  
Электронный адрес в Internet: [shkola3l@mail.ru](mailto:shkola3l@mail.ru)

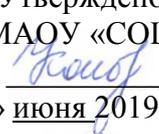


Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждено:

Председатель управляющего совета  
Шкунденкова П.Е.   
Протокол от «29» июня 2019г. №7

Утверждено:

Директор ЛГ MAOY «COШ №3»  
Кононова С.Н.   
Приказ от «29» июня 2019г. № 429-О

**Публичный доклад**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**ЛГ MAOY**  
**«Средней общеобразовательной школы № 3»**  
**в 2018-2019 учебном году**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристики образовательной организации .....         | 4  |
| 2. Особенности образовательного процесса.....                     | 5  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса.....           | 8  |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования ..... | 12 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....         | 18 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность .....                     | 19 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....     | 21 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....                 | 21 |
| 9. Приложения .....   | 23 |

## 1. Общая характеристики образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант ЛГ МАОУ «СОШ №3» (в дальнейшем - Школа), расположено по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Лангепас, ул. Мира 21, индекс: 628672, телефон: 8(34669)2-68-35, адрес электронной почты: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru) Школа имеет официальный сайт с электронным адресом: <http://school3-lang.ucoz.ru>, расположенный на сервере РФ с IP-адресом 193.109.246.12

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., в соответствии с которой учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

Школа прошла государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Образовательная организация ЛГ МАОУ "СОШ № 3" располагается в одном здании. Структурных подразделений организация не имеет. Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна. Структура управления представлена в *Приложении 1*.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления представляют собой следующие структуры и объединения: Управляющий совет школы, Орган ученического самоуправления «РОСТ», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

На начало 2018-2019 учебного года 1-11 классах обучалось 869 обучающихся, из них: КМНС – 6 чел., дети-инвалиды – 9 человек, дети-инвалиды с ОВЗ – 4 чел., дети с ОВЗ – 38 чел. Всего 43 класса, из них: 36 - общеобразовательных классов, 6 – классов для обучающихся с ОВЗ.

Всоответствии с Программой развития, ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2018-2019 учебном году проходит рефлексивно-обобщающий этап. Цели текущего этапа: проведение мониторинга реализации Программы; обобщение результатов и подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития школ.

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательное учреждение реализует образовательные программы (основные и адаптированные) на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта. Информация о реализуемых образовательных программах в 2018-2019 учебном году представлена в *Приложении 2*.

Дополнительные образовательные услуги в ЛГ MAOY «COШ №3» не предоставляются.

В ЛГ MAOY «COШ № 3» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Образовательная деятельность осуществляется только на русском языке.

Не гарантируется получение начального, основного и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Но возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и иных компонентов, проведение мероприятий могут осуществляться на английском, немецком языках в соответствии с образовательными программами общего образования. Документы об образовании оформляются на русском языке.

Одно из направлений работы образовательного учреждения – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ЛГ MAOY «COШ №3» представлены в *Приложении 3*.

В 2018-2019 учебном году ведущими технологиями являлись: проектный метод обучения, технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, коллективная система обучения, проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

### **Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Основные направления воспитательной деятельности:

- Развитие и совершенствование нормативной базы образовательного учреждения, формирующей условия для развития гражданских отношений и роста гражданских инициатив.
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции, правовой культуры, позитивного правосознания социально-активного поведения, выражающегося в эффективной реализации своих прав и свобод, цивилизованной их защите и ответственном отношении к обязанностям гражданина Российской Федерации.
- Создание и осуществление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для обеспечения деятельности системы непрерывного гражданского образования.

- Формирование системы изучения, обобщения и распространения передового опыта в сфере гражданского образования детей и молодежи.

Направления воспитательной работы школы:

- Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива;
- ПрофорIENTационное образование;
- Организация ученического самоуправления в школе;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Художественно - эстетическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, митинги, устные журналы, ролевые игры, беседы-диалоги, тренинги, практикумы, игровые программы, экскурсии, выставки рисунков, классные часы, спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, творческая деятельность, предметные недели.

В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Турнир по настольному теннису на кубок Деда Мороза», «Отцы и птенцы», «Смотр строя и песни», «Фестиваль-конкурс инсценированной песни военных лет», «Уроки Мужества», «Международный женский день - 8 марта», «День здоровья», участие в Акции «Бессмертный полк», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Последний звонок», «Праздник Детства».

Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве, путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности.

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

| №  | Направление деятельности, название кружка, объединения   | Ф.И.О. педагога, должность                     | Возраст обучающихся, класс | Количество обучающихся |
|----|--|--|----------------------------|------------------------|
| 1. | Детское ученическое самоуправление «РОСТ»  | Юдина Юлия Викторовна, педагог-организатор     | 12-17 лет 5-11 классы      | 234 человека           |
| 2. | Военно-патриотическое направление: кружок «Память сердца» (работа в школьном музее Боевой славы) | Алексеева Наталья Леонидовна, педагог-психолог | 12-16 лет 5,8-10 классы    | 30 человек             |
| 3. | Дружина юных пожарных  | Ахмадеева Анна                                 | 14 -15 лет                 | 13 человек             |

|    |   |  |                         |            |
|----|---|--|-------------------------|------------|
|    |   | Викторовна,<br>учитель<br>начальных<br>классов                           |                         |            |
| 4. | Отряд Юных инспекторов<br>дорожного движения        | Ефименков<br>Александрович,<br>руководитель<br>ЮИД, учитель<br>географии | 13-14 лет<br>4-7 классы | 20 человек |
| 5. | Волонтерский отряд "Выбор<br>за тобой"              | Нурутдинова<br>Лэйсан Раисовна,<br>педагог-<br>психолог,                 | 13-15 лет               | 15 человек |
| 6. | Школьное добровольческое<br>объединение «Мы-рядом!» | Алексеева<br>Наталья<br>Леонидовна,<br>педагог- психолог                 | 9-10 классы             | 20 человек |

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в ЛГ МАОУ «СОШ №3» специалистами: логопедом, педагогами-психологами, тьютором, дефектологом. В 2018-2019 учебном году занятиями с логопедом были охвачены 34 обучающихся с ОВЗ. Педагоги-психологи осуществляют работу по различным направлениям с учащимися 1-11 классов и их родителями. Имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки. Проводятся занятия по психомоторике и сенсорному развитию с обучающимися 1-4 классов.

### **Система внутришкольной оценки качества образования**

Качество образования в школе определяется как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления образовательного процесса, условия, в которых он протекает.

Для обработки данных о текущем контроле и промежуточной аттестации, отслеживания выполнения учебного плана и уровня освоения образовательных стандартов по предметам используется комплексная компьютерная программа, которая дает возможность оценить результаты учебной деятельности каждого класса или группы классов по всем предметам или по выбранному предмету за любой период обучения; выделить классы или группы классов с высокими и низкими показателями; провести сравнение классов по заданным параметрам; получить сравнительную оценку качества работы учителей по отдельному предмету в параллели или оценку качества всех педагогов класса; отследить динамику изменений результатов от года к году, повысить эффективность принятия и реализации управленческих решений. На основе полученных данных каждый учитель в рамках своего предмета или классный руководитель может разработать программу коррекционной работы с классом или индивидуально.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5 дневной для 1-8 классов и индивидуального обучения.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется:

- с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);
- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1175 мест.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию 2009 год.

