

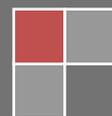
2020

# Публичный доклад

о состоянии и результатах  
деятельности  
ЛГ МАОУ «СОШ № 3»  
в 2019-2020 учебном году

ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
628672 ХМАО-Югра,  
г. Лангепас ул. Мира 21,  
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

Адрес сайта: <https://lang3.hmaoschool.ru/>  
Электронный адрес в Internet: [shkola31@mail.ru](mailto:shkola31@mail.ru)



Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
Гладышева Т.А. \_\_\_\_\_  
Протокол от «27» июля 2020 г. № 10

Утверждено:  
И.о. директора ЛГ MAOY «COШ №3»  
Веселова К.Г. \_\_\_\_\_  
приказ от «27» июля 2020 г. № 370-О



**Публичный доклад**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**ЛГ MAOY «COШ № 3»**  
**в 2019-2020 учебном году**

Лангепас  
2020

## Содержание

1.	Общая характеристики образовательной организации .....	5
1.1	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация .....	5
1.2	Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.3	Основные позиции программы развития образовательного учреждения .....	5
1.4	Структура управления .....	6
1.5	Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	6
2.	Особенности образовательного процесса.....	6
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	6
2.2	Дополнительные образовательные услуги .....	6
2.3	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	6
2.4	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	7
2.5	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	7
2.6	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	7
2.7	Организация специализированной помощи обучающимся .....	8
2.8	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования .....	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1	Режим работы .....	10
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	10
3.3	IT - инфраструктура .....	11
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	12
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	12
3.6	Организация летнего отдыха детей .....	12
3.7	Организация питания.....	12
3.8	Организация медицинского обслуживания .....	12
3.9	Обеспечение безопасности.....	13
3.10	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	13
3.11	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный).....	14
3.12	Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды .....	14
3.13	Средняя наполняемость классов .....	15
3.14	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	15
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	16
4.1	Результаты единого государственного экзамена .....	16
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....	16

4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения .....	17
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	19
4.5	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	36
4.6	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	37
4.7	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	37
4.8	Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах .....	38
4.9	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	39
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения .....	39
5.1	Партнеры учреждения .....	39
5.2	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования .....	40
5.3	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	40
6.	Финансово-экономическая деятельность .....	40
6.1	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	40
6.2	Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности.....	41
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	42
8.	Заключение. Перспективы и планы развития .....	42
9.	Приложения .....	49

## **1. Общая характеристики образовательной организации**

### **1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация**

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенное наименование ЛГ МАОУ «СОШ №3» (в дальнейшем - Школа), расположено по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Лангепас, ул. Мира 21, индекс: 628672, телефон: 8(34669)2-68-35, адрес электронной почты: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru). Школа имеет официальный сайт с электронным адресом: <https://lang3.hmaoschool.ru/>, расположенный на сервере РФ с IP-адресом 85.12.197.86.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса. Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Школа располагается в одном здании. Структурных подразделений школа не имеет. Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **1.2 Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 897 обучающихся, из них: проживают в многодетных семьях – 274 ребенка, в опекаемых семьях – 24 ребенка, в малообеспеченных семьях – 81 ребенок, КМНС (относятся к коренным малочисленным народам Севера) – 7 детей, дети-инвалиды – 5 человек, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 7 человек, инвалиды с ОВЗ – 1 человек, дети с ОВЗ – 78 человек. Всего 45 классов, из них: 36 - общеобразовательных классов, 7 – для обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП).

### **1.3 Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

В соответствии с Программой развития, школа в 2019-2020 учебном году проходит рефлексивно-обобщающий этап. Цели текущего этапа: проведение мониторинга реализации Программы; обобщение результатов и подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития школ.

## **1.4 Структура управления**

Образовательная учреждение имеет свою структуру управления, которая представлена в *Приложении 1*.

## **1.5 Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления представляют собой следующие структуры и объединения: Управляющий совет школы, Орган ученического самоуправления «РОСТ», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Школа реализует образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ МАОУ СОШ № 3» на 2019–2023 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2023 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2023 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2021 годы.

Все программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

Информация о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году с уточнением классов представлена в *Приложении 2*.

### **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги в ЛГ МАОУ «СОШ №3» не предоставляются.

### **2.3 Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской

Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка в учебном плане школы: 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы - 3 часа в неделю. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах, где количество учащихся составляет 22 и более человек.

#### **2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Одно из направлений работы образовательного учреждения – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлены в *Приложении 3*.

В 2019-2020 учебном году ведущими технологиями являлись: проектный метод обучения, технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

#### **2.5 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

##### **Направления воспитательной работы школы:**

- Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива;
- Профориентационное образование;
- Организация ученического самоуправления в школе;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Художественно - эстетическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, митинги, устные журналы, ролевые игры, беседы-диалоги, тренинги, практикумы, игровые программы, экскурсии, выставки рисунков, классные часы, спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, творческая деятельность, предметные недели.

В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Турнир по настольному теннису на кубок Деда Мороза», «Отцы и птенцы», «Смотр строя и песни», «Фестиваль-конкурс инсценированной песни военных лет», «Уроки Мужества», «Международный женский день - 8 марта», «День здоровья», участие в Акции «Бессмертный полк», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Последний звонок», «Праздник Детства».

Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве, путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных

связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности.

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- духовно-нравственное («Социокультурные истоки», «Этика: азбука добра», «Юные музейеды», «Юный инспектор дорожного движения», «Я - пешеход, я- пассажир»);
- спортивно-оздоровительное («Юнармия», «Здоровей-ка», «Мир лекарственных растений», «Мы –дети природы», « ОФП»);
- социальное («Социально-бытовая ориентировка», «Выбор за тобой», «Проектная мастерская «Пирамида», «Умники и умницы», «Арт- терапия»);
- общеинтеллектуальное («Удивительный мир слов», «Робототехника», «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Основы кибербезопасности», «Основы компьютерной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Почитай-ка», «Путешествие в мир геометрии», «Умники и умницы», «Шахматное образование»);
- общекультурное («Творческая мастерская «ДАР», «Азбука содержания животных», «Дорогою добра», « Мастерская чудес», «Основы Дизайна»).

## 2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе созданы творческие объединения, кружки и секции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

№	Название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Возраст обучающихся, класс	Количество обучающихся
1.	Детское ученическое самоуправление «РОСТ»	Хвостанцева Наталья Владимировна, педагог- организатор	12-17 лет 5-11 классы	Всего 477 человек, из них актив-186 чел.
2.	Военно-патриотическое направление: кружок «Память сердца» (работа в школьном музее Боевой славы)	Алексеева Наталья Леонидовна, педагог-психолог	12-16 лет 5,8-10 классы	30 человек
3.	Военно-патриотическое направление: кружок «Дружина юных пожарных»	Базанов Илья Романович, преподаватель- организатор ОБЖ	14 -15 лет, 7,8 классы	13 человек
4.	Духовно-нравственное направление: отряд «Юных инспекторов дорожного	Ефименков Николай Александрович, учитель географии	13-14 лет 4-7 классы	20 человек

	движения».			
5.	Социальное направление: волонтерский отряд "Выбор за тобой"	Жамангареева Анжела Владимировна, учитель музыки	13-15 лет, 7-9 классы	15 человек
6.	Духовно-нравственное направление: школьное добровольческое объединение «Мы-рядом!»	Алексеева Наталья Леонидовна, педагог- психолог	15-176 лет, 9-10 классы	20 человек
7.	Общекультурное направление: вокальная студия «Ремикс»	Леонтьев Вячеслав Валериевич, педагог-организатор	5-11 классы, 12-16 лет	20 человек
8.	Общекультурное направление: школьный «Пресс-центр»	Хвостанцева Наталья Владимировна, педагог- организатор	8-10 классы, 14-16 лет	10 человек
9.	Общекультурное направление: театральная студия «Занавес»	Макарцева Лариса Александровна, педагог-организатор	10-12 лет, 4-5 классы	12 человек
10.	Общекультурное направление: Школа КВНа	Дагли Фаниза Айрятовна, заместитель директора по ВР	10-12 лет, 4 классы	10 человек

## 2.7 Организация специализированной помощи обучающимся

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в ЛГ MAOY «COШ №3» специалистами: педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогами-психологами, тьютором. В 2019-2020 учебном году педагогом-дефектологом было проведено 304 фронтальных и 375 индивидуальных занятий с детьми, 14 консультаций для обучающихся. Педагог-логопед провела 203 коррекционных занятия для обучающихся с ОВЗ. Педагоги-психологи осуществляют работу по различным направлениям с учащимися 1-11 классов и их родителями. Имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки. Специалистами школы проводятся занятия по арттерапии, песочной терапии, занятия в сенсорной комнате, социально-бытовое ориентирование, используются мнемотаблицы, ТРИЗ (набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем), здоровьесберегающие технологии, используются специализированные информационные технологии, современная технология логопедического массажа, формирование и коррекция произносительной стороны устной речи, развитие мелкой моторики с обучающимися 1-4 классов.

## 2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе производится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ MAOY «COШ №3» (утвержденного приказом ЛГ MAOY «COШ № 3» от 29.12.2018 г. № 1090-О).

В рамках Внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5-дневной для 1-8 классов и индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок – в нетрадиционной форме: проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.); в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность всех видов занятий во 2-11-х классах составляет 40 минут, в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен Автогородок (ввод в эксплуатацию 2009 год).

В ЛГ МАОУ «СОШ №3» оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для обучения навыкам

приготовления пищи; кройки и шитья. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Кроме того, имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. В школе оборудованы кабинеты специалистов: кабинет педагога-психолога (оборудованный сенсорной комнатой), логопедический кабинет. Столовая школы рассчитана на 300 посадочных мест. Действуют специализированные помещения: библиотека-медиатека, актовый зал, административные помещения.

Посредством финансовой поддержки Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича в школьный музей Боевой Славы имени Павла Хохрина приобретена сенсорная интерактивная панель, а так же программный комплекс для данного оборудования: «Для музея» (готовый программный комплекс для музеев) и специальный модуль «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями).

Кроме того, в целях развития естественнонаучного направления, для проведения практических и демонстрационных работ по предмету химия, оказана финансовая помощь Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Фоменко Владислава Владимировича на приобретение учебного и лабораторного оборудования. В рамках поддержки приобретены: электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ), методические пособия по использованию ЛКХ; наборы реактивов для ученического эксперимента; электронные весы; многофункциональное лазерное устройство с функцией цветной печати и ноутбук.

Подробные сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами доступны на официальном сайте ЛГ MAOY «COШ № 3» в разделе «Сведения об организации. МТО (материально-техническое оснащение)».

В ЛГ MAOY «COШ №3» расположена библиотека – медиатека, общая площадь которой составляет 142 м<sup>2</sup>. Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 2 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром, плазменным телевизором, многофункциональным устройством, мультимедиапроектором и переносным экраном. Объем библиотечного фонда: 33131 экз. (учебного фонда: 19032 экз., основного фонда: 14099 экз.) Из них: справочная литература - 2682 экз.; художественная литература - 2557 экз.; литература для 1-2 классов – 1350 экз.; электронные документы – 820 экземпляров. Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%.

### **3.3 IT - инфраструктура**

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет. Сеть связывает все 100 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда нашей школы включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;

– мультимедийные средства.

Информационно - образовательная среда ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлена в *Приложении 4*.

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В образовательной организации два спортивных зала, площадью 283,4 м<sup>2</sup> и 280,9 м<sup>2</sup>. Созданы все условия для занятий спортом. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки).

### **3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы: актовый зал на 190 посадочных мест, музыкальная студия, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, оборудованный кабинет для обучения правилам дорожного движения, а также музей Боевой Славы. На территории школы в летнее время организована работа Автогородка.

### **3.6 Организация летнего отдыха детей**

На базе ЛГ МАОУ «СОШ №3» планировалась организация в 1 смену летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Триал» с охватом 120 чел. Также организация малозатратной формы отдыха на базе школьного автогородка в течение всего летнего периода в 1 половину дня для воспитанников пришкольных лагерей города и ДОУ, во 2 половину дня для неорганизованных детей в сопровождении родителей. Но, в связи с новой коронавирусной инфекцией отменена работа пришкольного лагеря и школьного автогородка в 1 смену 2020 года. На 3 смену осуществляется набор в пришкольный лагерь «ССР», организатором выступает ЛГ МАОУ «СОШ №3». Лагерная смена пройдет в дистанционном режиме.

В образовательной организации созданы все условия для организации предоставления питания. В школе оборудована столовая на 250 посадочных мест. Всем обучающимся в течение 2019 -2020 учебного года было предоставлено организованное питание.

