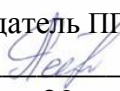
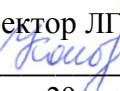


ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(ЛГ MAOY «COШ №3»)
ул. Мира 21, г. Лангепас, Тюменская обл., 628672
тел.: (34669) 2-68-35, факс: (34669) 2-17-86е-mail: shkola3L@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО ЛГ MAOY «COШ №3»


О.А. Сырцова
29 декабря 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ MAOY «COШ №3»


С.Н.Кононова
29 декабря 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ЛГ MAOY «COШ №3»
(протокол от 28.12.2018 №3)

г.Лангепас–2018

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3».

Элективные курсы организуются в 10-11 классах в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с учебным предметом; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

Элективные курсы дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ.

Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, реализуемые за счёт школьного компонента учебного плана в 10 - 11 классах общеобразовательных школ.

Набор обучающихся на элективные курсы осуществляется с помощью заявлений, по результатам которых формируются группы.

Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу и учётом количества учащихся на курсе.

В школьной практике используются три вида курсов: предметные, предметно-ориентационные (межпредметные) и ориентационные.

- Предметные курсы позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.
- Предметно-ориентационные (межпредметные) курсы знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки, коммуникативные и социальные компетенции.

- Ориентационные курсы создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Элективные курсы изучаются с использованием ресурсов школы и равно доступны для всех её учащихся.

II. Цель введения элективных курсов

Цель изучения элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования (обеспечить профильное и углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общими профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

III. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- создание условий для построения гибких индивидуальных учебных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

VI. Организация работы по элективным курсам

Информация об элективных курсах, учебном плане и условиях обучения предоставляется всем участникам образовательного процесса.

Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с приказом

руководителя школы.

Элективные курсы проводятся при наличии запроса учащихся на соответствующий курс, квалифицированных специалистов (высшая и первая квалификационная категория (допускается соответствие занимаемой должности), необходимого программно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса по элективным учебным курсам;

Элективные курсы вводятся при наличии не менее 5 обучающихся, выбравших данный элективный курс. Наполняемость групп 5-20 человек.

Обучение на элективном курсе, выбранном учащимися, является обязательным.

Занятия на элективном курсе проходят ежегодно с 01 сентября по 31 мая (по 25 мая в 11 классах).

Расписание курсов утверждается руководителем школы.

Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии.

Сопровождение обучающихся на элективных курсах обеспечивают классный руководитель, заместитель директора, курирующий вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организатором элективного курса является педагог, ведущий курс.

Преподавание элективных курсов ведётся по программам, рекомендованным МО РФ, или по программам, разработанным педагогами школы, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованным членами муниципального экспертного совета к использованию. Компильтивные программы проходят экспертизу на уровне образовательного учреждения. Экспертиза программы проводится экспертной группой, созданной приказом директора школы или приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса. Программа утверждается приказом директора школы или приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (в зависимости от уровня проведенной экспертизы). По итогам экспертизы заполняется лист экспертной оценки программы (экспертное заключение), где даются заключение о соответствии программы требованиям и рекомендации к использованию в образовательном процессе. На основании данных заключений и издается соответствующий приказ.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя программу курса, материалы для учителя, справочную литературу, систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, рекомендательные материалы по проведению учебной практики, проектной деятельности, исследований, оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности.

Контроль посещаемости элективных курсов и успеваемости учащихся по программе курса осуществляется педагогом, ведущим курс, классным руководителем, заместителем директора, в учебный план которого включён данный курс, и заместителем директора, курирующим вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

По окончании курсов учащиеся должны приобрести знания, умения и опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории и успешной профессиональной карьеры: работа в творческой группе, работа с информацией, решение поставленной проблемы.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся

осуществляется в форме зачета. С целью организации текущего контроля используется наблюдение активности на занятиях, беседа с учащимися, анализ творческих, исследовательских работ.

Итоговая аттестация может проводиться с помощью специальной зачётной работы (экзамена, теста, защиты проекта или реферата). К итоговой аттестации допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «хорошо» и «отлично». Итоговая аттестация также может проводиться по совокупности самостоятельно выполненных учащимися работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.), по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

V. Функции учителя - преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя - организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели. Учитель - это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

VI. Методы и формы обучения на элективных курсах.

Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- межпредметная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-ориентированный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

Преподавание элективных курсов осуществляется по отдельному расписанию.

VII. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение об элективных курсах;
- Журнал учёта занятий на элективных курсах;
- Расписание элективных курсов;
- Программы элективных курсов.