В ЛГ MAOY «COШ №3» оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для обучения навыкам приготовления пищи; кройки и шитья. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Кроме того, имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. В школе оборудованы кабинеты специалистов: кабинет педагога-психолога (оборудованный сенсорной комнатой), логопедический кабинет. Столовая школы рассчитана на 250 посадочных мест. Действуют специализированные помещения: библиотека-медиатека, актовый зал, административные помещения.

В рамках корпоративной благотворительной программы ПАО «Транснефть», проведен ремонт и оснащение современным учебным оборудованием и мебелью кабинетов физики, химии и математики. Приобретено компьютерное оборудование, комплекты лабораторий и интерактивные доски.

Подробные сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами доступны на официальном сайте ЛГ MAOY «COШ № 3» в разделе «Сведения об организации. МТО (материально-техническое оснащение)»: [http://school3-lang.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashhennost\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-435](http://school3-lang.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-435)

В ЛГ MAOY «COШ №3» расположена библиотека – медиатека, общая площадь которой составляет 142 м<sup>2</sup>. Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется

отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 2 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром, плазменным телевизором, многофункциональным устройством, мультимедиапроектором и переносным экраном. Объем библиотечного фонда: 32180 экз. (учебного фонда: 19113 экз, основного фонда: 13067 экз.) Из них: справочная литература - 2677 экз.; художественная литература - 2555 экз; литература для 1-2 классов – 1358 экз; электронные документы – 828 экз. Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет. Сеть связывает все 100 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда нашей школы включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Информационно - образовательная среда ЛГ МАОУ «СОШ №3» с указанием технических составляющих представлена в *Приложении 4*.

В образовательной организации два спортивных зала, площадью 283,4 м<sup>2</sup> и 280,9 м<sup>2</sup>. Созданы все условия для занятий спортом. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки).

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы: актовый зал на 190 посадочных мест, музыкальная студия, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, оборудованный кабинет для обучения правилам дорожного движения, а также музей Боевой Славы. На территории школы в летнее время организована работа Автогородка.

### **Организация летнего отдыха детей**

На базе ЛГ МАОУ «СОШ №3» организован в 1 смену летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Триал» с охватом 89 чел. Так же организована малозатратная форма отдыха на базе школьного автогородка в течение всего летнего периода в 1 половину дня для воспитанников пришкольных лагерей города и ДОУ, во 2 половину дня для неорганизованных детей в сопровождении родителей. Охват более 3000 детей за летний период.

В образовательной организации созданы все условия для организации предоставления питания. В школе оборудована столовая на 250 посадочных мест. Всем обучающимся в течение 2018-2019 учебного года было предоставлено организованное питание. Всего обучающихся получающих завтраки за счет средств бюджета ХМАО-Югры: 876 человек. Из них:

- 425 обучающихся льготных категорий (254 дети из многодетных семей, 82 дети из малообеспеченных семей, 19 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 70 дети с ограниченными возможностями здоровья), получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;

- 20 обучающихся, относятся к льготным категориям: дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра; дети-инвалиды, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательной процесса. В 2018-2019 учебном году проводились мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Для работников школы было проведено 8 инструктажей, 2 мастер-класса; для обучающихся по классам в системе проводится инструктаж, согласно плана, также внеплановые инструктажи (по запросу). В течение учебного года осуществлялось 5 тренировочных эвакуаций, из них: 3 – по пожарной безопасности, 2 – по антитеррористической безопасности.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В рамках исполнения мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы» приобретено оборудование для лиц с ОВЗ, инвалидностью. Входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери, ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации, установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненные шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

На входе в здание в наличии пандус. Кроме того, в ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются средства для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, информация представлена в **Приложении 5**.

Педагогические работники в системе повышают уровень квалификации, данный вопрос регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, которое определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

По состоянию на конец учебного года в образовательной организации количество сотрудников составило - 119 человек.

Из них:

- административный персонал – 10 чел.
- педагогический персонал – 74 чел. (из них учительский состав: 61 чел)
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)–35 чел.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится -9 чел. (из них педагогических работников - 4 человека).

Кадровый состав по образовательному цензу представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 51 чел., что составляет 83,7 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 10 чел., что составляет 16,3 %.

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией- 7 чел., что составляет 9,4%.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией- 27 чел., что составляет 36,5%.
- ✓ Соответствие занимаемой должности имеют 26 чел., что составляет 35,1%.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

|   |   |
|---|---|
| «Ветеран труда РФ»  | 4 |
| «Почетный работник общего образования РФ»                 | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»  | 1 |
| Почетная грамота МОиН РФ                                  | 7 |
| Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»    | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры                          | 9 |
| Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры                   | 7 |
| Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры             | 1 |
| Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Грамота ДО и Н Тюменской области                          | 1 |

### Средняя наполняемость классов

| Уровень образования         | Образовательная программа   | Охват детей | Средняя наполняемость классов |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования                | 379         | 21,05                         |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования | 33          | 8,25                          |
| Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования                 | 396         | 23,3                          |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования  | 15          | 7,5                           |
| Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования                  | 47          | 23,5                          |

Перевозка обучающихся к месту обучения не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в мае – июне 2019 года проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в форме единого государственного экзамена.

ГИА ЕГЭ призвана решить две задачи: выявить уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам «русский язык», «математика» и сдать вступительные экзамены в ВУЗ, получив необходимое количество баллов на ЕГЭ.

В 2019 году ГИА ЕГЭ проходили 22 выпускника 11-х классов. Все выпускники 11 классов (22 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Традиционно обязательными экзаменами остались предметы: русский язык и математика.

Минимальный пороговый балл по русскому языку составил 24 балла. Средний балл по школе – 76 (что выше на 4 балла среднего показателя по городу, и на 11 баллов – показателя по округу). Максимально количество баллов- 94, у 2 обучающихся.

| Учебный предмет | 2014-2015 |       |       | 2015-2016 |       |       | 2016-2017 |       |       | 2017-2018 |       |       | 2018-2019 |       |       |
|-----------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                 | округ     | город | школа |
| Русский язык    | 62,7      | 64,9  | 63    | 69,3      | 69    | 62,19 | 64,7      | 65,8  | 60,2  | 68,11     | 68    | 67    | 64,7      | 72    | 76    |

По математике на ЕГЭ определены 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень определяется как итог освоения выпускниками программы среднего общего образования и оценивается по 5-бальной шкале. Математику базового уровня сдавали 15 обучающихся. На оценку «5» - выполнили работу 8 обучающихся. На оценку «4» - выполнили работу 6 обучающихся. На оценку «3» - выполнили работу 1 обучающийся. Средний отметочный балл по школе – 4,46. Округной показатель – 4,12 баллов.