### **3.7 Организация питания**

Всего обучающихся получающих завтраки за счет средств бюджета ХМАО-Югры на начало учебного года- 897 человек, на конец- 902 . Из них:

- 430 (466 на конец учебного года) обучающихся льготных категорий (274 (на конец учебного года -279) - дети из многодетных семей; 81 (83) - дети из малообеспеченных семей; 16 (18) - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 79 (83) - дети с ограниченными возможностями здоровья), 3 (4) – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;
- 21 (16 на конец учебного года) обучающихся, относятся к льготным категориям: дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

Информация о питании обучающихся, в соответствии с категориями, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Организация питания обучающихся

	Всего обучающихся	Получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры					Получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса
		Многодетные семьи	дети из малообеспеченных семей	Опекаемые	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра
На начало уч. года	897	274	81	16	79	3	21
На конец уч. года	902	279	83	18	83	4	16

### 3.8 Организация медицинского обслуживания

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

### 3.9 Обеспечение безопасности

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательной процесса. В 2019-2020 учебном году проводились мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Для работников школы было проведено инструктажи и мастер-классы; для обучающихся по классам в системе проводятся инструктажи, согласно плана, также внеплановые инструктажи (по запросу). В течение учебного года осуществлялись тренировочные эвакуации, из них: по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.

### 3.10 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках исполнения мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы» приобретено оборудование для лиц с ОВЗ, инвалидностью. Входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери, ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации, установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненные шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

На входе в здание в наличии пандус. Кроме того, в ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются средства для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, информация представлена в *Приложении 5*.

Педагогические и административные работники в системе повышают уровень квалификации в вопросах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.05.2020, таких административных работников – 7, учителей – 43, педагогических специалистов – 6, специалистов – 1.

### **3.11 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)**

По состоянию на конец учебного года в образовательной организации количество сотрудников составило - 119 человек, из них:

- административный персонал – 11 человек;
- педагогический персонал – 74 чел. (из них учительский состав: 61 чел);
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты) – 34 чел.

В отпуске по уходу за ребенком находится - 9 чел. (из них педагогических работников - 4 человека).

Кадровый состав по образовательному цензу представлен следующим образом:

- Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 51 человек (83,7 %);
- педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности - 10 человек (16,3 %).

### **3.12 Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды**

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- педагогов с высшей квалификационной категорией - 11 человек (14,9%);
- педагогов с первой квалификационной категорией - 22 человека (29,8%);
- соответствие занимаемой должности - 29 человек (39,2%).

Все педагогические и административные работники в системе осуществляют повышения квалификации. Данный вопрос регламентирован Положением о дополнительном профессиональном образовании работников. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, коллективным договором ОО.

#### **Награды работников**

Педагогические работники школы имеют звания и награды различного уровня, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Звания и награды педагогических работников школы

Награда, звание	Кол-во педагогов, имеющих награду, звание
«Ветеран труда РФ»	4

«Почетный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства Просвещения	8
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота ДО и Н Тюменской области	1
Почетная грамота Главы города Лангепаса	8
Благодарственное письмо Главы города Лангепаса	9
Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса	35
Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса	19
Почетная грамота Думы города Лангепаса	1
Занесение на Виртуальную Доску почета	5
Занесение на Доску почета города Лангепаса	1

### 3.13 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов школы представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Образовательная программа	Охват детей	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	386	21,44
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	38	9,50
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	382	22,47
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	31	10,33
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	66	22,00

### 3.14 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка обучающихся к месту обучения не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты единого государственного экзамена

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», решения педагогического совета от 15.06.2020 г. № 14, обучающиеся 11 класса, в количестве 26 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ГИА представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты ГИА-11

Учебный предмет	алгебра	английский язык	биология	география	геометрия	информатика	история	литература	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	химия
Средний балл	4,35	4,19	4,15	4,46	4,42	4,54	4,42	4,04	5	4,46	4,5	4	4,73	4,69	4,12
Качество, %	92	85	85	100	92	92	92	73	100	92	100	69	100	100	81
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Степень обученности	77	72	71	81	80	84	80	68	100	81	82	66	90	89	70

Из таблицы следует: обучающиеся 11 класса имеют оптимальный уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности по всем предметам учебного плана.

Аттестат с отличием за курс среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года получили 6 обучающихся (23 %).

### Единый государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, рекомендациями Роспотребнадзора, направленными письмом от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, рекомендациями Рособрнадзора, направленными письмом от 01.06.2020 № 02-32, расписанием ЕГЭ в 2020 году, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 в июле 2020 года проводился единый государственный экзамен (далее ЕГЭ).

ЕГЭ в 2020 году призван решить такую задачу, как сдачу вступительных экзаменов в ВУЗ, получив необходимое количество баллов на экзамене.

В 2020 году ЕГЭ проходили 24 выпускника 11-х классов. Два выпускника отказались от сдачи ЕГЭ, так как не планировали поступление в ВУЗ.

Информация по результатам единого государственного экзамена 2020 г (средний балл) представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Единый государственный экзамен 2020 г (средний балл)

Учебный предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	округ	город	школа	округ	город	школа	минимальная граница	школа	максимально набран балл
Русский язык	68,11	68	67	64,7	72	76	36	75 (24 уч-ка)	96 (1 участник)
Математика профиль	49,75	52	49	55,65	55	53	27	70 (9 уч-ков)	80 (4 участ-ка)
История	51,8	51	53	54,54	55	42	32	71 (7 уч-ков)	96 (1 участник)
Обществознание	54,3	54	58	50,6	54	46	42	71 (16 уч-ов)	86 (1 участник)
Химия	52,2	48	55	55,32	58	72	36	57 (5 уч-ков)	79 (1 участник)
Физика	53,4	55	57	-	-	-	36	62 (2 уч-ка)	80 (1 участник)
Биология	52,1	50	43	53,7	56	60	36	46 (4 уч-ка)	53 (1 участник)
Литература	65,3	64	62	68,61	67	70	32	71 (1 уч-ник)	71 (1 участник)
География	56,6	66	63	58,24	57	57	37	-	-
Информатика и ИКТ	57,67	62	56	-	-	-	40	-	-
Английский язык	-	-	-	68,61	79	64	22	80 (2 участ-ка)	84 (1 участник)

#### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», решения педагогического совета от 15.06.2020 г. № 14, обучающиеся 9 класса, в количестве 65 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Информация по результатам государственной итоговой аттестации (9 класс) представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты ГИА-9

Учебный предмет	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	Информатика	История России	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
<b>9 А класс (21 уч-ся)</b>																	
Средний балл	3,4 3	3,5 2	3,4 8	3,6 2	3, 48	3,4 3	3,5 7	3,4 3	3,4 3	4,1	3,4 3	3,8 1	3,7 1	3,3 8	3,8 6	4,5 2	3,2 9
Качество, %	48	43	52	43	38	48	38	33	81	38	62	48	33	62	10 0	24	48
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	51	50	54	50	48	53	48	49	69	48	60	58	47	62	83	44	51
<b>9 Б класс (23 уч-ся)</b>																	
Средний балл	3,4 8	3,7 8	3,8 3	3,6 1	3, 65	3,4 8	3,7 4	3,6 1	3,8 3	4,6 5	3,6 1	4,2 2	4,0 4	3,5 2	4,1 3	4,7	3,3 9
Качество, %	39	70	65	52	57	39	61	52	70	96	52	10 0	87	43	87	10 0	30
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	50	59	61	54	55	50	58	54	60	88	54	72	67	51	70	89	48
<b>9В класс (21 уч-ся)</b>																	
Средний балл	3,2 9	3,5 7	3,3 3	3,7 6	3, 57	3,3 3	3,3 8	3,6 7	3,6 7	4,3 3	3,6 2	3,9	3,7 6	3,4 3	3,7 1	4,5 7	3,3 8
Качество, %	48	29	57	52	33	38	52	52	10 0	57	62	52	38	57	10 0	38	48
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	44	53	46	59	52	45	47	56	56	76	54	64	59	48	57	85	47
<b>ИТОГО: 9 класс (65 уч-ся)</b>																	
Средний балл	3,4	3,6	3,5	3,7	3, 6	3,4	3,6	3,6	3,6	4,4	3,6	4,0	3,8	3,4	3,9	4,6	3,4
Качество, %	45, 0	47, 3	58, 0	49, 0	42, 7	41, 7	50, 3	45, 7	83, 7	63, 7	58, 7	66, 7	52, 7	54, 0	95, 7	54, 0	42, 0
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	48, 3	54	53, 7	54, 3	51, 7	49, 3	51	53	61, 7	70, 7	56	64, 7	57, 7	53, 7	70	72, 7	48, 7

Из таблицы следуют: обучающиеся 9 класса имеют оптимальный уровень успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по предметам биология, информатика, литература, ОБЖ, обществознание, родная литература, родной язык, русский язык, физика, физическая культура имеет оптимальный уровень; по предметам алгебра, английский язык, Всеобщая история, география, геометрия, история России, химия - допустимый уровень. Степень обученности обучающихся 9 класса по предмету алгебра имеет удовлетворительный уровень, по предметам английский язык, биология, Всеобщая история, география, геометрия, информатика, история России, литература, родной язык, русский язык, химия - допустимый уровень, по ОБЖ, обществознание, родная литература, физика, физическая культура – оптимальный уровень.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года получили 3 обучающихся (5%).

### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения

С целью оценки образовательных результатов проводятся Всероссийские, региональные проверочные работы. Обучающиеся 11 класс в 2019-2020 учебном году приняли участие во Всероссийских проверочных работах по пяти предметам: английскому языку, биологии, химии, истории, географии.

На основании приказа ДО и МП администрации города Лангепаса от 18.03.2020г. №137 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях города Лангепаса», приказа по школе от 18.03.2020 года № 188-О «Об организации учебного процесса и переходе на дистанционное обучение» ЛГ МАОУ «СОШ № 3» школа не приняла участие в ВПР в 2020 году по физике.

В проведении работ принимали участие обучающиеся 11 класса по тем учебным предметам, которые они не выбрали для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Обобщенный анализ ВПР в 11 классе представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Обобщенный анализ ВПР в 11 классе

Предмет	пи сал о	% усп.	% кач- ва	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср. балл
Английский язык	23	100	78	6	26,09	12	52,17	5	21,74	0	0	4,04
География	25	100	100	10	40	15	60	0	0	0	0	4,4
Биология	17	100	82	6	35,29	8	47,06	3	17,65	0	0	4,18
Химия	18	100	83	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0	4,06
История	18	100	89	4	22,22	12	66,67	2	11,11	0	0	4,11
По школе		100	86,4	6	29,16	12	57,40	3	13,43	0	0	4,16

Из приведенной таблицы видно, что общая успеваемость составляет по всем предметам 100%. Качество обучения по школе составило 86,4%. Наиболее высокое качество знаний по географии – 100 %, самая низкая по английскому языку – 78 %. Средний балл по школе составил – 4,16.

В целом уровень подготовки выпускников 11 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по английскому языку, географии, биологии, химии и истории.

#### 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Общая успеваемость по итогам года составила 100 %, качественная успеваемость составила 39%.

