

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(ЛГ МАОУ «СОШ №3»)
ул. Мира 21, г. Лангепас, Тюменская обл., 628672
тел.: (34669) 2-68-35, e-mail: shkola3L@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №3»
(протокол от 24.12.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЛГ МАОУ «СОШ №3»
от 27.01.2022 №84-О

ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ № 3»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №3»
(протокол от 24.12.2021 №12)

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ № 3»

(предыдущая редакция: приказ от 1.11.2017 года №740-0, приказ от 29.12.2018 № 1090-0, изм. приказ от 22.06.2022 № 578-0)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации образовательного процесса обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий обучения в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (далее – Порядок) регулирует организацию и ведение образовательного процесса с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными нормативными актами ЛГ МАОУ «СОШ №3».

1.3. Порядок разработан с учётом:

- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.01.2022 №10-Исх-696.

1.4. В Порядке используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников

образовательного процесса;

— дистанционные образовательные технологии (далее- ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся;

— образовательная платформа дистанционного обучения (региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры») – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Платформа обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

— электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой ЛГ МАОУ «СОШ №3».

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Положение размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Организация образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ осуществляется с целью предоставления возможности освоения образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающихся.

2.2. Образовательный процесс с помощью ЭО и использования ДОТ может быть организован:

2.2.1. для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

2.2.2. для обучающихся, временно находящимися в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

2.2.3. в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

2.2.4. при изучении отдельных тем курса, для дифференцированного или индивидуального обучения.

2.3. Решение об организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления коллегиально.

2.4. Организация образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ в случаях, указанных в п. 2.2.1, 2.2.2 и 2.2.3 настоящего порядка, осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.5. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей ЭО, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей той образовательной организации, где обучается обучающийся.

2.6. Учебный процесс осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий. Образовательная организация составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения ДОТ.

2.7. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования СП.2.4.3648-20.

3. Функциональные обязанности при организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ

3.1. Для обеспечения организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ образовательная организация:

3.1.1. обеспечивает необходимые условия для ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

3.1.2. назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием ДОТ;

- 3.1.3. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;
- 3.1.4. оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

3.2. Администрация школы при организации образовательного процесса ведет учет и мониторинг использования ресурсов региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры»:

- 3.2.1. используемость интегрированных цифровых образовательных контентов и тренажеров, в том числе с системой самопроверки;
- 3.2.2. количества проведенных уроков в онлайн формате;
- 3.2.3. количества размещенных ссылок на изучение нового материала в оффлайн формате;
- 3.2.4. количества сформированных тестовых заданий, сконструированных учителем самостоятельно с использованием цифрового банка заданий;
- 3.2.5. освоение образовательной программы по каждому предметному направлению и определению коэффициента степени обученности каждого ученика;
- 3.2.6. формирования индивидуальной работы по коррекции пробелов в знаниях каждого ученика, при освоении программы с применением ДОТ.

3.3. Для обеспечения организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ классный руководитель:

- 3.3.1. осуществляет информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о формах реализации образовательной программы, расписании занятий, звонков, используя региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры»;
- 3.3.2. осуществляет мониторинг заболевших обучающихся с обязательной фиксацией пропусков в электронном журнале ГИС Образование;
- 3.3.3. отслеживает взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3.3.4. контролирует передачу учебных материалов на бумажных и (или) электронных носителях обучающимся своего класса;
- 3.3.5. отслеживает образовательные результаты обучающихся класса.

3.4. Для обеспечения организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:

- 3.4.1. прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- 3.4.2. вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

- 3.4.3. реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных образовательной организацией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформе «ГИС образование Югры», а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей;
- 3.4.4. организует консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную региональной цифровой образовательной платформой «ГИС Образование Югры»;
- 3.4.5. применяет сервисы для онлайн общения (Сферум, Skype, Zoom, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;
- 3.4.6. самостоятельно (или ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации) заблаговременно сообщает через электронный дневник, и личный кабинет родителей обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- 3.4.7. ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала;
- 3.4.8. заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- 3.4.9. своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- 3.4.10. выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

3.5. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ социальный педагог:

- 3.5.1. ведёт профилактическую работу по формированию ответственного отношения несовершеннолетних к вопросам собственной безопасности и соблюдения мер комплексной безопасности в условиях обучения с применением дистанционных технологий обучения;
- 3.5.2. организует досуговые мероприятия профилактической направленности в формате онлайн активностей;
- 3.5.3. проводит онлайн консультации с родителями на развитие навыков охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности и развитие коммуникативных навыков.
- 3.5.4. контролирует обучающихся, часто пропускающих занятия по неуважительной причине;

3.5.5. организует работу с родителями обучающихся, часто пропускающих занятия по неуважительной причине;

3.5.6. ведёт контроль занятости обучающихся «группы риска».

3.6. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед:

3.6.1. проводит коррекционно-развивающие занятия в дистанционной форме, согласно расписанию;

3.6.2. организует деятельность в дистанционном режиме по сопровождению всех участников образовательных отношений в соответствии с планом работы, поступившими обращениями.

3.7. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования дистанционных образовательных технологий педагог-организатор:

3.7.1. организует участие обучающихся в тематических онлайн мероприятиях (онлайн-активностях) с размещением материалов на сайте, в мессенджерах ЛГ МАОУ «СОШ №3»;

3.7.2. активизирует обучающихся к познавательной, исследовательской, творческой, коммуникативной деятельности с использованием форм привлечения обучающихся к определенному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации, с ориентацией на имеющийся план воспитательной работы, корректируя формы и технологии работы, изменяя (углубляя, сокращая) его содержание.

3.8. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования заведующий библиотекой:

3.8.1. организует работу по обеспечению электронными образовательными ресурсами (электронными книгами, аудиокнигами, видеокнигами) всех участников образовательных отношений, в соответствии с поступившими запросами;

3.8.2. осуществляет подбор электронных ресурсов, рекомендуемых для прочтения/ просмотра/ прослушивания участниками образовательных отношений, с размещением информации на сайте школы, в мессенджерах образовательной организации.

3.9. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ к обучающемуся предъявляются следующие требования:

3.9.1. осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

3.9.2. направлять учителю на проверку выполненные задания и другие работы посредством обратной связи, установленной в региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры»;

3.9.3. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

3.9.4. проверять ежедневно электронный дневник, в котором учитель формирует расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

3.9.5. проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;

3.9.6. использовать все доступные средства общения с преподавателем, установленные техническим регламентом цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры» (личный кабинет родителя, электронный дневник, систему обратной связи, размещенную в личном кабинете обучающегося) для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

3.10. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

3.10.1. имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

3.10.2. поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении обучения с применением ДОТ, ЭО образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, личный кабинет родителя (законного представителя), личный кабинет обучающегося не позднее чем за 3 дня до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

5.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.6. Итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6. Ответственность

6.1. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями:

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за информирование родителей или законных представителей об условиях и особенностях дистанционного обучения;
- за ознакомление с рекомендациями, связанными с безопасным использованием компьютера и Интернета;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за выполнение образовательных программ и соблюдением педагогами расписания учебных занятий и требований СанПин.

6.2. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ родители (законные представители) обучающихся несут ответственность:

- за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование оборудования в случае, если семья обеспечивается необходимой техникой в рамках целевых федеральных или региональных программ.

6.3. При организации образовательного процесса с помощью ЭО и использования ДОТ обучающиеся несут ответственность:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.