Уровень освоения образовательного стандарта по математике базового уровня составил 100%.

| Учебный предмет          | 2014-2015 |       |       | 2015-2016 |       |       | 2016-2017 |       |       | 2017-2018 |       |       | 2018-2019 |       |       |
|--------------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                          | округ     | город | школа |
| Математика (баз.уровень) | -         | -     | -     | 3,9       | 3,9   | 4,05  | 3,9       | 4     | 4,2   | 4,36      | 4,48  | 4,54  | 4,12      | 4     | 4     |

Минимальный порог по математике профильного уровня установлен в 27 баллов. Математику профильного уровня сдавало 7 обучающихся, из них 2 обучающихся базовой группы. 86% обучающихся преодолели минимальное пороговое значение по предмету.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ЕГЭ составило 76 баллов у одной обучающейся (базовая группа).

Средний тестовый балл по школе составил – 53 балла. Данный балл ниже городского на 2 балла, ниже окружного значения на 2,65балла. В сравнении с результатами ГИА ЕГЭ - 2018 (результат по школе) средний тестовый балл выше на 4 балла (2017-2018 уч.год – 49 баллов).

| Учебный предмет    | 2014-2015 |       |       | 2015-2016 |       |       | 2016-2017 |       |       | 2017-2018 |       |       | 2018-2019 |       |       |
|--------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                    | округ     | город | школа |
| Математика профиль | 41,3      | 43,8  | 32    | 44,5      | 47,1  | 48,1  | 47,5      | 48    | 44,5  | 49,75     | 52    | 49    | 55,65     | 55    | 53    |

Из 22 обучающихся 22 сдавали предметы по выбору. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ составила 87%. (3 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог экзаменов по выбору).

#### Единый государственный экзамен 2019г (средний балл)

| Учебный предмет    | 2016-2017 |       |       | 2017-2018 |       |       | 2018-2019 |       |       |
|--------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                    | округ     | город | школа | округ     | город | школа | округ     | город | школа |
| Русский язык       | 64,7      | 65,8  | 60,2  | 68,11     | 68    | 67    | 64,7      | 72    | 76    |
| Математика профиль | 47,5      | 48    | 44,5  | 49,75     | 52    | 49    | 55,65     | 55    | 53    |
| Математика база    | 3,9       | 4     | 4,2   | 4,36      | 4,48  | 4,54  | 4,12      | 4     | 4     |
| История            | 50,5      | 51,3  | 49,6  | 51,8      | 51    | 53    | 54,54     | 55    | 42    |
| Обществознание     | 50,6      | 48,2  | 50    | 54,3      | 54    | 58    | 50,6      | 54    | 46    |
| Химия              | 53,5      | 52,1  | 46,7  | 52,2      | 48    | 55    | 55,32     | 58    | 72    |
| Физика             | 49,5      | 51,6  | 42,1  | 53,4      | 55    | 57    | -         | -     | -     |
| Биология           | 53,7      | 54,3  | 39,3  | 52,1      | 50    | 43    | 53,7      | 56    | 60    |
| Литература         | 57,2      | 58    | 68    | 65,3      | 64    | 62    | 68,61     | 67    | 70    |
| География          | 54,4      | 64    | 64    | 56,6      | 66    | 63    | 58,24     | 57    | 57    |
| Информатика и ИКТ  | 58,9      | 61,4  | 62,6  | 57,67     | 62    | 56    | -         | -     | -     |
| Английский язык    | 64,8      | 84,7  | 78    | -         | -     | -     | 68,61     | 79    | 64    |

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования** была организована в 2-х формах:

1. Основной государственный экзамен (далее-ОГЭ) по четырем предметам:

–два обязательных экзамена: русский язык и математика

- два экзамена по предметам по выбору: литература, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, географии, английский язык.

2. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Из 102 выпускников 9-х классов – 7 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (по заключениям ТПМПК), 1 обучающаяся по рекомендации ТПМПК сдавала государственную итоговую аттестацию в досрочный период.

#### Предметы по выбору

| Предмет    | Количество обучающихся выбравших предмет |     |
|------------|--|-----|
|            | ОГЭ                                      | ГВЭ |
| Биология   | 29                                       | 0   |
| Литература | 2  | 0   |

|                   |    |   |
|-------------------|----|---|
| Русский язык      | 93 | 7 |
| Химия             | 18 | 0 |
| Математика        | 93 | 7 |
| Обществознание    | 56 | 0 |
| История           | 7  | 0 |
| Физика            | 5  | 0 |
| География         | 34 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 0 |

Результативность основного государственного экзамена представлена в таблице:

| Учебный предмет   | 2016-2017 |       |       | 2017-2018 |       |       | 2018-2019 |       |       |
|-------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                   | округ     | город | школа | округ     | город | школа | округ     | город | школа |
| Русский язык      | 31,01     | 31,9  | 30,7  | 31,3      | 31,3  | 28,5  | 31,94     | 32    | 32    |
| Математика        | 14,76     | 14,06 | 13,9  | 14,27     | 15,06 | 13,7  | 15,47     | 16,5  | 15    |
| История           | 22,78     | 23,8  | 22,3  | 24,7      | 26,5  | 29,7  | 24,2      | 22,9  | 21    |
| Обществознание    | 23,9      | 23,5  | 20,9  | 24,22     | 24,8  | 24,3  | 24,5      | 23,5  | 20    |
| Химия             | 21,56     | 20,2  | 21,2  | 21,72     | 22,1  | 24,6  | 22,9      | 22,1  | 18    |
| Физика            | 19,57     | 19,8  | 16,7  | 21,8      | 22,1  | 17,8  | 21,5      | 20,8  | 11    |
| Биология          | 23,01     | 22,7  | 26,4  | 24,36     | 23,4  | 22    | 25,1      | 23,3  | 21    |
| Литература        | 15,23     | 14,9  | 13,3  | 20,0      | 20,7  | 12    | 27,8      | 28,9  | 32    |
| География         | 20,61     | 22,9  | 26    | 18,94     | 20,6  | 21,5  | 20,16     | 21,2  | 24    |
| Информатика и ИКТ | 14,12     | 14,5  | 14,5  | 12,98     | 13    | 10,6  | 13,1      | 12,5  | 11    |

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2018-2019 учебного года получили 2 обучающихся (25).

В последнее время с целью оценки образовательных результатов проводятся Всероссийские, региональные проверочные работы, международные исследования национального института качества образования, итоговые комплексные работы. Обучающиеся школы в 2018-2019 учебном году приняли участие в данных исследованиях, проводимых по ряду предметов. В течение года в различных классах были проведены проверочные работы всероссийского уровня (ВПР) практически по всем предметам учебного плана. Наибольшее количество проверочных работ (6) написали учащиеся 6 классов: (география, история, биология, обществознание, русский язык, математика), 3 работы проведено в седьмых классах: ВПР по русскому языку. Математике, английскому языку и в 11 классах ВПР по двум предметам – английский язык и география. Анализ таблиц и гистограмм результатов участников ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. Отметки за ВПР в основном соответствуют итоговым оценкам за предшествующую четверть.