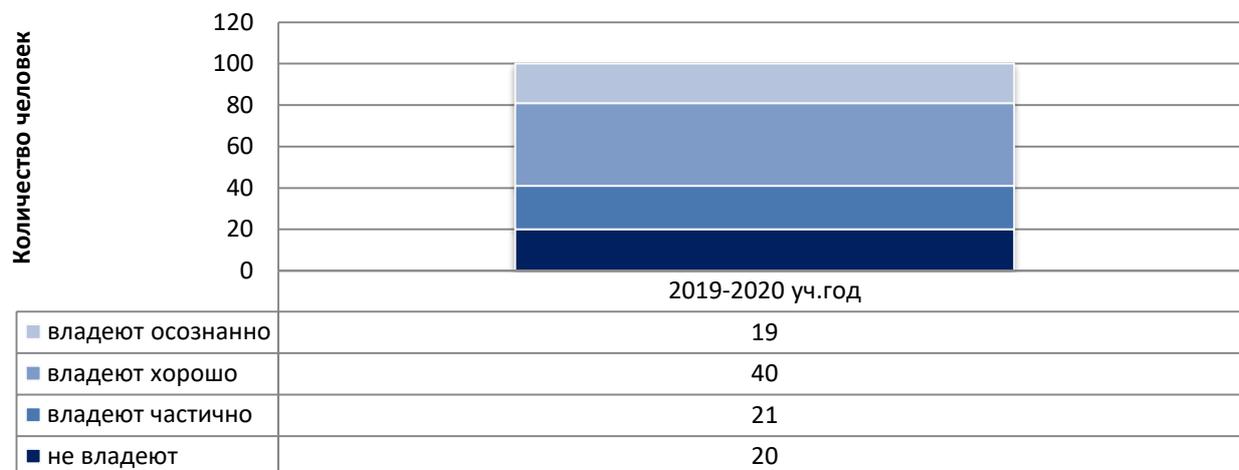
В 2019-2020 учебном году в образовательной организации осуществлялась внутришкольная оценка качества образования по трем направлениям: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

В рамках оценки результатов:

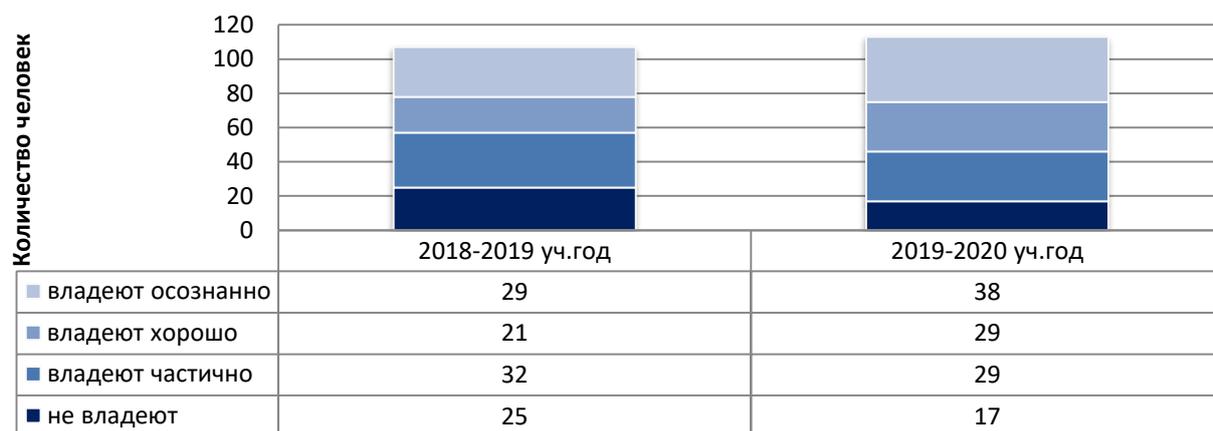
- осуществлен контроль за организацией ликвидации академической задолженности;
- проведена стартовая диагностика обучающихся в форме контрольных работ во 2-4-х классах, стартовой диагностической работы в 1-х классах. По итогам составлена справка, результаты доведены до сведения педагогов на совещании при заместителе директора;
- проанализированы предварительные итоги успеваемости в каждой четверти по всем предметам в электронном классном журнале. По результатам организована совместная работа классных руководителей и педагогов по повышению качества образования;
- осуществлен мониторинг образовательной деятельности по каждой четверти. По итогам составлены справки, результаты доведены до сведения педагогов на совещании педагогического коллектива;
- организован контроль знаний учащихся по итогам 1 полугодия во 2-11 классах, проведены административные контрольные работы. По итогам составлена справка, результаты доведены до сведения педагогов на совещании педагогического коллектива;
- проведена комплексная диагностическая работа для обучающихся 1-х классов по результатам 1 полугодия. По итогам составлена справка, результаты доведены до сведения педагогов на совещании при заместителе директора;
- организован мониторинг читательной грамотности во 2-6 классах в 1 полугодии и мониторинг читательской грамотности в 1-6 классах во 2 полугодии 2019-2020 учебного года. По итогам мониторинга составлены справки, результаты доведены до педагогов и руководителей ШМО «Начальная школа» и «Словесность»;
- в рамках контроля за преподаванием русского языка в 1-2 классах проведены административные срезовые работы. Результаты освещены на совещании при заместителе директора;
- в рамках контроля за преподаванием математики в 3-4 классах проведены административные срезовые работы. Результаты доведены до педагогов на совещании при заместителе директора;
- в рамках контроля преподавания иностранного (английского) языка в 3-4 классах проведены административные контрольные работы. Результаты доведены до педагогов на совещании при директоре, даны рекомендации педагогам иностранного языка;
- осуществлен контроль выполнения муниципального задания ЛГ МАОУ «СОШ №3»;

— проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий (метапредметных и личностных) у обучающихся 1-9-х классов. Итоги мониторинга метапредметных и личностных результатов представлены на диаграммах 1-9.

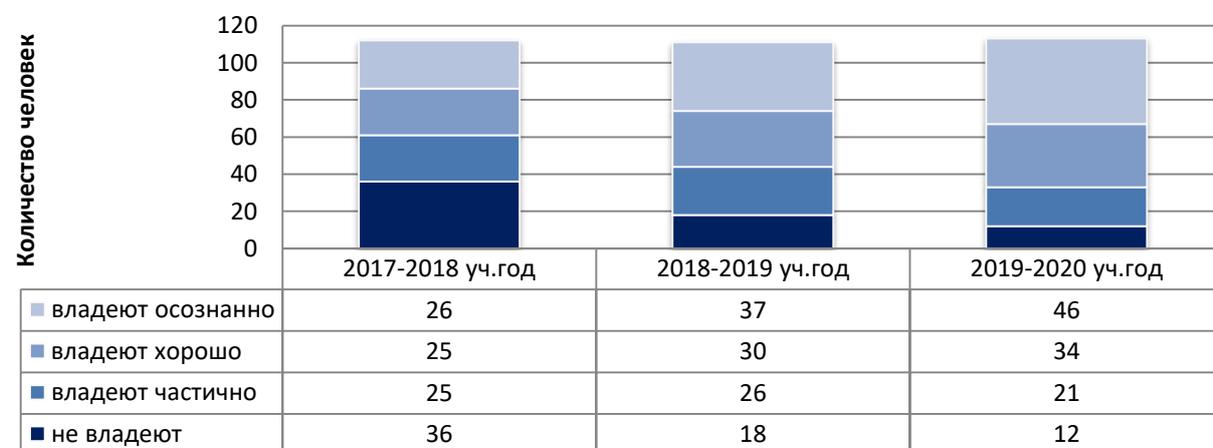
**Диаграмма 1. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 1-х классов**



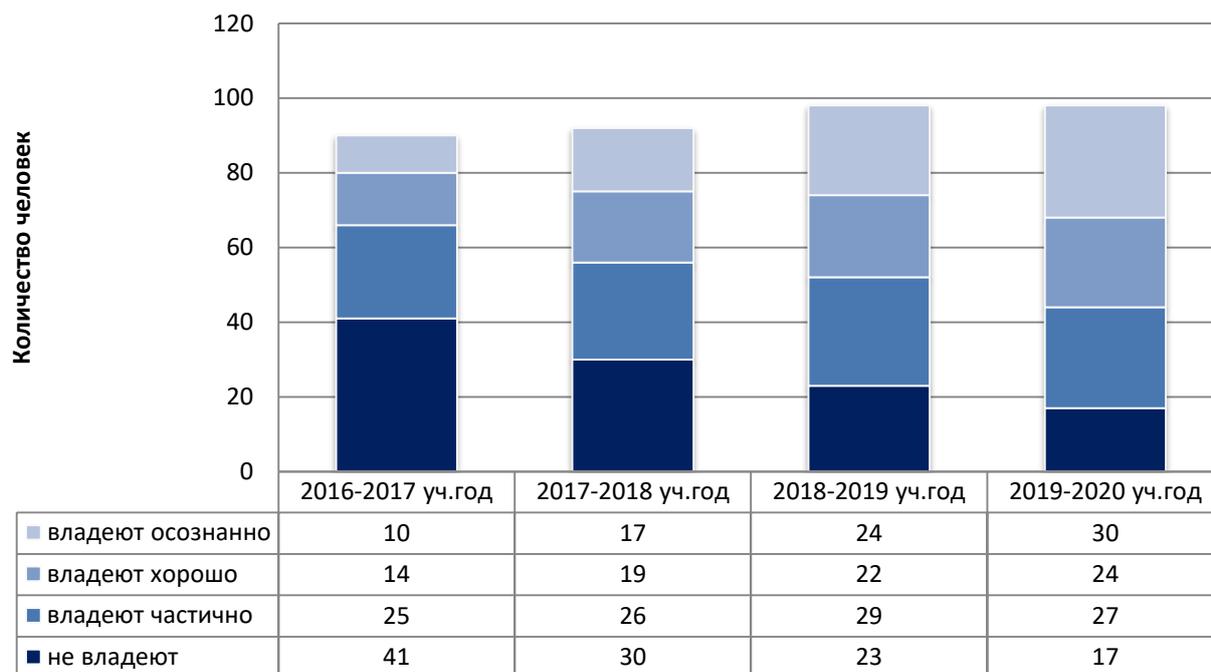
**Диаграмма 2. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 2-х классов**



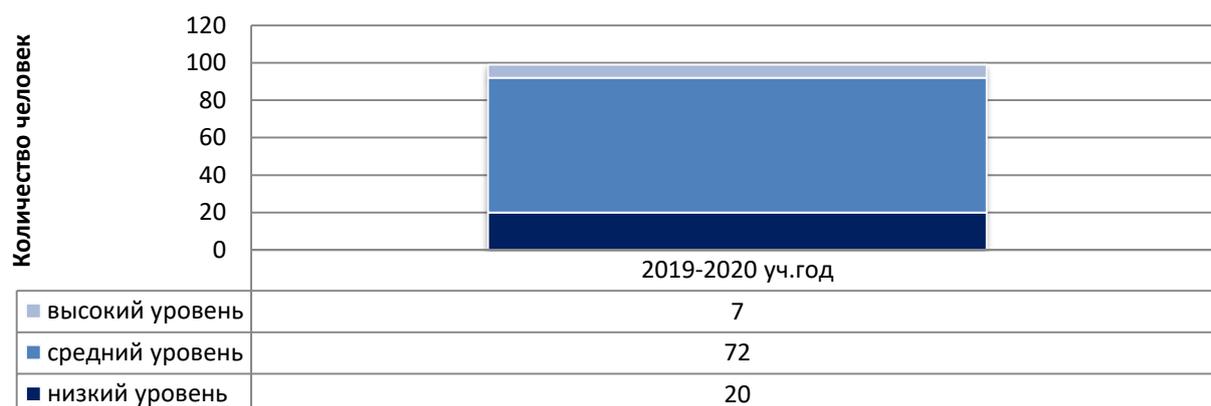
**Диаграмма 3. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 3-х классов**



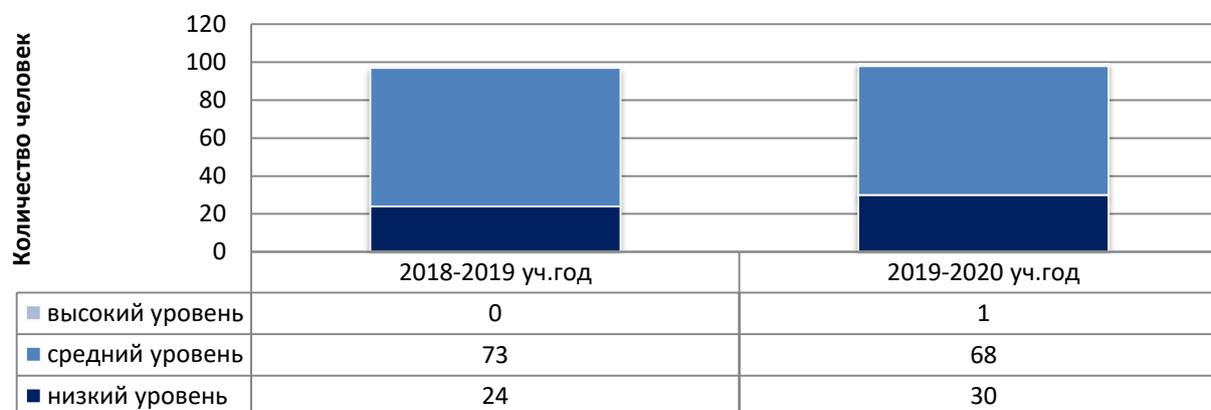
**Диаграмма 4. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 4-х классов**



