



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Ханты-Мансийск
от «*08*» *август* 2014 г.

№ 104а

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе в дистанционной форме, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ», пунктом 6.5.1 Положения о Департаменте

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2010 года №116 (в ред. постановления Губернатора ХМАО – Югры от 25.06.2014 № 70), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993), приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерные учебные планы образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамента) от 6 марта 2012 года № 209 «Об утверждении примерных учебных планах по предоставлению образовательной услуги с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому».

3. Отделу адаптированных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) довести настоящий приказ до сведения руководителей,

осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций в трехдневный срок со дня подписания.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций при разработке учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий руководствоваться прилагаемыми примерными учебными планами.

5. Назначить ответственным за исполнение настоящего приказа начальника Управления общего образования Урсу-Архипову А.П.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Максимову Л.В.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
от 08 августа 2014 г. № 1044

Примерные учебные планы образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Примерный учебный план общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – учебный план) разработан на основе:

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– федерального Примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;

- письма Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993)

Учебный план определяет в соответствии с федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений, региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Количество часов учебного плана определяется письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определен в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»), СанПиН 2.4.2.2821-10, Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса

На основании статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в послед ред. от 28.12.2013 № 421-ФЗ) органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому.

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5 - 8, 10 классы - от 34 до 37 учебных недель;
- 9, 11 классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий при условии сохранности интеллектуальной сферы и медицинского допуска для работы за компьютером.

Вариативность особенностей развития обучающихся, связанная с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования этих детей, т.к. каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие:

гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

вариативность сроков обучения по отдельным предметам с учетом пробелов предшествующего развития.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных, практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Дистанционное обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по индивидуальному учебному плану, предусматривающему сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации (п.4 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»). При этом не исключается вариант 100% дистанционного обучения в случае большой территориальной удаленности педагога и ученика.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план может быть рассчитан как на 5-дневную, так и на 6-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных (вариант 1) и максимально допустимых объемов учебных часов (вариант 2).

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей) (постановление Правительства ХМАО – Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п).

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов *ниже* обязательной нагрузки (в крайних случаях с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их *увеличения* от обязательной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает:

дополнительные занятия по выбору (учебные предметы инвариантной части, спецкурсы, курсы по выбору);

часы регионального и школьного компонентов;

занятия проектной, исследовательской учебной деятельности;

индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям, показаниям или плану педагога-дефектолога, педагога-психолога или логопеда.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10). При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. **Общая нагрузка должна быть построена на основе здоровьесберегающего принципа.**

В учебной деятельности обучающихся время работы на компьютере регламентируется в соответствии с СанПиН. В связи с этим обязательными условиями организации учебного процесса при дистанционной форме обучения являются:

- грамотное сочетание со стороны педагога визуальной работы ребенка перед монитором с его самостоятельной работой с учебником, дополнительным материалом и т.д.;

- обязательное проведение в течение урока физкультминутки, гимнастики для глаз, разминки других частей тела с учетом состояния здоровья ребенка.

Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться дистанционно (он-лайн), а также в сочетании очно-дистанционных форм. Дистанционная форма проведения занятия при наличии в общеобразовательном учреждении достаточного количества детей с ОВЗ одной возрастной группы (класса) с аналогичными заболеваниями может быть организована как индивидуально, так и в групповой форме по 2-4 ученика при наличии соответствующих программных средств и соответствии требуемым параметрам каналов связи у участников образовательного процесса.

Групповые занятия как в очной, так и в дистанционной форме, могут быть направлены на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При наличии возможности образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) следует также обеспечивать участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обеспечения единых требований к оформлению индивидуального учебного плана, определяющего организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предлагается структура индивидуального учебного плана - Примерный индивидуальный учебный план обучающегося (приложение №1 к приложению).

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального общего образования на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями
здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том
числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство (музыка), информатика и информационно-коммуникационные технологии (для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий), технология, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Образовательная область "Филология" предусматривает изучение "Русского языка", "Литературного чтения", "Иностранного языка". При этом на учебный предмет "Русский язык" выделяется минимально 3 часа в неделю в 1- 4 классах. На "Литературное чтение" выделяется минимально по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. На изучение "Иностранного языка" выделяется минимально по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах, при этом предполагается увеличение количества часов до 3-х и более при формировании индивидуальных планов (за счет часов школьного компонента). Особое внимание при изучении области "Филология" уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область "Математика" предусматривает изучение учебного предмета "Математика" с минимальным количеством - 3 часа в неделю в 1 - 4 классах. Предусмотрена возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Особенно важны эти разделы для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий. Общее количество часов, выделяемое на изучение "Информатики и информационно-коммуникационных технологий", не должно превышать 1 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Образовательная область "Окружающий мир" предусматривает интегративное изучение предметов "Окружающий мир", ОБЖ, «Краеведение» с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю в 1 - 4 классах. В 4 классе вводится предмет ОРКСЭ, выбор модуля осуществляется обучающимся и родителями (законными представителями) и указывается в заявлении.