2. Качество знаний по многим предметам выше городского и регионального уровней.

Более подробно с результатами ВПР за 2018-2019 учебный год можно ознакомиться на сайте учреждения по ссылке:

[http://school3-lang.ucoz.ru/index/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva\\_obrazovatelnoj\\_deyatelnosti\\_organizacij/0-521](http://school3-lang.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_deyatelnosti_organizacij/0-521)

### Результаты внутрешкольной оценки качества образования

Общая успеваемость по итогам года составила 100 %, качественная успеваемость составила 44%.

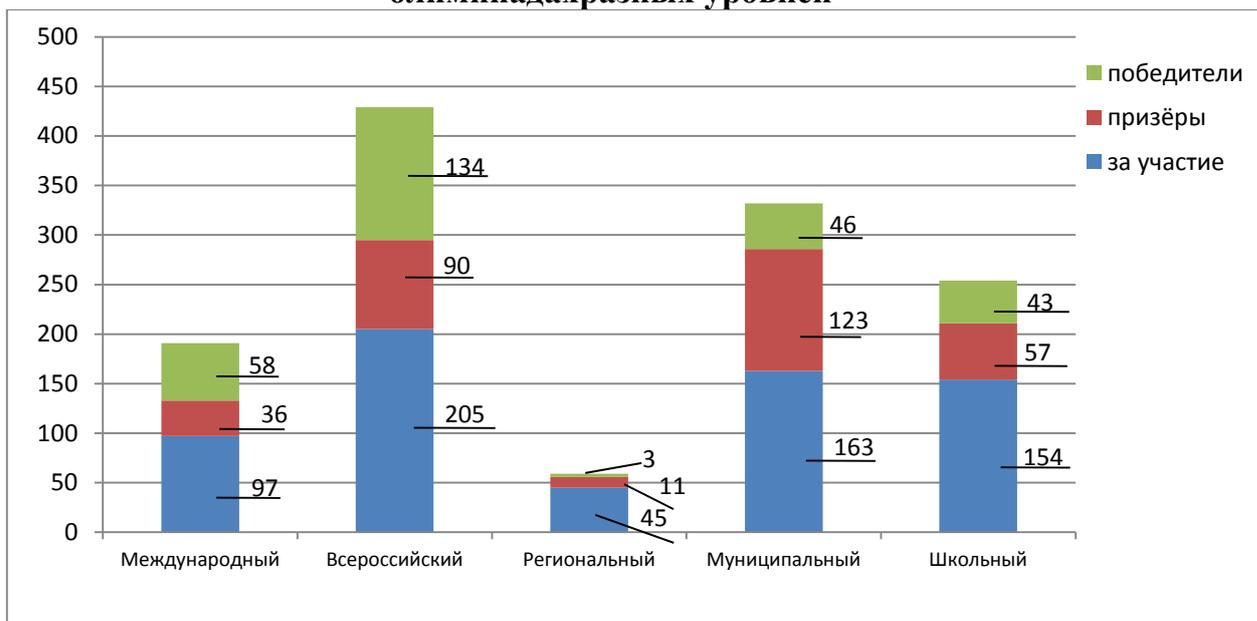
#### Распределение выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года

| № п/п         | Наименование организации | Общее число выпускников 9-х классов | Из них:          |                         |                     |                         |          |               |                  |   |          |                      |                            | Кроме того: |          |                      |
|---------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|----------|---------------|------------------|---|----------|----------------------|----------------------------|-------------|----------|----------------------|
|               |                          |                                     | Прием в 10 класс | Прием по программам СПО |                     | Прием по программам НПО | Армия    | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы (сменили место жительства) |          | Оставлено на 2-й год | Поступило в вечерние школы |             | Курсы    | Закончили по справке |
|               |                          |                                     |                  | на территории округа    | за пределами округа |                         |          |               |                  | муниципального образования                    | округа   |                      |                            |             |          |                      |
| 1             | ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "       | 102                                 | 37               | 52                      | 12                  |                         |          |               | 1                |   |          |                      |                            |             |          |                      |
| <b>Всего:</b> |                          | <b>102</b>                          | <b>37</b>        | <b>52</b>               | <b>12</b>           | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>1</b>         | <b>0</b>                                      | <b>0</b> | <b>0</b>             | <b>0</b>                   | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>             |

#### Распределение выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года

| № п/п        | Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников | Из них:              |                     |                         |                     |            |          |               |                  |  |          | Кроме того |          |                      |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------|----------|---------------|------------------|--|----------|------------|----------|----------------------|
|              |  |                         | Прием в ВУЗы         |                     | Прием по программам СПО |                     | Прием в ПУ | Армия    | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) |          |            | Курсы    | Закончили по справке |
|              |  |                         | на территории округа | за пределами округа | на территории округа    | за пределами округа |            |          |               |                  | муниципального образования                           | округа   |            |          |                      |
| 1            | ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "   | 22                      | 8                    | 7                   | 3                       | 1                   |            | 1        | 2             |                  |  |          |            |          |                      |
| <b>Всего</b> |  | <b>22</b>               | <b>8</b>             | <b>7</b>            | <b>3</b>                | <b>1</b>            | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>2</b>      | <b>0</b>         | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>             |

## Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней



**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:**

### а) Профилактический учет.

На 1 сентября 2018 года на профилактическом учете состояло 2 несовершеннолетних. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 4 несовершеннолетних.

На 31 мая 2019 года на профилактическом учете состоит 4 несовершеннолетних, 11 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении или семьях находящихся в трудной жизненной ситуации.

### б) Профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (113),
- индивидуальные беседы (131),
- акции (5),
- осещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (38),
- выступление на родительских собраниях (3),
- советы профилактики (9),
- проведено анкетирований (тестирований) по проблемам: наркомании, межличностного отношения со сверстниками, родителями, учителями, социализации (7),
- помощь семьям, нуждающимся в социально-психологической, медицинской или иной помощи (24),

- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость),

- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

**Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за летний период 2019 года**

| Количество обучающихся | Из них детей, состоящих на профилактическом учете |       | Детей из семей, находящихся в социально опасном положении |       |             |
|------------------------|---|-------|---|-------|-------------|
|                        | На 28.05.2018 года                                | Всего | Оздоровлено   | Всего | Оздоровлено |
| 872                    | 4   | 4     | 11  | 11    |             |