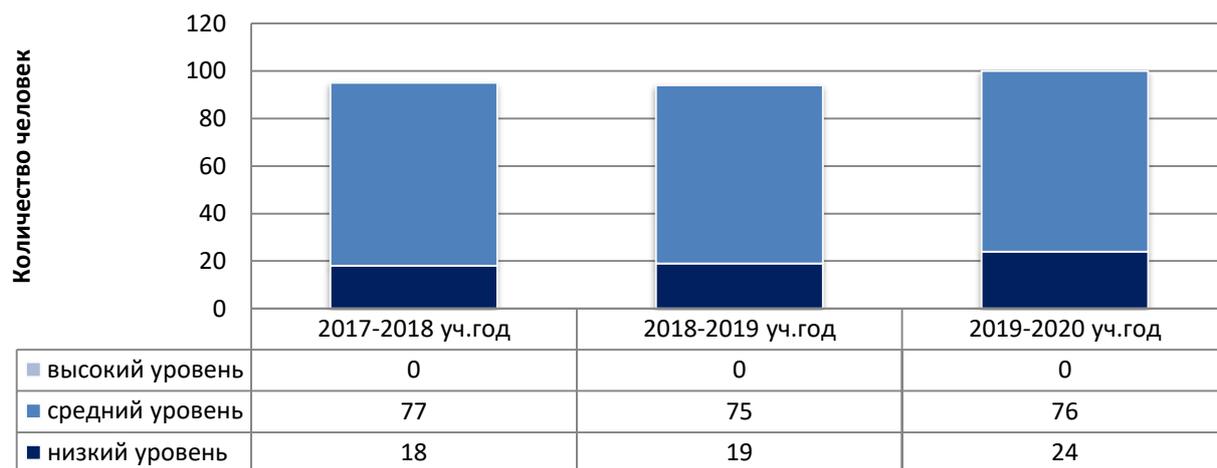
**Диаграмма 5. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 5 классов**



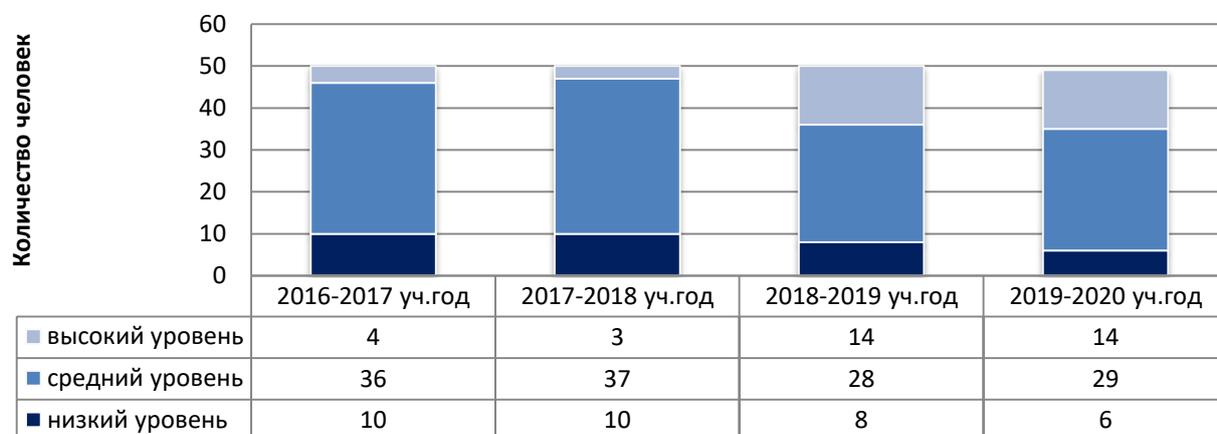
**Диаграмма 6. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 6 классов**



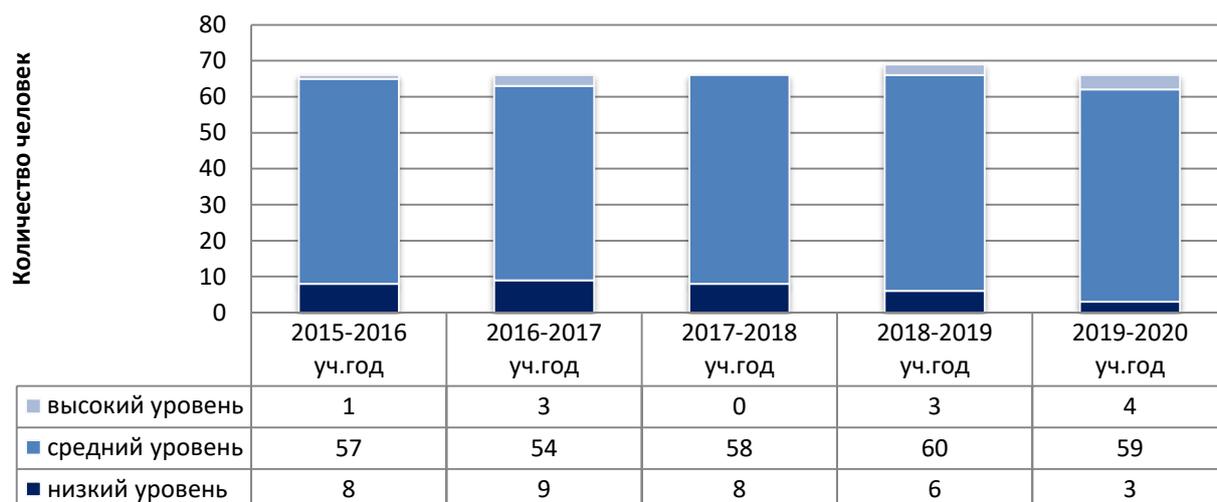
**Диаграмма 7. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 7 классов**



**Диаграмма 8. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 8 классов**

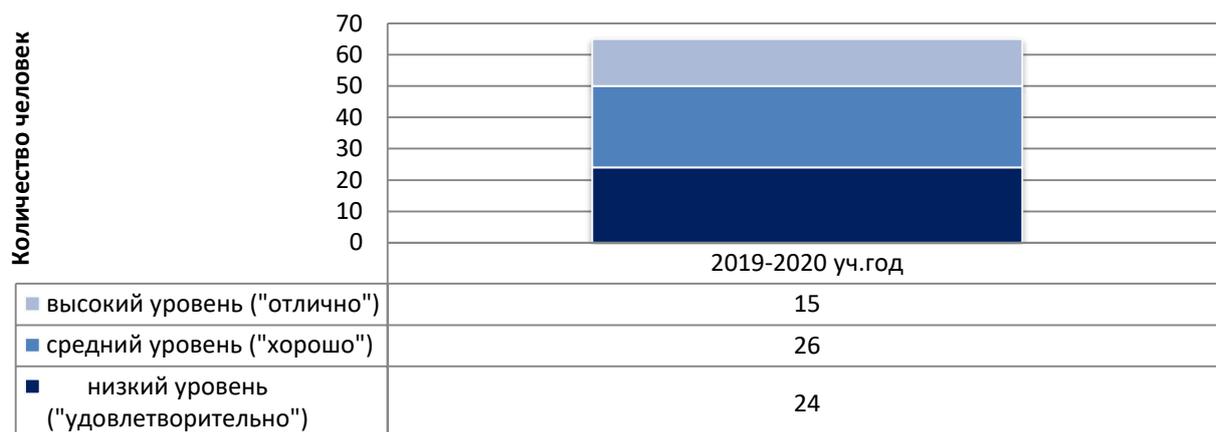


**Диаграмма 9. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 9 классов**



Результаты итогового мониторинга сформированности УУД на уровне ООО (метапредметных и личностных результатов) у обучающихся 9 класса представлены на диаграмме 10. Примечание: результаты представлены по итогам защиты итоговых индивидуальных проектов.

**Диаграмма 10. Результаты итогового мониторинга УУД на уровне  
ООО**



— организована промежуточная аттестация для обучающихся 1-11-х классов. По результатам промежуточной аттестации составлены аналитические справки, результаты доведены до сведения педагогического коллектива и родителей обучающихся.

Промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся 1-11-х классов.

### Результаты промежуточной аттестации 1-5 классов

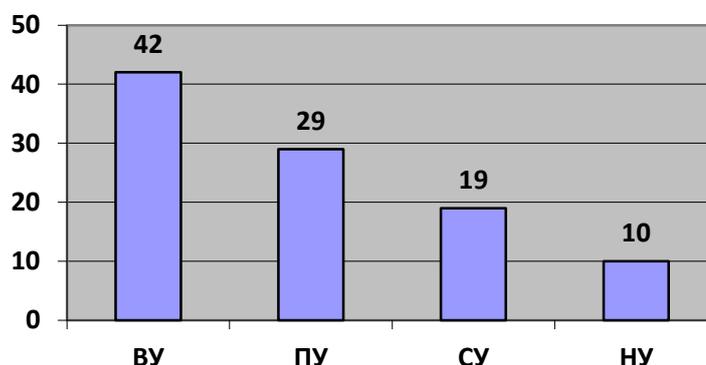
В 1-х классах и во 2 Д классе – безотметочная система обучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 1-х классах и во 2 д классе - комплексная работа без фиксации результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Результаты представлены в виде уровней достижения планируемых результатов.

Из 100 обучающихся 1-х классов (100%) приняли участие в написании комплексной работы все первоклассники. Высокий уровень достижения планируемых результатов показали 42 обучающихся, что составило 42%, повышенный уровень – 29 человек (29%), базовый уровень – 19 человек (19%), низкий – 10 учеников (10%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов представлены на диаграмме 11.

Диаграмма 11.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов.

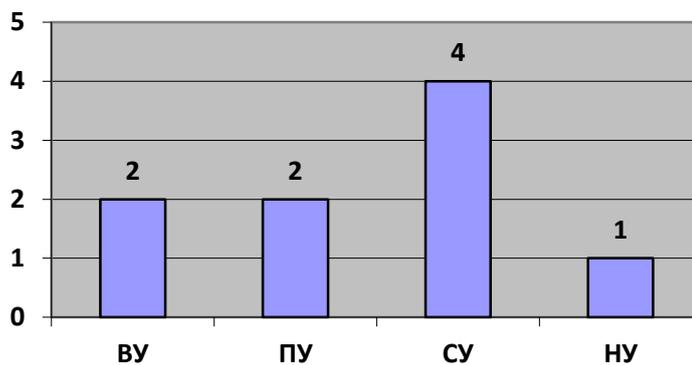


Во 2Д классе комплексную работу написали 9 человек (100% обучающихся). Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2Д класса: высокий уровень достижения планируемых результатов показали 2 обучающихся, что составило 22,2%, повышенный уровень – 2 человека (22,2%), базовый уровень – 4 человека (44,4%), низкий – 1 ученик (11,1%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 Д класса представлены на диаграмме 12.

Диаграмма 12.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 Д класса



2-е классы

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации 2 класс

Учебный предмет	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физкультура
2 А класс (25 учащихся)									
Средний балл	4,04	4,84	4,60	4,36	5	4,56	4,16	4,96	4,76
Качество, %	72	100	92	88	100	96	76	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68	94	86	78	100	84	72	99	91
2 Б класс (22 учащихся)									
Средний балл	4,05	4,95	4,05	4,00	4,95	4,50	3,82	4,82	4,64
Качество, %	77	100	82	82	100	91	68	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	67	98	67	65	98	83	60	93	87
2 В класс (20 учащихся)									
Средний балл	4,40	5,00	4,65	4,40	4,85	4,60	4,15	4,95	4,80
Качество, %	85	100	95	90	100	100	80	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	80	100	88	79	95	86	71	98	93
2 Г класс (22 учащихся)									
Средний балл	3,77	4,73	4,32	3,95	4,77	4,27	3,68	4,82	4,77
Качество, %	55	100	77	73	100	95	55	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59	90	77	65	92	74	56	93	92
2 Е класс (15 учащихся)									

Средний балл	4,07	4,67	4,33	4,20	4,93	4,67	4,13	4,87	4,73
Качество, %	73	100	87	87	100	100	73	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	69	88	77	72	98	88	71	95	90
<b>ИТОГО:</b>									
Средний балл	4,07	4,84	4,39	4,18	4,9	4,52	3,99	4,88	4,74
Качество, %	72,4	100	86,6	84	100	96,4	70,4	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,6	94	79	71,8	96,6	93	66	95,6	90,6

Из таблицы следует: обучающиеся 2-х классов имеют оптимальный уровень общей и качественной успеваемости по всем предметам учебного плана. Степень обученности обучающихся 2-х классов также имеет оптимальный уровень.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» - 24.

