

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(ЛГ MAOY «COШ №3»)
ул. Мира 21, г. Лангепас, Тюменская обл., 628672
тел.: (34669) 2-68-35, e-mail: shkola3L@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ЛГ MAOY «COШ №3»
№ 177-0 от 27 февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ MAOY «COШ №3»
(протокол от 22.02 2023 № 15)

г.Лангепас – 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

(предыдущая редакция: приказ № 726-0 -от 16 ноября 2019 г)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и нормировании домашнего задания для обучающихся в условиях реализации ФГОС» (далее - Положение) определяет цель и основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N2;
- Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №3».

1.1. Основная цель домашнего задания – организация домашней учебной работы обучающихся, формирование у них прилежания, самостоятельности, развития рефлексивных умений.

1.2. Домашнее задание служит средством разумной и содержательной организации внешкольного времени и рассматривается как форма личностного развития ребёнка, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления. Несет для обучающихся личную значимость (ценность).

1.3. Домашняя работа обучающихся состоит в самостоятельном выполнении заданий по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применении на практике.

2. Нормирование домашнего задания

2.1. В 1-м классе домашние задания не задаются.

2.2. Во 2-4 классах домашние задания не задаются на выходные, праздничные дни, а также в день проведения контрольных и диагностических работ. Исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

2.3. На время каникул домашние задания в 2-4 классах носят рекомендательный характер.

2.4. Предельное время выполнения домашних заданий (суммарное время выполнения обучающимися домашних заданий (в астрономических часах) должно соответствовать следующим нормам (без учета времени, необходимого для чтения программных произведений по литературе):

2.4.1. 2 – 3 классы – до 1,5 часа.

2.4.2. 4 – 5 классы – до 2 часов.

2.4.3. 6 – 8 классы – до 2,5 часов.

2.4.4. 9 – 11 классы – до 3,5 часов.

2.5. Объём домашних заданий по устным предметам не должен превышать объёма изученного материала на уроке.

2.6. Содержание и характер домашнего задания в максимальной степени должны учитывать особенности класса, учебной группы, отдельных учащихся.

3. Основные требования к организации домашней работы

3.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, то он может отказаться от домашних заданий на какой-то период, при этом в журнале в графе «Домашнее задание» прописывает фразу «Не задано» или «Без задания».

3.2. Домашнее задание планируется учителем заранее по разным уровням сложности.

3.3. В помощь обучающимся учитель может предлагать памятки (инструкции) по выполнению определённых видов домашней работы.

3.4. Домашнее задание должно сопровождаться кратким устным или письменным (в случае обучения с применением дистанционных технологий) инструктажем и зафиксировано обучающимися в дневниках (в рабочих тетрадях, если оно объёмно).

3.5. Запрещаются домашние задания, которые могут привести к перегрузке обучающихся: задания, рассчитанные только на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, а также задания, о приёмах выполнения которых обучающиеся не имеют ясных представлений.

3.6. Домашнее задание по форме организации может быть:

- фронтальным (одно на весь класс),
- групповым (группа обучающихся выполняет какое-то задание, являющееся частью общего классного задания),
- дифференцированным (рассчитанное как на «сильного», так и на «слабого» ученика, задания одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения),
- индивидуальным.

3.7. Индивидуальные домашние задания задаются с целью преодоления пробелов в знаниях обучающихся, выработки практических умений, развития творческих способностей и склонностей хорошо успевающих учеников, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные требования к содержанию домашнего задания

4.1. Объем домашнего задания должен быть с учётом возможности его выполнения в пределах временных норм, определенных в СанПин (см. п.2.4 настоящего Положения).

4.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

4.3. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке.

4.4. Домашние задания должны быть посильными для большинства обучающихся класса.

4.5. Содержание задания должно быть понятно ученику, т.е. обучающиеся должны знать, что и как делать.

4.6. Домашние задания по-своему содержанию могут включать в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику (в том числе и электронному), видео урокам, образовательным ресурсам в интернете;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных заданий по предметам;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений (докладов) по изучаемому материалу;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ по ряду предметов и т.п.

5. Основные требования к проверке и оцениванию домашнего задания

5.1. Проверка домашнего задания проводится регулярно и связывается с изучаемым материалом.

5.2. При отметочном обучении оценка за домашнее задание фиксируется в тетради в виде отметки по 5-бальной системе и может быть выставлена в электронной журнал.

5.3. При безотметочном обучении за выполнение домашней работы ученик получает словесную оценку учителя: «Умница», «Молодец», «У тебя всё получится» и т.п.

5.4. Проверка домашнего задания может осуществляться на любом этапе урока и/или после него (при условии сдачи тетради с письменным домашним заданием).

5.5. Методика проверки домашней работы должна быть гибкой, а формы её разнообразны (задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только системность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности ученика при её выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы).

5.6. Выбор формы проверки домашнего задания зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

5.7. Возможные формы проверки домашнего задания:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- опрос с вызовом к доске;
- выполнение аналогичного упражнения;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- тестирование, в том числе онлайн;
- проверка письменного задания в тетради;

- взаимоконтроль обучающихся при работе в парах;
- самоконтроль обучающихся.

6. Основные требования к выполнению домашнего задания

6.1. Домашние задания рекомендуется выполнять в день их получения.

6.2. Домашнее задание выполняется обучающимся самостоятельно, если необходимо, то с использованием консультаций учителя (в том числе с использованием дистанционных технологий).

6.3. При выполнении домашнего задания запрещается использовать сборники готовых домашних заданий (ГДЗ).

6.4. Выполнение домашнего задания нужно начинать с легкого предмета или предмета средней трудности.

6.5. Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, то его подготовку надо начинать с работы над учебником:

- вдумчиво прочитать параграф учебника, выделяя в нём важнейшие положения, правила, выводы и т.д.;

- применить приёмы воспроизведения и самоконтроля: пересказ материала, составление плана, ответы на вопросы учебника и т.д. (если возникают затруднения, необходимо ещё раз поработать с учебником и добиться свободного и точного воспроизведения материала).

6.6. Необходимо устраивать перерывы по завершении каждого этапа работы, а также периодически проводить "физкультурные минутки" длительностью 1-2 минуты.

7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, поправки в Положение вносятся в соответствии с установленным порядком.