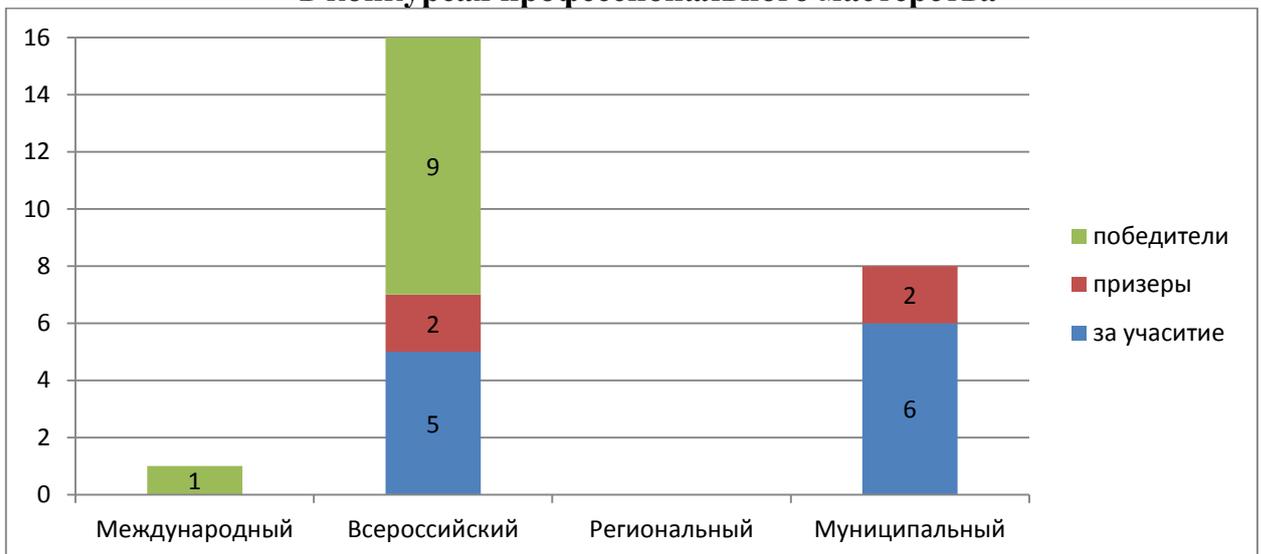
**Данные о состоянии здоровья обучающихся  
(по группам здоровья)**

| Учебный год | Всего обучающихся | Д1        | Д2          | Д3          | Д4        | Д5 |
|-------------|-------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|----|
| 2017-2018   | 874               | 45 (5,1%) | 631 (72,2%) | 189 (21,6%) | 9 (1%)    | 0  |
| 2018-2019   | 878               | 46 (5,2%) | 603 (68,7%) | 215 (24,5%) | 14 (1,6%) | 0  |

**Физкультурные группы**

| Учебный год | Всего обучающихся | основная   | подготовительная | специальная | освобожденные |
|-------------|-------------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 2017-2018   | 874               | 758(86,7%) | 86 (9,8%)        | 24 (2,7%)   | 6 (0,7%)      |
| 2018-2019   | 878               | 745(84,9%) | 98 (11,2%)       | 30 (3,4%)   | 5 (0,6%)      |

## Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства



### Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг представлена в соответствии с мнением родителей. Из данных анкетирования видно: большинство опрошенных считают, что безопасное прибывание обучающихся в школе, материально-техническое оснащение, качество питания, медицинское сопровождение школьников - организованы на высоком уровне. Информация по анкетированию родителей представлена в диаграммах в *Приложении 6*.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательная организация активно сотрудничает с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

### ЛГ МАОУ «СОШ №3» организует взаимодействие и сотрудничество с учреждениями:

- ✓ СурГПУ, СурГУ, БУ «НГГУ», «Лангепасский политехнический колледж»;
- ✓ ЛГ МАУ «Фортуна»;
- ✓ ДНЦ "Наследие";
- ✓ Отдел опеки и попечительства;
- ✓ Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК);
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города;
- ✓ ОДН МВД России по Лангепасу;
- ✓ ЛГ МАУ «Фортуна»;
- ✓ ТПМПК;
- ✓ Комплексный центр социального обслуживания «Виктория»;
- ✓ ЛГ «Центр занятости населения»;
- ✓ ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу;
- ✓ ЛГ МАУ «ИМОЦ»;
- ✓ ДОиМП;

- ✓ СМИ;
- ✓ ООО НПО-Сервис;
- ✓ МАДОУ №3,5;
- ✓ ЛГ MAOY;
- ✓ ЛГ MAOY ДО "ЦСВПДМ";
- ✓ Комплексный центр социального обслуживания «Виктория», ЛГ MAU «Фортуна»;
- ✓ Храм «Всех скорбящих Радость»;
- ✓ Фонд поддержки предпринимательства ХМАО-Югры.

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города. Информация по организации взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями с указанием форм сотрудничества представлена в *Приложении 7*.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2018 год составил 131 493 661 руб.29 коп.

### Распределение бюджетных средств за 2018 год

| № п/п | Бюджетные средства за 2018 год (источники)  | Исполнено (руб.) | Использование бюджетных средств  |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | Местный бюджет  | 7 177 670,00     | На оплату медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов, приобретение товаров.                             |
| 2.    | Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ                                 | 102 503 012,00   | На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобретение товаров для учебного процесса. На оказание телематических услуг связи (школьный Интернет), повышение квалификации. |
| 3.    | Субвенции на обеспечение деятельности молодежных трудовых отрядов в летний период             | 200 000,00       | На выплаты заработной платы, начисления на выплаты по оплате труда.  |
| 4.    | Субвенции на обеспечение деятельности проекта «Юнармия»                                       | 60 000,00        | На приобретение форменной одежды.  |
| 5.    | Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств бюджета АО, городского округа. | 15 294 490,40    | На питание обучающихся.  |
| 6.    | Мероприятия по организации питания  | 1 400 701,67     | На детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным  |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей за счет средств бюджета АО, городского округа.                  |                       | пребыванием детей.   |
| 7.  | Муниципальная программа «Профилактика правонарушений»  | 222 000,00            | На монтаж камер системы видеонаблюдения, содержание автогородка.   |
| 8.  | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений  | 1 631 020,11          | На оплату проезда к месту использования отпуска и обратно, выезд из районов Крайнего Севера.   |
| 9.  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ г. Лангепас на 2014-2020г.»                          | 1 545 722,00          | На услуги охраны. Повышение квалификации работников. Именную премию ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся. Выполнение работ и услуг по содержанию имущества, приобретение товаров. |
| 10. | Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2014-2020 годы» | 199 751,34            | На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда.  |
|     | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>130 234 367,52</b> |  |

### Использование средств от приносящей доход деятельности

| № п/п         | Приносящая доход деятельность за 2018 год   | Исполнено (руб.)    | Использование средств  |
|---------------|---|---------------------|--|
| 1.            | Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств родительской платы | 661 990,64          | На питание обучающихся.  |
| 2.            | Пришкольный лагерь  | 597 303,13          | На питание детей, затраты на организацию работы лагеря, посещение мероприятий учреждений социальной сферы. |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>1 259 293,77</b> |  |

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, Совета профилактики, заседания которого проводятся регулярно. Традицией школы стало проведение занятий для будущих первоклассников «ШколамаленькихЭйнштейнов», а также просветительская работа с родителями будущих первоклассников.

По результатам общественного обсуждения в 2018-2019 учебном году были приняты, согласованы к утверждению локальные нормативные акты школы (порядки, правила, положения) в соответствии с действующим законодательством, также рассмотрены и согласованы к утверждению отчетные документы: Отчет о самообследовании, Публичный доклад; рассмотрены и согласованы к утверждению изменения, вносимые в Образовательные программы в 2018-2019 учебном году.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования через организованный образовательный процесс в 1-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные декады.