### 3-и классы

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации 3 класс

Учебный предмет	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физкультура
<b>3 А класс (22 учащихся)</b>									
Средний балл	4,18	4,86	4,45	4,36	4,82	4,23	4,05	4,82	4,68
Качество, %	82	100	91	86	100	86	82	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	72	95	81	78	93	73	67	93	89
<b>3 Б класс (22 учащихся)</b>									
Средний балл	4,05	4,77	4,32	4,14	4,59	4,23	3,86	4,64	4,59
Качество, %	73	100	91	73	100	86	68	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68	92	76	71	85	73	62	93	85
<b>3 В класс (18 учащихся)</b>									
Средний балл	4,11	4,78	4,22	4,06	4,78	4,28	4,06	4,72	4,61
Качество, %	78	100	83	83	100	94	83	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	70	92	73	67	92	74	67	90	86
<b>3 Г класс (23 учащихся)</b>									
Средний балл	3,78	4,52	4,26	3,83	5,00	3,91	3,83	4,57	4,52
Качество, %	65	100	87	61	100	70	65	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59	83	74	61	100	63	61	84	83
<b>3 Д класс (8 учащихся)</b>									
Средний балл	3,75	4,75	3,75	4,00	4,50	4,38	3,63	4,88	4,38
Качество, %	38	100	50	63	100	88	38	100	100

Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	60	91	59	67	82	79	56	96	78
3 Е класс (20 учащихся)									
Средний балл	3,50	4,80	4,05	3,90	4,70	4,20	3,80	4,65	4,30
Качество, %	45	100	90	75	100	100	65	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	50	93	67	62	89	71	60	87	75
<b>ИТОГО:</b>									
Средний балл	3,89	4,75	4,18	4,05	4,73	4,20	3,87	4,71	4,51
Качество, %	63,5	100	82	73,5	100	87,3	66,8	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	63,2	91	71,7	67,7	90,2	72,2	62,2	90,3	82,7

Из таблицы следует: обучающиеся 3-х классов имеют оптимальный уровень успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по всем предметам имеет оптимальный уровень. Степень обученности обучающихся 3-х классов по предметам английский язык, русский язык находится на допустимом уровне; по предметам литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, математика, окружающий мир, технология – на оптимальном уровне.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» - 17.

#### 4-е классы

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты промежуточной аттестации 4 класс

Учебный предмет	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
4 А класс (24 учащихся)											
Средний балл	3,71	4,58	3,75	3,88	3,71	4,21	3,63	3,63	3,50	4,46	4,67
Качество, %	63	96	63	75	54	96	58	54	46	88	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	57	85	58	62	57	72	54	54	50	82	88
4 Б класс (24 учащихся)											
Средний балл	3,67	4,33	3,63	3,75	3,50	4,33	3,63	3,42	3,38	4,54	4,58
Качество, %	46	96	50	50	42	92	54	33	33	96	96
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	56	76	55	59	51	77	54	48	47	84	85
4 В класс (18 учащихся)											
Средний балл	3,38	4,19	3,76	3,71	3,52	4,00	3,86	3,67	3,43	4,14	4,38
Качество, %	33	100	57	57	52	81	67	52	43	95	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	47	71	59	57	51	66	62	56	48	70	78
4 Г класс (20 учащихся)											
Средний балл	3,35	4,75	4,05	4,00	3,50	4,50	4,05	3,65	3,60	4,65	4,55

Качество, %	30	100	80	85	45	100	95	55	50	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	46	91	67	65	50	82	66	55	54	87	84
4 Д класс (9 учащихся)											
Средний балл	3,33	3,78	3,33	3,50	3,33	3,33	3,22	3,25	3,11	4,00	4,00
Качество, %	33	67	33	44	33	33	22	22	11	100	78
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	45	59	45	45	45	45	42	39	39	64	66
ИТОГО:											
Средний балл	3,49	4,33	3,7	3,77	3,51	4,07	3,68	3,52	3,4	4,36	4,44
Качество, %	41	91,8	56,6	62,2	45,2	80,4	59,2	43,2	36,6	95,8	94,8
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	50,2	76,4	56,8	57,6	50,8	68,4	55,6	50,4	47,6	77,4	80,2

Из таблицы следует: обучающиеся 4-х классов имеют оптимальный уровень общей успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по предметам изобразительное искусство, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, музыка, окружающий мир, технология, физическая культура имеет оптимальный уровень; по предметам английский язык, математика, родной язык, русский язык - допустимый уровень. Степень обученности обучающихся 4-х классов по предметам изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура имеет оптимальный уровень; по предметам английский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, родной язык - допустимый уровень; по русскому языку – удовлетворительный уровень.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» нет.

#### 5-е классы

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Результаты промежуточной аттестации 5 класс

1. Учебный предмет	Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	ИЗО	Литература	Математика	Музыка	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
5 А класс (22 учащихся)													
Средний балл	4,2 3	4,2 3	4,0 5	4,1 4	4,8 6	4,2 7	3,9 1	5,0 0	4,3 6	4,3 6	3,6 4	5,0 0	4,7 3
Качество, %	86	91	91	86	100	95	77	100	100	100	55	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	73	73	66	70	95	74	63	100	77	77	55	100	90
5 Б класс (23 учащихся)													
Средний балл	3,9 6	4,0 9	3,7 4	3,8 7	4,7 8	4,0 4	3,7 0	5,0 0	4,3 0	4,3 0	3,7 4	5,0 0	4,6 1
Качество, %	74	83	65	74	100	91	61	100	96	96	65	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	65	69	57	61	92	66	56	100	75	75	57	100	86
5В класс (21 учащийся)													
Средний балл	3,4	4,1	3,5	3,7	4,5	3,8	3,4	4,8	3,9	3,9	3,3	5,0	4,6

	3	4	7	1	7	1	8	1	5	5	8	0	7
Качество, %	43	95	48	67	100	67	43	100	81	81	33	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	48	70	53	56	85	60	50	93	64	64	47	100	88
<b>5 Г класс (22 учащихся)</b>													
Средний балл	3,5 5	4,0 0	4,0 5	3,8 6	4,7 3	3,7 3	3,5 0	4,6 8	4,0 9	4,0 9	3,5 9	5,0 0	4,4 1
Качество, %	55	82	91	68	100	64	45	100	73	73	50	100	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	51	65	66	62	90	57	50	89	69	69	53	100	79
<b>5 Д класс (11 учащихся)</b>													
Средний балл	3,2 7	3,6 4	4,0 0	3,2 7	4,5 5	3,4 5	3,1 8	4,7 3	3,5 5	3,5 5	3,0 9	5,0 0	3,8 2
Качество, %	27	64	82	27	100	45	18	100	55	55	9	100	82
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	44	54	65	44	84	49	41	90	51	51	39	100	59
<b>ИТОГО:</b>													
Средний балл	3,6 9	4,0 2	3,8 8	3,7 7	4,6 9	3,8 6	3,4 1	4,8 4	4,0 5	4,0 5	3,4 9	5,0 0	4,4 5
Качество, %	57	83	75, 4	64, 4	100	72, 4	48, 8	100	81	81	42, 4	100	96, 4
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	56, 2	66, 2	61, 4	58, 6	89, 2	61, 2	52	94, 4	67, 2	67, 2	50, 2	100	80, 4

Из таблицы следует: обучающиеся 5-х классов имеют оптимальный уровень успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по предметам математика, русский язык имеет допустимый уровень; по предметам английский язык, биология, всеобщая история, география, изобразительное искусство, литература, музыка, родная литература, родной язык, технология, физкультура – оптимальный уровень. Степень обученности обучающихся 5-х классов по предметам биология, изобразительное искусство, музыка, родная литература, родной язык, технология, физическая культура – оптимальный уровень; по предметам английский язык, всеобщая история, география, литература, математика, русский язык, - допустимый уровень.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» - 3.

### Результаты промежуточной аттестации 6-7 классов

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 6 классов показали определенные уровни освоения знаний, данные представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6-х классов

	Все предметы	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	ИЗО	Информатика	История России	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Русский язык	Технология	Физкультура
Средняя по классу	<b>3,8</b>	3,5	3,6	3,7	3,4	4,6	3,3	3,6	3,6	3,4	4,7	3,7	3,4	4,8	4,3
Успеваемость, %	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний, %	<b>60</b>	51	49	66	39	99	30	49	45	44	99	63	32	100	92
СОУ	<b>61</b>	51	52	58	49	85	46	53	54	47	89	56	47	92	74

**Общий вывод:** обучающиеся 6-х классов имеют *допустимый* уровень обучения по всем предметам учебного плана.

Качество знаний по предметам ИЗО, музыка, технология, физическая культура находится на *высоком* уровне; по предметам английский язык, Всеобщая история, обществознание – на *оптимальном* уровне; по предметам биология, география, история России, литература, математика - на *допустимом* уровне; по информатике, русскому языку – на *критическом* уровне.

Степень обученности (СОУ) обучающихся 6-х классов по предметам английский язык, биология, всеобщая история, география, информатика, история РФ, литература, математика, обществознание, русский язык имеют *критический* уровень; по предмету физическая культура – находится на *допустимом* уровне; по ИЗО, музыке, технологии – на *высоком* уровне. Обучающихся с успеваемостью «отлично» двое.

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 7 классов показали определенные уровни освоения знаний, данные представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-х классов

	<b>Все предметы</b>	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России	Литература	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура
Средняя оценка по классу	<b>3,7</b>	3,3	3,4	3,5	3,7	3,3	3,3	4,3	3,3	3,6	3,6	4,6	3,7	3,3	4,7	3,7	4,8	3,7	4,1
Успеваемость, %	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	<b>54</b>	26	41	45	61	28	25	96	26	56	46	100	62	31	100	63	100	63	81
СОУ	<b>56</b>	44	47	50	55	44	43	74	43	53	52	87	56	44	91	57	91	57	68

**Общий вывод:** обучающиеся 7-х классов имеют *допустимый* уровень обучения по всем предметам учебного плана.

Качество знаний по предметам ИЗО, музыка, родной язык, технология, физическая культура находится на *высоком* уровне; по предметам всеобщая история, история РФ, обществознание, русский язык, физика – на *оптимальном* уровне; по предметам английский язык, биология, литература – на *допустимом* уровне; по предметам алгебра, география, геометрия, информатика, родной язык – на *критическом* уровне.

Степень обученности (СОУ) обучающихся 7-х классов по предметам алгебра, английский язык, биология, всеобщая история, география, геометрия, информатика, история России, литература, обществознание, родная литература, русский язык, физика находится на *критическом* уровне; по предмету физическая культура по ИЗО, физической культуре – на *допустимом* уровне; по музыке, технологии, родному языку – на *высоком* уровне. Обучающихся с успеваемостью «отлично» нет.

## Результаты промежуточной аттестации 8, 10 класс

Общая успеваемость по итогам года составила 100 %, качественная успеваемость составила 38,7%.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации осуществлялась внутришкольная оценка качества образования, согласно плана внутришкольного контроля. Оценка осуществлялась по трем блокам: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8 классов представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8-х классов

Учебный предмет	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
<b>8 А класс (25 уч-ся)</b>																		
Средний балл	3,4 8	3,5 2	3,4 4	3,5 2	3,44	3,4 4	4,4 8	3,2 8	3,4	3,4	4,6	4,0 8	3,3 6	3,0 8	4,9 6	3,8	4,2	3,2 4
Качество, %	36	44	44	48	40	36	10 0	24, 04	40	40	10 0	76	32	8	10 0	56	92	24
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	50	51	48	51	48,6 4	49	81	44, 16	47	47	86	69	46, 4	38, 24	99	60	72	43
<b>8 Б класс (24 уч-ся)</b>																		
Средний балл	3,1 3	3,4 6	3,4 2	3,4 6	3,4	3,1 7	4,3 8	3,1 3	3,5 4	3,8 3	4,5 8	3,9 6	3,7 1	3,5	4,7 9	3,9 2	4,1 7	3,2 5
Качество, %	13	38	38	33	33	17	96	12, 5	38	58	10 0	71	50	38	96	63	92	21
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	40	50	48	50	46,8 3	41	78	39, 5	53	61	85	65	57, 5	53	93	64	71	43
<b>ИТОГО: 8 класс (49 уч-ся)</b>																		
Средний балл	3,3 1	3,4 9	3,4 3	3,4 9	3,42	3,3 1	4,4 3	3,2 1	3,4 7	3,6 2	4,5 9	4,0 2	3,5 4	3,2 9	4,8 8	3,8 6	4,1 9	3,2 5
Качество, %	24, 5	41	41	40, 5	36,5	26, 5	98	18, 27	39	49	10 0	73, 5	41	23	98	59, 5	92	22, 5
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	45	50, 5	48	50, 5	47,7 35	45	79, 5	41, 83	50	54	85, 5	67	51, 95	45, 62	96	62	71, 5	43

Из таблицы следуют: обучающиеся 8 класса имеют оптимальный уровень успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по предметам ИЗО, музыка, ОБЖ, технология, физика, физическая культура имеет оптимальный уровень; по предметам английский язык, биология, Всеобщая история, география, история России, литература, обществознание - допустимый уровень; по предметам алгебра, химия, геометрия, информатика, русский язык – удовлетворительный уровень. Степень обученности обучающихся 8 класса по предмету алгебра, биология, география, геометрия, информатика, химия имеет удовлетворительный уровень; по предметам английский язык, Всеобщая история, история России, литература, родной язык, русский язык, физика, обществознание, родная литература - допустимый уровень; по ИЗО, музыка, ОБЖ, технология, физическая культура – оптимальный уровень.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» нет.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 классов представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов

Учебный предмет	Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Геометрия	Инф. и ИКТ	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
<b>10 А класс (21 уч-ся)</b>															
Средний балл	3,6 7	4,2 4	4,6 5	4,33	4,5 7	3,7 1	4,1 9	3,9	3,7 1	4,9	3,9	3,6 7	4,2 4	4,8 5	3,5 2
Качество, %	67	81	90	95	100	67	90	81	71	100	81	67	81	100	52
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Степень обученности	55	74	87, 8	76	85	56	72	62	56	96, 4	62	55	74	94, 6	51
<b>10 Б класс (19 уч-ся)</b>															
Средний балл	3,3 7	4	4,7 9	4,05	4,1 1	3,3 7	3,8 9	4,2 6	4,0 5	4,7 9	4	4,1 1	3,6 3	4,2 1	4,2 6
Качество, %	37	89	100	79	95	32	79	95	84	100	84	84	63	89	89
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Степень обученности	46	65	92	68	68	47	62	74	67	92	65	69	54	72	74
<b>ИТОГО: 10 класс (40 уч-ся)</b>															
Средний балл	3,5 2	4,1 2	4,7 2	4,19	4,3 4	3,5 4	4,0 4	4,0 8	3,8 8	4,8 45	3,9 5	3,8 9	3,9 35	4,5 3	3,8 9
Качество, %	52	85	95	87	97, 5	49, 5	84, 5	88	77, 5	100	82, 5	75, 5	72	94, 5	70, 5
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	50, 5	69, 5	89, 9	72	76, 5	51, 5	67	68	61, 5	94, 2	63, 5	62	64	83, 3	62, 5

Из таблицы следуют: обучающиеся 10 класса имеют оптимальный уровень общей успеваемости, качественной успеваемости по всем предметам учебного плана. Степень обученности обучающихся 10 класса по предметам алгебра, геометрия, русский язык, литература имеют допустимый уровень, по остальным предметам – оптимальный уровень.