Предметные области "Искусство», «Технология" включают изучение самостоятельного учебного предмета "Технология" с нагрузкой от 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах и (по возможностям учащегося) учебный предмет "Музыка" или "Изобразительное искусство" с нагрузкой 0,5 часа в неделю.

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены обязательные индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 2 - 4 классов по 2 часа, для обучающихся 1 кл. – 1 час в неделю со специалистами соответствующего профиля.

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы начального общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных
технологий (ФГОС НОО)**

Вариант 1 (минимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика (интегрированно ИКТ)*	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка*					
	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура*					
Итого:		10	11	11	12	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя): Коррекционные занятия</i>		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		11	13	13	14	51

*Для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы начального общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных
технологий (ФГОС НОО)**

Вариант 2 (максимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика (интегрировано ИКТ)*	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка*	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство*	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная рабочая неделя)</i>		—	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе*		-	26	26	26	78

* Необходимость включения учебных предметов: технология (труд), физическая культура, музыка - и количество часов определяются возможностью обучающегося, структурой дефекта.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10" продолжительность урока в I-IV классах для детей-инвалидов не должна превышать 40 минут.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;
- индивидуально-коррекционные занятия с психологом и логопедом;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
- занятия по выбору с учетом образовательных запросов и возможностей обучающегося при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями
здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том
числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство (музыка), обществознание, технология.

Минимальное количество часов, выделяемых на изучение русского языка, - 2 часа, литературы, - 1 час. При дистанционном обучении предусматривается использование важного ресурса в повышении эффективности учебного процесса в этой области - интеграции трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые обучающиеся создают в различных предметах.

Специфика изучения предмета "Иностранный язык" в основной школе включает возможность выбора английского, немецкого, французского языка как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах. На изучение иностранного языка минимально отводится 1 час.

На изучение математики в 5 - 6 классах минимально отводится 3 часа, в 7 - 9 классах на изучение алгебры - 2 часа, геометрии - 1 час.

На изучение истории в 5 - 9 классах минимально отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет "Обществознание" может содержать разделы "Право", "Экономика", "ОБЖ".

Учебный предмет "Природоведение" (5 кл.) включает содержательные разделы предмета "ОБЖ".

Минимальный объем изучения предмета "География" в 6 - 9 классах - 1 час в неделю, в 8 классе предмет «География» интегрируется с предметом ОБЖ.

Минимальные объемы изучения в основной школе для предметов "Биология", "Физика", "Химия" составляют 1 час в неделю.

Образовательная область "Искусство" может быть представлена в индивидуальных учебных планах обучающихся учебными предметами "Изобразительное искусство", "Музыка", разделами предмета "Мировая художественная культура" и др.

Предмет "Технология" изучается в размере 1 часа в неделю и может включать различные учебные курсы: "Цифровое видео", "Флэш-дизайн", "Компьютерная графика", "Ландшафтный дизайн", "Цифровой звук", "Конструирование и программирование", "Робототехника" и др. Изучение курсов этой образовательной области в большем объеме, чем это предусмотрено минимальным вариантом учебного плана, дает возможность организации предпрофильной подготовки обучающихся в технологической области.

При дистанционном обучении информационно-коммуникационные технологии

осваиваются интегрированно с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем неинтегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике информатики, составляет минимально 34 часа (1 час в неделю).

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы основного общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий
Вариант 1 (минимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2
Литература	1	1	1	1	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ				1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
География		1	1	1	1
Природоведение	1				
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Биология		1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	1				
Технология	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					
Физическая культура					
Итого:	11	12	13	15	16
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	13	14	15	17	18

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы основного общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий
Вариант 2 (максимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	24	25	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6- дневная неделя)	8	8	6	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	5	5	3	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33

(*) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во V-IX классах не должна превышать 45 минут, за исключением классов компенсирующего обучения, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с
использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, естествознание (или отдельные естественнонаучные предметы), ОБЖ.