По результатам анкетирования, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.

Перспективы дальнейшего развития учреждения на пять лет отражены в Программе развития на 2015-2020 гг. «Реализация модели школы адаптивного типа в условиях введения и реализации ФГОС» и комплексно-целевых подпрограммах:

1. «Информатизация образовательного пространства ЛГ МАОУ «СОШ №3».
2. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
3. «Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
5. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми».
6. «Развитие ученического самоуправления».
7. «Совершенствование системы государственно-общественного управления».

**Новые и перспективные проекты, программы и технологии**

1. Реализация проекта «Пять шагов от песочницы до автомагистрали» (работа городского автогородка).
2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в 10, 11 классах.
3. Создание условий для введения (9-е классы) и реализации (1-8-е классы) федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
4. Совершенствование информационно-образовательной среды школы.
5. Деятельность по направлению духовно-нравственного развития, реализация проектов «Память сердца», «Мы рядом».
6. Реализация проекта «Мир движений».
7. Совершенствование преподавания учебного предмета «Технология».
8. Осуществление деятельности по ранней профориентационной работе с обучающимися. Реализация проекта «МегаШкола – Галерея кадров».
9. Совершенствование деятельности по организации сотрудничества с ДООУ.
10. Реализация платных образовательных услуг.
11. Реализация проекта «Корпоративный спорт как механизм формирования имиджа образовательного учреждения».
12. Составление проекта «Школа наставничества».

## 9. Приложения

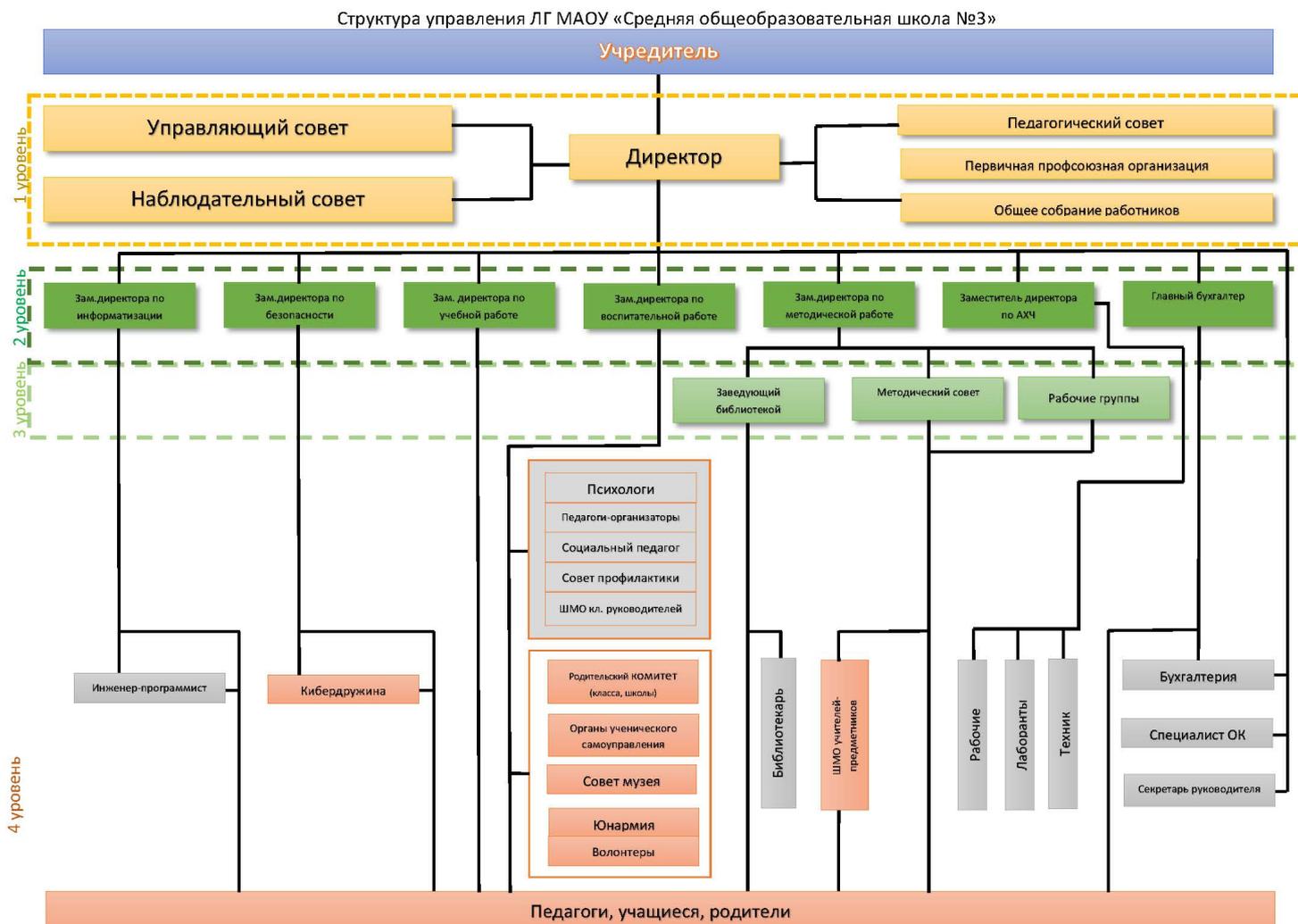
### Приложение 1

#### Структура управления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет Председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития Школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



**Информация о реализуемых образовательных программах  
в 2018-2019 учебном году**

| Уровень обучения | Наименование образовательной программы  | Классы |   |    |
|------------------|---|--------|---|----|
| НОО              | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (2015-2019 гг.) | 1а     |   |    |
|                  |   | 1б     |   |    |
|                  |   | 1в     |   |    |
|                  |   | 1г     |   |    |
| НОО              |   | 1е     |   |    |
|                  |   | 2а     |   |    |
|                  |   | 2б     |   |    |
|                  |   | 2в     |   |    |
|                  |   | 2г     |   |    |
|                  |   | 2е     |   |    |
|                  |   | 3а     |   |    |
|                  |   | 3б     |   |    |
|                  |   | 3в     |   |    |
|                  |   | 3г     |   |    |
|                  |   | 4а     |   |    |
|                  |   | 4б     |   |    |
|                  |   | 4в     |   |    |
|                  |   | 4г     |   |    |
|                  |   |        | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2016-2019 учебный год  | 4д |
|                  |   | НОО    | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2020 г. | 1д |
| 2д               |   |        |   |    |
| 3д               |   |        |   |    |
| ООО              | Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (2015-2020 гг.)  | 5а     |   |    |
|                  |   | 5б     |   |    |
|                  |   | 5в     |   |    |
|                  |   | 5г     |   |    |
|                  |   | 6а     |   |    |
|                  |   | 6б     |   |    |
|                  |   | 6в     |   |    |
|                  |   | 6г     |   |    |
|                  |   | 7а     |   |    |
|                  |   | 7б     |   |    |
|                  |   | ООО    | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2017-2022 г.  | 5д |
|                  |   |        |   | 6д |
|                  |   | ООО    | Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) на 2017 -2019 учебный год   | 8а |
| 8б               |   |        |   |    |
| 8в               |   |        |   |    |
| 9а               |   |        |   |    |
| 9б               |   |        |   |    |
| 9в               |   |        |   |    |
| 9г               |   |        |   |    |
| СОО              | Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2017 -2019 учебный год  | 10а    |   |    |
|                  |   | 11а    |   |    |

**Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

- Проектный метод обучения
- Информационно – коммуникационные технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Исследовательские методы в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективная система обучения
- Технология «Дебаты»
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения
- Разноуровневое обучение
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Технология развития критического мышления
- Технология модульного и блочно-модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог)
- Технология продуктивного (смыслового) чтения
- Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС

**Информационно - образовательная среда ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

| Наименование  | Количество | Техническая составляющая  |
|---|------------|---|
| Материально-техническая составляющая:               |            |   |
| Серверная   |            | Сервер - 3, принтер – 2, потоковый сканер -2  |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой: |            |   |
| Кабинет информатики                                 | 2          | Компьютер -22, проектор - 2, принтер – 1, МФУ-1   |
| Технопарк   | 1          | Компьютер - 10, графические планшеты – 5, музыкальная клавиатура – 5, наборы по робототехнике LegoMindstormsEducationEV3-5, Lego WeDo-5 |
| Музыкальная студия                                  | 1          | Компьютер - 1   |
| Библиотека - медиатека                              | 1          | Компьютер – 5, МФУ-2, сканер -1, проектор-1, копир-1  |
| Актовый зал   | 1          | Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара  |
| Мини типография                                     | 1          | Компьютер-1, принтер - 1, резграф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1, ксерокс – 1, сканер -1.  |
| Мобильный класс                                     | 1          | Ноутбук - 10  |

|   |           |
|---|-----------|
| Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД: |           |
| Аверс: КРМ Директор   |           |
| Аверс: Электронный журнал   |           |
| Коммуникационные каналы связи:  |           |
| Локальная сеть  | 100 Mb/c  |
| Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)                                   | >100 Mb/c |
| Wi-Fi   | >100 Mb/c |

Каждый классный руководитель и административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером (МФУ).

Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 3 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети, третий - для реализации функций Аверс: КРМ Директор, а также СМС информирования для родителей по электронному дневнику (+79519795493).

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с

задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

**Управление образовательным процессом в школе** осуществляется на основе информационно-аналитической системы "АВЕРС: Директор", позволяющая формировать статистические отчеты и проводить анализ.

Внедрены и используются в системе модули: «АВЕРС: Электронный журнал».

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия)

Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках

**Перечень средств ЛГ МАОУ «СОШ №3» для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

- Логопедический тренажер Дэльфа-142.1 Версия 2.1
- Конторка Базарного
- Слуховой тренажер Соло-01В
- Дополнительное логопедическое и игровое оборудование (для расширения возможностей тренажера Дэльфа-152.1)
- Программа экранного доступа «АВЕВ»
- Клавиатура с накладной (ДЦП) и кнопочной мышкой
- Моноблок HP PRtoOne 400 AIO 23 клавиатура, мышь
- Наушники с микрофоном Sennheiser Pc7
- Сенсорный комплект тип 2 в составе:  
интерактивная воздушно пузырьковая труба, набор из четырех клавиш управления, мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки, к комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки, интерактивная светозвуковая панель тип2, фибро-оптическая занавесь на подвижном карнизе с интерактивным источником света.
- Телевизор LED 55 (138 см) для трансляции расписания
- Радио класс (Сонет-PCM PM-1-1 радиомикрофон (заушный индуктор и индукционная петля)
- Аппарат для развития речи у слабослышащих и глухих детей «Глобус»
- Пульт дистанционного управления презентаций (слайдер)
- Стол для рисования песком с цветовой подсветкой
- Световой планшет для рисования песком с цветовой подсветкой
- Информационно-тактильное табло об учреждении в рамке
- Тактильные знаки
- Алюминиевый угол с резиновой вставкой на ступени.

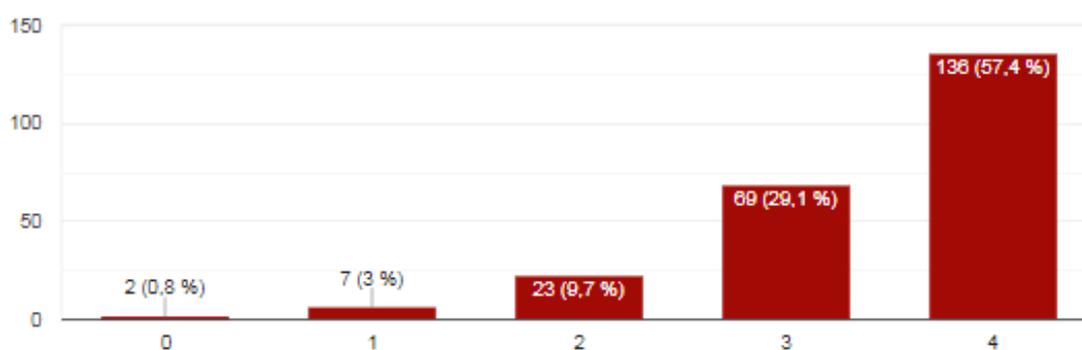
## Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг представлена в соответствии с мнением родителей. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены в диаграммах.

Оцените качество условий, созданных школой, для организации образовательной деятельности Ваших детей. 0 – не знаю, 1 – низкий уровень, 2 – недостаточный уровень, 3 – достаточный уровень, 4 – высокий уровень. Благодарим за ответы!