Обучающихся с успеваемостью «отлично» нет.

В рамках оценки образовательной деятельности:

- осуществлен контроль комплектования первых классов (в 2019-2020 учебном году в школе сформировано пять первых классов 1а, 1б, 1в, 1г, 1д);
- проведена оценка образовательной деятельности в части индивидуального обучения на дому, по итогам контроля составлена справка;
- осуществлен контроль оформления личных дел обучающихся, даны рекомендации педагогам по результатам проверки;
- проведен контроль состояния оформления школьной документации (в том числе в электронном виде), даны рекомендации педагогам по устранению несоответствий;
- организован контроль списков подгрупп учащихся в базе Автоматизированного рабочего места (далее - АРМ Директор), проведены корректировки в соответствии с выявленными ошибками;
- осуществлен контроль загрузки календарно-тематического планирования в электронный журнал, проведены корректировки;
- организован контроль соответствия рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (1-9 классы), Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11 классы). По итогам контроля даны рекомендации педагогам по устранению несоответствий, все замечания были устранены;
- осуществлён контроль организации образовательного процесса в 1-х классах, по итогам контроля проведён семинар-практикум;
- осуществлён контроль организации образовательного процесса в 5-х классах. По результатам контроля проведён малый педагогический совет, даны рекомендации классным руководителям, педагогам, специалистам;
- организован контроль преподавания русского языка в 1-2-х классах. Проведено совещание при заместителе директора, даны рекомендации педагогам;
- организован контроль преподавания математики в 3-4-х классах. Проведено совещание при заместителе директора, даны рекомендации педагогам;
- организован внеплановый контроль состояния преподавания иностранного (английского) языка в 3-4-х классах. Проведено совместное заседание ШМО «Иностранный язык» и «Начальная школа». Даны рекомендации педагогам иностранного языка по организации образовательного процесса;
- организован контроль организации образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам контроля составлена справка, даны рекомендации педагогам и специалистам о необходимости выполнения рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической

- комиссии (далее - ТПМПК) по организации психолого-педагогического, логопедического, дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- проведена проверка рабочих тетрадей и дневников обучающихся 2-4-х классов. По итогам контроля даны рекомендации по устранению несоответствий, все замечания устранены;
  - проведено согласование единых требований при оценке качества подготовки и проведения занятий, утверждена Карта анализа занятия;
  - подведены итоги реализации Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» 2015-2020 годы. В соответствии с полученными статистическими и аналитическими данными, с учетом перспективных направлений развития и региональным портфелем проектов «Образование», были определены новые направления развития.
  - организован контроль ведения электронных классных журналов 4,9,11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов элективных курсов. По итогу контроля составлена справка, результаты представлены на совещании педагогического коллектива;
  - осуществлен контроль организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 2-11-х классов, даны рекомендации педагогам;
  - осуществлена оценка образовательной деятельности вновь прибывших учителей;
  - организован контроль выполнения правил техники безопасности на уроках физической культуры, физики, химии и технологии, по итогам составлена справка, даны рекомендации педагогам;
  - проведен контроль готовности электронных классных журналов для печати и брошюирования, проведена печать журналов и их брошюирование.

По оценке условий:

- проанализированы информационно-методические условия, приобретены необходимые учебники, обновлено и утверждено программно-методического обеспечения образовательного процесса. Данные по актуальному программно-методическому обеспечению содержатся в структуре образовательных программ ЛГ МАОУ «СОШ №3» на сайте образовательной организации;
- проведена оценка психолого-педагогических условий организации индивидуального обучения на дому;
- проведена оценка психолого-педагогических условий организации обучения в 1-х классах;
- проведена оценка психолого-педагогических условий организации обучения в 5-х классах;
- проанализирован уровень сформированности ИК - компетентности у участников образовательного процесса: готовность педагогов / обучающихся к жизни в информационном обществе.

В качестве методики оценки использовалась деятельностная самооценка. По итогам тестирования: общий уровень ИК-компетентности педагогов и выпускников – технологический.

- проведен мониторинг и анализ итогов работы учреждения за 2019 год, социального партнерства, достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах,

уровня квалификации педагогических работников, информация включена в Отчет о самообследовании школы за 2019 год;

- проведена оценка актуальности содержания адаптированных и основных общеобразовательных программ с целью корректировки и внесения актуальной информации.

#### 4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 2019-2020 учебного года представлено в таблицах 17-18.

Таблица 17 - Распределение выпускников 9 классов

№ п/п	Наименование организации	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:	
			Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке	
				на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
1	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	65	22	35	8	0	0	0	0	0	21	9	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 18 - Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того:	
			Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке	
			на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
1	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	26	11	11	2	1	0	0	0	0	0	24	12	0	0
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

а) профилактический учет.

На 1 сентября 2019 года 7 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 10 несовершеннолетних.

На 31 мая 2020 года на профилактическом учете состоит 5 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 4 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (135);
- индивидуальные беседы (80);
- акции (3);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (19);
- выступление на родительских собраниях социального педагога по профилактике правонарушений (2);
- советы профилактики (8);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (100% занятость).

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2020 года представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.05.2020 года	5	5	4	4
902	5	5	4	4

#### 4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Информация о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья) представлена в таблице 20.

Таблица 20 - Данные о состоянии здоровья обучающихся

Учебный Год	Всего обучающихся	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
2017-2018	874	45 (5,1%)	631 (72,2%)	189 (21,6%)	9 (1%)	0
2018-2019	878	46 (5,2%)	603 (68,7%)	215 (24,5%)	14 (1,6%)	0
2019-2020	907	63 (6,9%)	666 (73,4%)	165 (18,2%)	1 (0,1%)	12 (1,3%)

Информация о распределении обучающихся по физкультурным группам представлена в таблице 21.

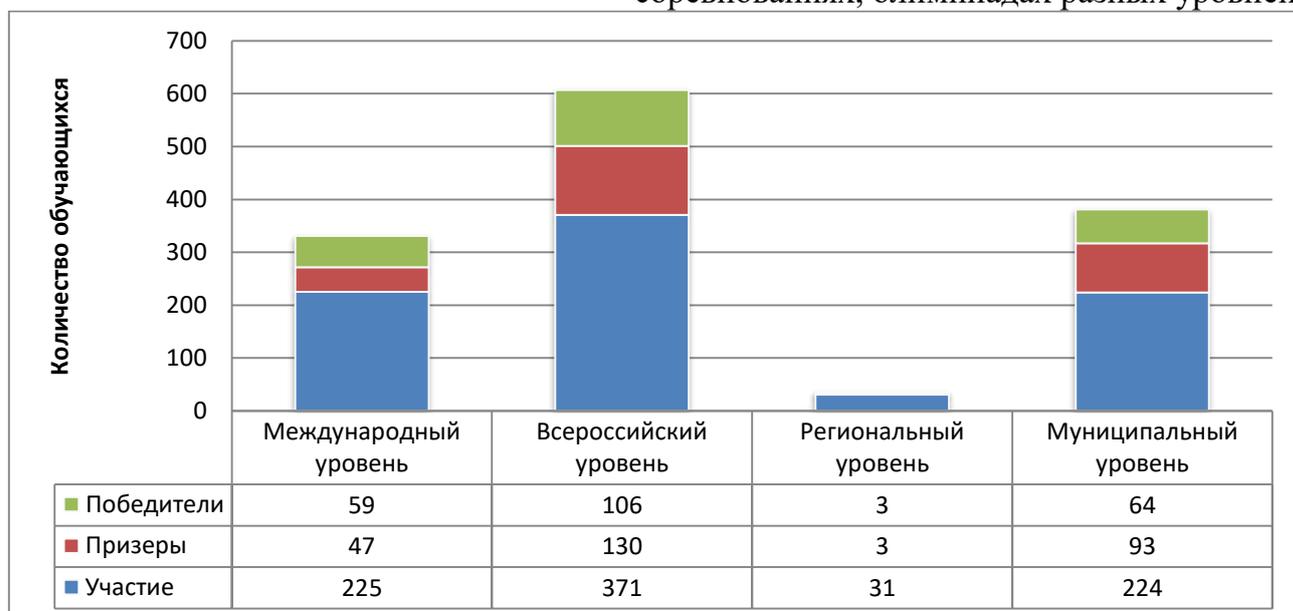
Таблица 21 - Физкультурные группы

Учебный год	Всего обучающихся	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2017-2018	874	758 (86,7%)	86 (9,8%)	24 (2,7%)	6 (0,7%)
2018-2019	878	745 (84,9%)	98 (11,2%)	30 (3,4%)	5 (0,6%)
2019-2020	907	806 (88,9%)	61 (6,7%)	34 (3,7%)	6 (0,7%)

#### 4.8 Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах

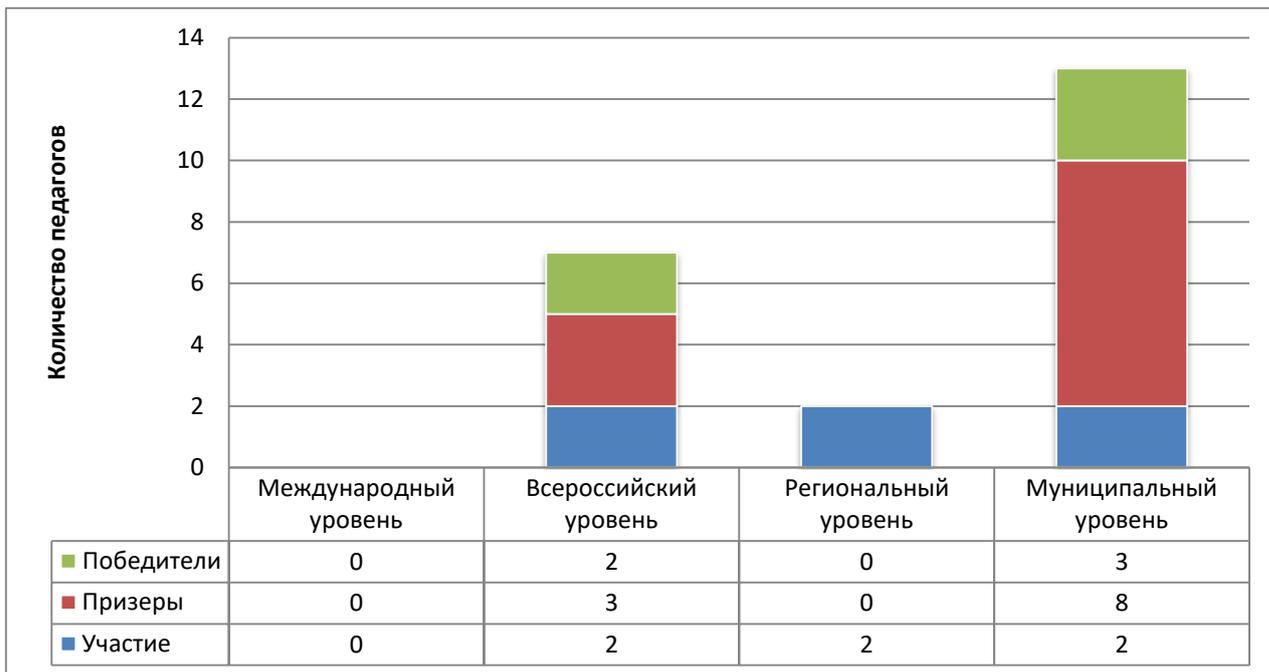
Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней представлено на диаграмме 13.