Учебный план для 10 - 11 классов при формировании индивидуальных учебных планов дает возможность реализации модели профильного обучения. Индивидуальный учебный план в этом случае будет состоять из 3-х уровней:

1-й уровень состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов. Уровень подготовки по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на повышенном уровне с соответствующим увеличением количества аудиторных часов на изучение профильных предметов. Перечень базовых и профильных предметов соответствует перечню предметов базисного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми обучающимися, индивидуально определяется уровень подготовки по этим предметам.

2-й уровень - школьные предметы с расширенным или углубленным содержанием, поддерживающие конкретный профиль. Этот уровень не является обязательным, ученик может выбрать любой из предложенных предметов или не выбирать их вовсе.

3-й уровень состоит из перечня спецкурсов (элективных курсов) профильной или профессиональной направленности, позволяющих расширить возможности обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и специализации обучения. Они также не являются обязательными для каждого ученика, но необходимы для профессиональной ориентации учащихся. По элективным курсам итоговая аттестация не проводится. Учебные часы предметов и курсов 3-го уровня формируются за счет школьного компонента и дополнительного образования.

Учебный план 10 - 11 классов создает необходимые условия учащимся с различными запросами и возможностями в выборе направления профилизации и специализации внутри профиля. Каждый ученик выбирает объем своей нагрузки в соответствии с состоянием здоровья, способностями, образовательными потребностями и мотивацией. В случае ошибочного первоначального выбора профиля существует возможность изменить специализацию и направление профилизации.

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением обучающегося) изучения ряда предметов интегративно или отдельно.

В предмете "Математика" выделяются предметы: "Алгебра и начала анализа", "Геометрия". Интегративно изучаются отдельные разделы курса "Информатика и

ИКТ".

В предмете "История" по запросам учащихся могут быть выделены предметы "История России" и "Всеобщая история", с проведением отдельной аттестации по этим предметам.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено как интегрированным предметом "Естествознание", который рекомендуется для профиля гуманитарной направленности или для учащихся, нуждающихся в минимальной учебной нагрузке по состоянию здоровья, так и отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология". Интегративно или как отдельный предмет могут изучаться "История ХМАО", "Астрономия".

При изучении учебного предмета "Искусство" широко используется проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся.

Предмет "Технология" в старшей школе предполагает высокую степень вариативности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля. В зависимости от состояния здоровья обучающийся может ограничиться перечнем обязательных учебных предметов на базовом уровне или минимальной учебной нагрузкой (вариант 1).

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы среднего общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Вариант 1 (минимальная учебная нагрузка)

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) Инвариантная часть	Количество часов в неделю за два года обучения
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	4 (2/2)
Математика	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	1 (0,5/0,5)
История	2 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	2 (1/1)
География	1 (0,5/0,5)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Итого:	34 (17/17)
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	6 (3/3)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	40 (20/20)

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы среднего общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских
организациях, в том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий
Вариант 2 (максимальная учебная нагрузка)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения *
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	280 (4/4)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	Естествознание	210 (3/3)
	Физическая культура	210 (3/3)
	ОВЖ	70 (1/1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание**	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)

Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30/не более 30)	
Учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН), <i>в т.ч. коррекционные занятия</i>	не менее 6/6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН), <i>в т.ч. коррекционные занятия</i>	не менее 3/3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	

* В скобках расчетный объем учебных часов в неделю. (X класс / XI класс).

** В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Приложение №1
к приложению приказа Департамента
образования и молодежной политики
от 08 августа 2014 г. № 1042

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____

(наименование ОО)

Павлова Павла с использованием дистанционных
образовательных технологий

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуаль ный учебный план	Очные занятия (на базе ОО)	Дистанцион ные занятия
Русский язык	3	3	2	1
Литература	2	2	1	1
Иностранный язык	3	3	2	1
Математика	5	3	3	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
История	2	1	-	1
Обществознание	1	1	-	1
География	2	1	1	-
Физика	2	1	1	-
Химия	2	1	1	-
Биология	2	1	1	-
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-	-	-
Технология	1	0,5	-	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	3	-	-	-
Итого:	31	19	12	7
Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	2	2		
<i>физика</i>			1	
<i>коррекционные занятия</i>				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	21	13	8
Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (6- дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	5	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	-	-	-

Приложение №2
к приложению приказа Департамента
образования и молодежной политики
от 08 августа 2014 г. № 1042

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____

(наименование ОО)

Иванова Ивана, получающего образование на дому

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)
Русский язык	3	2
Литература	2	2
Иностранный язык	3	2
Математика	5	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание	1	1
География	2	0,5
Физика	2	1
Химия	2	1
Биология	2	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5
Физическая культура	3	-
Итого:	31	17
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия:</i>	2	
Русский язык		1
Коррекционные занятия с логопедом		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	19
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	-