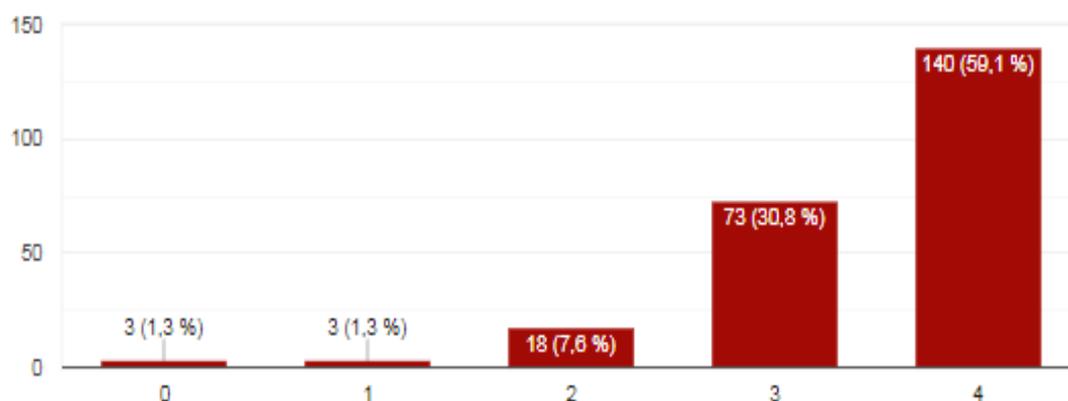
### Безопасность учащихся в школе

237 ответов



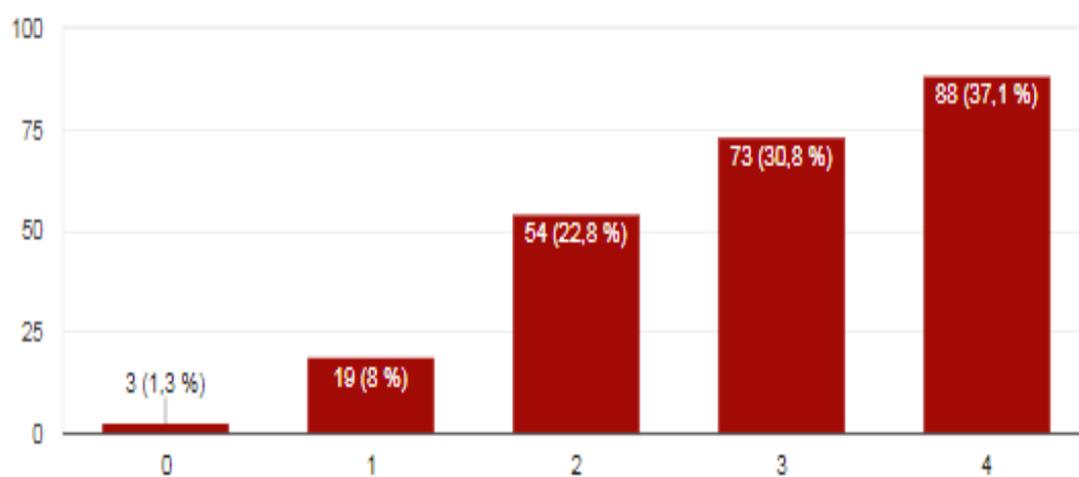
### Материально-техническое оснащение школы

237 ответов



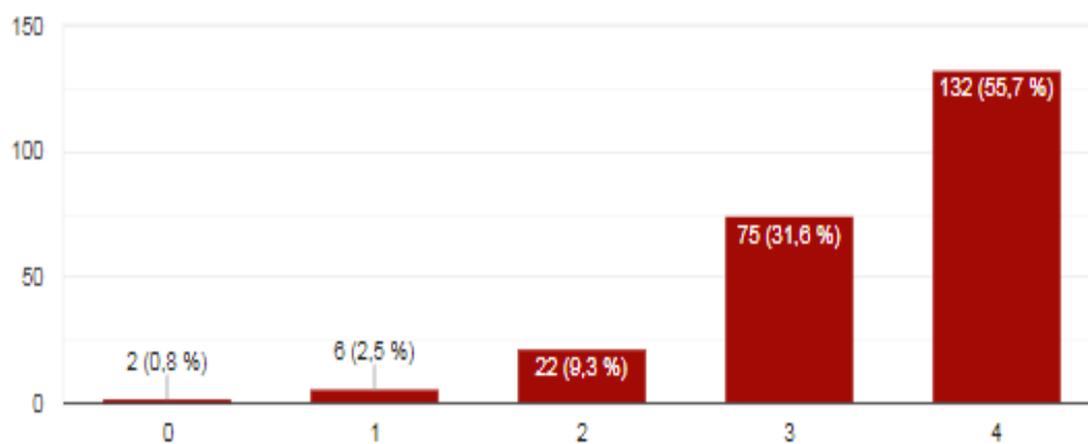
## Качество питания школьников

237 ответов



## Медицинское сопровождение школьников

237 ответов



**Организация взаимодействия и сотрудничества  
с другими учреждениями**

| №   | Наименование общественных организаций и учреждений, с которыми сотрудничает школа   | Формы сотрудничества   | Периодичность                        |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| 1.  | СурГПУ, СурГУ, БУ «НГГУ», «Лангепасский политехнический колледж»,   | Участие в семинарах, конференциях;<br>Профессиональные практики  | По приглашению;<br>согласно договора |
| 2.  | ЛГ МАУ «Фортуна»  | Конкурсы; Выставки;<br>Конференции; Семинары   | по плану                             |
| 3.  | ДНЦ "Наследие"  | Встречи  | по плану                             |
| 4.  | Отдел опеки и попечительства  | Взаимодействие в деле помощи детям, оставшимся без попечения родителей   | ежеквартально                        |
| 5.  | Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)   | Посещение открытых мероприятий; Встречи с известными спортсменами;<br>Совместные мероприятия по вовлечению обучающихся в организованные формы досуговой деятельности | ежегодно (по приглашению)            |
| 6.  | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города<br>ОДН МВД России по Лангепасу<br>ЛГ МАУ «Фортуна» | Совместная работа с обучающимися и семьями СОП   | постоянно                            |
| 8.  | ТПМПК   | Консультации с детьми и родителями;<br>Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование и сопровождение детей и семей                                       | постоянно                            |
| 9.  | Комплексный центр социального обслуживания «Виктория»   | Своевременное выявление и направление обучающихся и родителей к специалистам для решения социальных, психологических и юридических вопросов                          | постоянно                            |
| 10. | ЛГ «Центр занятости населения»  | Совместная работа по трудоустройству обучающихся, выступления на классных собраниях и часах  | ежегодно                             |
| 11. | ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу  | Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма   | ежеквартально                        |

|     |  |   |                                |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 12. | ЛГ МАУ «ИМОЦ»  | Проведение встреч членов УС школы с сотрудниками ЛГ МАУ "ИМОЦ" по вопросам повышения квалификации | ежегодно                       |
| 13. | ДОиМП  | Площадка для семинаров, обобщения опыта работы школы, консультационная поддержка                  | постоянно                      |
| 14. | СМИ  | Публикации и выступления  | постоянно                      |
| 15. | ООО НПО-Сервис   | Сотрудничество и взаимодействие по реализации программы развития школы                            | 2015 – 2020гг                  |
| 16. | МАДОУ №3,5   | Экскурсии воспитанников детских садов в школу   | по соглашению о сотрудничестве |
| 17. | ЛГ МАОУ  | Экскурсии обучающихся в музей им. П. Хохрина  | по плану                       |
| 18. | ЛГ МАОУ ДО "ЦСВПДМ"  | Участие в конкурсах, соревнованиях, посещение музея   | по плану                       |
| 19  | Комплексный центр социального обслуживания «Виктория», ЛГ МАУ «Фортуна», ДОиМП | Реализация проекта «Мы-рядом!»  | по плану                       |
| 20  | Храм «Всех скорбящих Радость»  | Посещение мероприятий; Встречи с представителями храма  | по соглашению о сотрудничестве |
| 21  | Фонд поддержки предпринимательства ХМАО-Югры                                   | Договор о взаимодействии и сотрудничестве по программе «Азбука предпринимательства»               | по плану                       |