Диаграмма 13 - Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней



Информация о достижениях учреждения в конкурсах представлена на диаграмме 14, где отображено количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Диаграмма 14 - Достижения учреждения в конкурсах



#### 4.9 Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг определялась посредством анкетирования родителей. Из данных анкетирования видно: большинство опрошенных считают, что безопасное пребывание обучающихся в школе, материально-техническое оснащение, качество питания, медицинское сопровождение школьников - организованы на высоком уровне. Информация по анкетированию родителей представлена в *Приложении 6*.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

#### 5.1 Партнеры учреждения

Образовательная организация активно сотрудничает с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Школа организует взаимодействие и сотрудничество учреждениями:

- СурГПУ, СурГУ, БУ «НГГУ», «Лангепасский политехнический колледж»;
- ЛГ МАУ «Фортуна»;
- ДНЦ "Наследие";
- Отдел опеки и попечительства;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города;
- ОДН МВД России по Лангепасу;

- ТПМПК;
- Комплексный центр социального обслуживания «Виктория»;
- ЛГ «Центр занятости населения»;
- ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу;
- ЛГ МАУ «ИМОЦ»;
- ДОиМП;
- СМИ;
- ООО НПО-Сервис;
- МАДОУ №3,5;
- ЛГ МАОУ;
- ЛГ МАОУ ДО "ЦСВПДМ";
- Комплексный центр социального обслуживания «Виктория»;
- Храм «Всех скорбящих Радость»;
- Фонд поддержки предпринимательства ХМАО-Югры.

### 5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2019-2020 учебном году было организовано участие обучающихся 11 А класса в профориентационных встречах с представителями Нижневартковского государственного университета, Югорского государственного университета, Пермского национального исследовательского политехнического университета.

### 5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города. Информация по организации взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями с указанием форм сотрудничества представлена в *Приложении 7*.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2019 год составил: 139 123 041 руб.10 коп. Распределение бюджетных средств за 2019 год представлен в таблице 22.

Таблица 22- Распределение бюджетных средств за 2019 год

№ п/п	Бюджетные средства за 2019 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
1.	Местный бюджет	7 700 000,00	На оплату медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов, приобретение товаров.
2.	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	104 060 864,00	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобретение товаров для учебного процесса. На оказание телематических услуг связи (школьный Интернет), повышение квалификации.

3.	Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств бюджета АО, городского округа.	15 593 164,80	На питание обучающихся.
4.	Мероприятия по организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей за счет средств бюджета АО, городского округа.	922 906,99	На детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.
5.	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений»	2 188 980,00	На монтаж камер системы видеонаблюдения, содержание автогородка.
6.	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	1 904 176,86	На оплату проезда к месту использования отпуска и обратно, выезд из районов Крайнего Севера.
7.	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ г. Лангепас на 2019-2021г.»	1 344 170,00	На услуги охраны. Повышение квалификации работников.  Именную премию ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся.  Выполнение работ и услуг по содержанию имущества, приобретение товаров.
8.	Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2019-2021 годы»	277 827,21	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда.
ВСЕГО:		133 992 089,86	

## 6.2 Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности

Использование средств от приносящей доход деятельности представлено в таблице 23.

Таблица 23 - Использование средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	Приносящая доход деятельность за 2019 год	Исполнено(руб.)	Использование средств
1.	Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств родительской платы	451 019,60	На питание обучающихся.
2.	Пришкольный лагерь	227 207,75	На питание детей, затраты на организацию работы лагеря, посещение мероприятий учреждений социальной сферы.
3..	Пожертвования АО «Транснефть- Сибирь»	4 452 723,89	На ремонт и оснащение кабинетов физики, химии
ВСЕГО:		5 130 951,24	

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

По результатам общественного обсуждения в 2019-2020 учебном году были приняты, согласованы к утверждению локальные нормативные акты школы (порядки, правила, положения), в соответствии с действующим законодательством, также рассмотрены и согласованы к утверждению отчетные документы: Отчет о самообследовании, Публичный доклад. Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, Совета профилактики, заседания которого проводятся регулярно.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования через организованный образовательный процесс в 1-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные декады.

По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы.

В школе реализовывалась Программа развития на 2015-2020 гг. «Реализация модели школы адаптивного типа в условиях введения и реализации ФГОС» и комплексно-целевые подпрограммы:

1. «Информатизация образовательного пространства ЛГ МАОУ «СОШ №3».
2. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
3. «Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся ЛГ МАОУ «СОШ №3».
5. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми».
6. «Развитие ученического самоуправления».
7. «Совершенствование системы государственно-общественного управления».

В 2019-2020 учебном году проходил анализ достигнутых показателей при реализации Программы развития. Отмечается, что не по всем позициям удалось достичь планируемых показателей. В настоящий период разрабатывается Программа развития на период 2020 – 2025 гг. В программу развития войдут актуальные для образовательного учреждения проекты. Итоговые показатели реализации Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2015 – 2020 годы представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Итоговые показатели реализации Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2015 – 2020 годы

Индикатор	Методы измерения	Значение индикатора			Причины понижения показателя	Ответственный за анализ
		2015 год	2020 год (планируемые)	текущие показатели		
<b>Обновление содержания образования и организационно-педагогических технологий</b>						
Доля удовлетворения образовательных запросов обучающихся уровня среднего общего образования	анкетирование	-	85%	90%	-	<b>Калабина Г.Н.</b>
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, в т.ч. здоровьесберегающие	наблюдение, анкетирование	39%	70%	100%	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Динамика среднего балла результативности сдачи ЕГЭ - русский язык - математика	результаты ЕГЭ	63	70	75	-	<b>Кожанова Т.Г.</b>
		3,5	4	4,6		
Динамика среднего балла результативности сдачи ЕГЭ по профильным предметам: - биология - информатика - химия - обществоведение - физика	результаты ЕГЭ	39	42	46	-	<b>Кожанова Т.Г.</b>
		70	70	-		
		51	52	57		
		46	50	71		
		54	55	62		

- история		53	55	71		
Удовлетворенность участников образовательного процесса различными аспектами качеством образования в школе	анкетирование	77%	90%	90%	-	<b>Калабина Г.Н.</b>
<b>Развитие и поддержка одаренности учащихся</b>						
Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы	статистический анализ	10%	30%	90%	-	<b>Дагли Ф.А.</b>
Количество индивидуализированных программ для одаренных детей		0	1	1	-	<b>Шапарь О.И.</b>
Динамика количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех уровнях общего образования		12%	60%	25, 9%	Не все педагоги организуют работу с обучающимися по проектной деятельности, лишь 36 %.	<b>Веселова К.Г. Шапарь О.И.</b>
Доля учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам		41%	61%	71%	-	<b>Шапарь О.И.</b>
Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в		40%	50%	32%		<b>Шапарь О.И.</b>

муниципальных олимпиадах по предметам					-	
Доля учащихся, принимающих участие в конкурсном движении муниципального уровня		36%	54%	38,2 %	Не все педагоги осуществляют подготовку обучающихся к конкурсному движению на муниципальном уровне.	<b>Веселова К.Г.</b> <b>Дагли Ф.А.</b>
Доля учащихся 9-11 классов, принимающих участие в региональном(окружном) этапе олимпиад по предметам		0%	3%	0 %	-	<b>Шапарь О.И.</b>
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении регионального (окружного) уровня		3%	7%	6,8 %	Не все педагоги осуществляют подготовку обучающихся к конкурсному движению на региональном уровне.	<b>Веселова К.Г.</b> <b>Дагли Ф.А.</b> <b>Шапарь О.И.</b>
<b>Развитие инфраструктуры школы</b>						
Динамика количества учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием	количественный анализ	40	57	58,6%	-	<b>Кан Н.А.</b>

Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря	уровень оснащённости	80%	92%	96%	-	<b>Кан Н.А.</b>
Динамика количества учебных кабинетов, имеющих доступ к сети Интернет	количественный анализ	100 %	100 %	100 %	-	<b>Калабина Г.Н.</b>
Переоснащение рабочих мест педагогов цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием	уровень оснащённости	7%	26%	38%	-	<b>Кан Н.А.</b>
Динамика количества социальных партнеров школы	статистический анализ	11	15	21	-	<b>Веселова К.Г. Дагли Ф.А.</b>
<b>Результативность создания безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды</b>						
Процент педагогов, внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	наблюдение	65%	95%	95%	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью (спортивно-оздоровительная направленность)	статистический анализ	60%	80%	80%	-	<b>Дагли Ф.А.</b>
Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в чрезвычайных ситуациях	количественный анализ	22	25	47	-	<b>Землянский Р.Н.</b>
<b>Развитие кадрового потенциала</b>						

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	статистический анализ	77%	95%	100%	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Количество педагогов, включенных в различные формы повышения квалификации	статистический анализ	75%	95%	100%	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности		25%	53%	57,7 %	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы		6%	32%	54,9 %	-	<b>Веселова К.Г.</b>
Динамика количества педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах		6%	8%	21%	-	<b>Веселова К.Г.</b>

## Новые и перспективные проекты, программы и технологии

1. Создание условий для введения (10-е классы) и реализации (1-9-е классы) федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование преподавания учебного предмета «Технология».
3. Совершенствование деятельности по организации сотрудничества с ДООУ.
4. Реализация платных образовательных услуг.
5. Участие в конкурсном отборе на присуждение звания региональной инновационной площадки с проектом «Спилс – карта России».

В соответствии с региональным портфелем проектов «Образование», школой были определены проекты, которые разрабатываются для включения в Программу развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» на период 2020-2025 гг., они представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Перспективные проекты школы

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас	Наименование школьных проектов	ФИО, должность руководителей проектов
1.	«Современная школа»	«Совершенствование образовательной среды»	<b>Кан Н.А.</b> , заместитель директора по АХЧ
		«Внутренний аудит качества образования»	<b>Кожанова Т.Г.</b> , заместитель директора по УР
2.	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	<b>Калабина Г.Н.</b> , заместитель директора по УР
3.	«Учитель будущего»	«Школа наставничества»	<b>Веселова К.Г.</b> , заместитель директора по МР
4.	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	<b>Журавлёва Н.В.</b> , заместитель директора по УР
5.	«Успех каждого ребенка»	«Совершенствование работы с одарёнными обучающимися»	<b>Зеновьева А.А.</b> , учитель начальных классов
		«Спилс-карта России»	<b>Ефименков Н.А.</b> , учитель географии
		«Ступени к будущей профессии»	<b>Кожанова Т.Г.</b> , заместитель директора по УР
6.	«Социальная активность»	«Память сердца»	<b>Алексеева Н.Л.</b> , педагог-психолог
		«Мы рядом»	<b>Алексеева Н.Л.</b> , педагог-психолог

## 9. Приложения

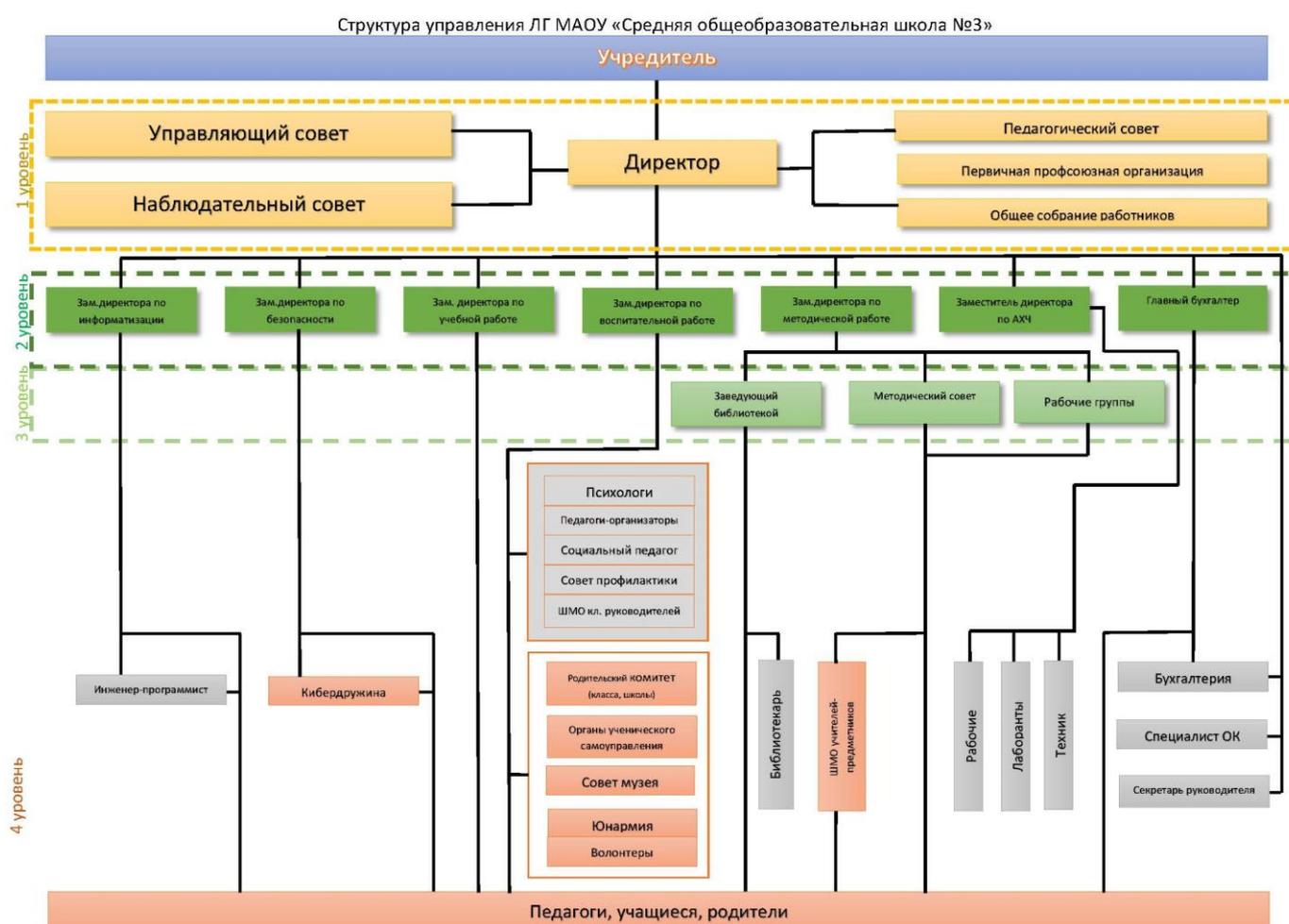
### Приложение 1. Структура управления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет Председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития Школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



*Приложение 2. Информация о реализуемых образовательных программах  
в 2019-2020 учебном году*

Информация представлена в таблице 26.

Таблица 26 - Реализуемые образовательные программы в 2019-2020 учебном году

Уровень обучения	Наименование образовательной программы	Классы
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2023 годы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2023 годы	1 д, 2 д, 3 д, 4 д
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы	1 д, 3 д, 4 д
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2023 годы	1 д, 2д
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы	1 д
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 годы	5 д, 6 д, 7д
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2021 годы	10а, 10б, 11а

*Приложение 3. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе*

- Проектный метод обучения
- Информационно – коммуникационные технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Исследовательские методы в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективный способ обучения
- Технология «Дебаты»
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения
- Разноуровневое обучение
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Технология развития критического мышления
- Технология модульного и блочно-модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог)
- Технология продуктивного (смыслового) чтения
- Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС

Информация представлена в таблице 27.

Таблица 27 - Информационно-образовательная среда

Наименование	Количество	Техническая составляющая
Материально-техническая составляющая:		
Серверная		Сервер - 3, принтер – 1, потоковый сканер -2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:		
Кабинет информатики	2	Компьютер -22,проектор – 2, МФУ-2
Технопарк	1	НаборыпоробототехникеLegoMindstormsEducationEV3-5, Lego WeDo-5
Музыкальная студия	1	Компьютер – 1
Библиотека – медиатека	1	Компьютер – 5, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1
Актный зал	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара
Мини типография	1	Компьютер-1, принтер - 1, резотграф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1, ксерокс - 1.
Мобильный класс	1	Ноутбук – 10
Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД:		
Аверс: КРМ Директор		
ЦОП: Образование Югры.		
Коммуникационные каналы связи:		
Локальная сеть		100 Mb/c
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)		>100 Mb/c
Wi-Fi		>100 Mb/c

Каждый класный руководитель и административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером (МФУ).

Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 3 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети, третий - для реализации функций Аверс: КРМ Директор.

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный

визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

**Управление образовательным процессом в школе** осуществляется на основе информационно-аналитической системы "АВЕРС: Директор" и цифровой образовательной платформы «Образование Югры», которые позволяют формировать статистические отчеты и проводить различные информационные анализы.

Внедрены и используются в системе «ЦОП: Электронный журнал».

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

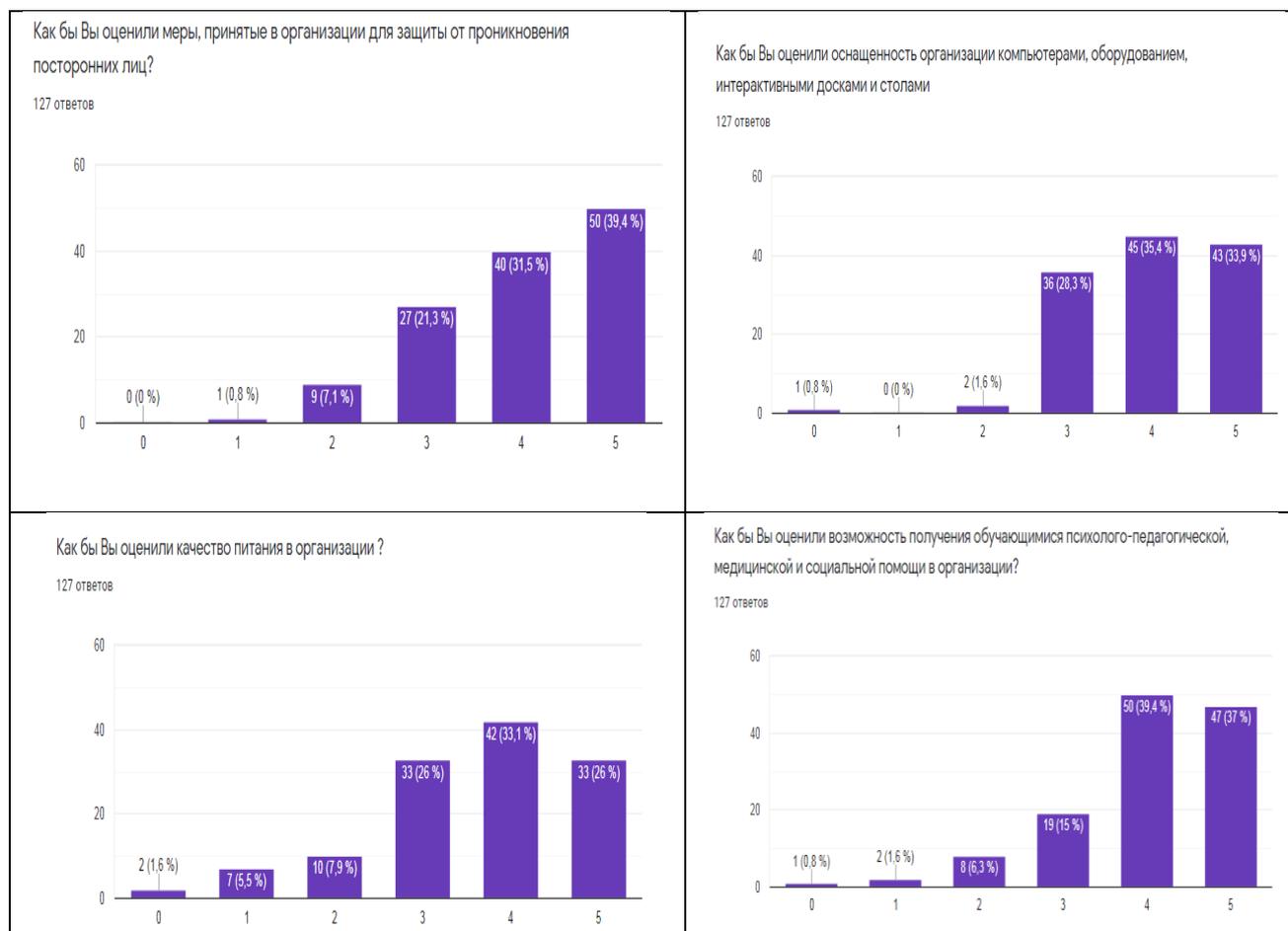
- зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия);
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

*Приложение 5. Перечень средств ЛГ МАОУ «СОШ №3» для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

- Логопедический тренажер Дэльфа-142.1 Версия 2.1
- Конторка Базарного
- Слуховой тренажер Соло-01В
- Дополнительное логопедическое и игровое оборудование (для расширения возможностей тренажера Дэльфа-152.1)
- Программа экранного доступа «АВЕВ»
- Клавиатура с накладной (ДЦП) и кнопочной мышкой
- Моноблок HP PRroOne 400 AIO 23 клавиатура, мышь
- Наушники с микрофоном Sennheiser Pc7
- Сенсорный комплект тип 2 в составе: интерактивная воздушно пузырьковая труба, набор из четырех клавиш управления, мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки, к комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки, интерактивная светозвуковая панель тип2, фибро-оптическая занавесь на подвижном карнизе с интерактивным источником света.
- Телевизор LED 55 (138 см) для трансляции расписания
- Радио класс (Сонет-PCM PM-1-1 радиомикрофон (заушный индуктор и индукционная петля)
- Аппарат для развития речи у слабослышащих и глухих детей «Глобус»
- Пульт дистанционного управления презентаций (слайдер)
- Стол для рисования песком с цветовой подсветкой
- Световой планшет для рисования песком с цветовой подсветкой
- Информационно-тактильное табло об учреждении в рамке
- Тактильные знаки
- Алюминиевый угол с резиновой вставкой на ступени.

## Приложение 6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

На диаграммах 15-18 представлены результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.



*Приложение 7. Организация взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями*

Информация представлена в таблице 28.

**Таблица 28 - Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями**

№	Наименование общественных организаций и учреждений, с которыми сотрудничает школа	Формы сотрудничества	Периодичность
1.	СурГПУ, СурГУ, БУ «НГГУ», «Лангепасский политехнический колледж»	Участие в семинарах, конференциях; Профессиональные практики	По приглашению; согласно договора, направления на практику
2.	ЛГ МАУ «Фортуна»	Конкурсы; Выставки; Конференции; Семинары	по плану
3.	ДНЦ "Наследие"	Встречи	по плану
4.	Отдел опеки и попечительства	Взаимодействие в деле помощи детям, оставшимся без попечения родителей	ежеквартально
5.	Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)	Посещение открытых мероприятий; Встречи с известными спортсменами; Совместные мероприятия по вовлечению обучающихся в организованные формы досуговой деятельности	ежегодно (по приглашению)
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города ОДН МВД России по Лангепасу ЛГ МАУ «Фортуна»	Совместная работа с обучающимися и семьями СОП	постоянно
8.	ТПМПК	Консультации с детьми и родителями; Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование и сопровождение детей и семей	постоянно
9.	Комплексный центр социального обслуживания «Виктория»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в целях организации реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетних, имеющих особенности развития	по плану
10.	ЛГ «Центр занятости населения»	Совместная работа по трудоустройству обучающихся, выступления на родительских собраниях и классных часах	ежегодно
11.	ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу	Проведение совместных мероприятий по профилактике	ежеквартально

		детского дорожно-транспортного травматизма	
12.	ЛГ МАУ «ИМОЦ»	Проведение семинаров, вебинаров, площадка для проведения конкурсов и курсов повышения квалификации. Совещания по вопросам повышения квалификации.	ежегодно
13.	ДОиМП	Административные совещания. Площадка для конкурсов, обучающих семинаров, обобщения опыта работы школы, консультационная поддержка.	постоянно
14.	СМИ	Публикации и выступления	постоянно
15 .	ООО НПО-Сервис	Сотрудничество и взаимодействие по реализации программы развития школы	2015 – 2020гг
16.	ЛГ МАДОУ "ДСОВ № 3 "Светлячок"  ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»	Экскурсии воспитанников детских садов в школу	по соглашению о сотрудничестве
17.	ЛГ МАОУ	Экскурсии обучающихся в музей им. П. Хохрина	по плану
18.	ЛГ МАОУ ДО "ЦСВПДМ"	Участие в конкурсах, соревнованиях, посещение музея	по плану
19	Комплексный центр социального обслуживания «Виктория», ЛГ МАУ «Фортуна», ДОиМП	Реализация проекта «Мы-рядом!»	по плану
20	Храм «Всех скорбящих Радость», Соборная мечеть г.Лангепаса	Посещение мероприятий; встречи с представителями храма	по соглашению о сотрудничестве
21	Фонд поддержки предпринимательства ХМАО-Югры	Договор о взаимодействии и сотрудничестве по программе «Азбука предпринимательства»	по плану