

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(ЛГ МАОУ «СОШ №3»)
ул. Мира 21, г. Лангепас, Тюменская обл., 628672

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС ЛГ МАОУ «СОШ №3»


Т.А.Гладышева

27 июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3»


С.Н.Кононова

25 августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

ЛГ МАОУ «СОШ №3»

15 июня 2020 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении

г.Лангепас–2020

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении

1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (далее – Положение) разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Устав ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
2. Настоящее Положение определяет особенности и порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
 3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.
 4. Цель обучения по ИУП – обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся ОО в доступном качественном образовании с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня сложности и направленности реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
 5. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому;
 - осваивающих образовательную программу на уровне среднего общего образования;
 - по иным основаниям.
 6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы школы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
 7. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, количество часов на изучение предметов и формы промежуточной аттестации.
 8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Порядок организации обучения по ИУП

- 2.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетних обучающихся.
- 2.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.3. Директор ОО издает приказ об организации обучения по ИУП.

2.4. ИУП разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами или адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ), индивидуальной программы реабилитации или абилитации (для ребенка-инвалида) и согласовывается его с родителями (законными представителями).

2.5. ИУП утверждается приказом директора ОО.

2.6. Заключается соглашение с родителями (законными представителями) (Приложение).

2.7. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОО, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном ОО и закрепленном в его Уставе.

2.8. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО соответствующего уровня.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательных программ.

2.10. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОУ.

2.11. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. Организация обучения по ИУП на уровне среднего общего образования

3.1. Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования:

- администрация ОО составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;
- администрация и классные руководители информируют обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП на уровне среднего общего образования;
- обучающийся в конце 9 класса составляет проект ИУП с учетом образовательных потребностей;
- обучающийся в начале 10 класса корректирует (или проектирует) ИУП, согласовывает его с родителями (законными представителями);
- ИУП обучающихся обсуждаются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом директора;
- с родителями (законными представителями) обучающихся по ИУП администрацией ОО заключается соглашение.

3.2. Порядок обучения по ИУП:

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в ОО;
- формирование расписания происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах, и каждый обучающийся имеет индивидуальное расписание;

- индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося;
- устанавливается следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 7 человек, максимальное – 30 человек;

для обязательных предметов углубленного уровня минимальное количество обучающихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек;

для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 7 человек, максимальное – 30 человек.

- если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или углубленном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, то группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор предмета ИУП;
- для организации работы по ИУП используется электронный журнал, в котором фиксируются смешанные группы обучающихся, их успеваемость, пропуски занятий. Заполнение электронного журнала осуществляется в соответствии с Правилами ведения журналов успеваемости в электронном виде в ЛГ МАОУ «СОШ № 3».

3.3. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося:

- обучающийся может изменить решение об уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных элективных курсов, включенных в ИУП;
- изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или в перечне обязательных курсов по выбору (элективных курсах) могут быть внесены в следующие сроки:
10 класс – не позднее первой недели 2 полугодия;
11 класс - первая неделя 1 полугодия.

3.4. Изменения в ИУП могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СанПин и требованиями ФГОС СОО;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 3.2 максимальной наполняемости группы;
- при успешной сдаче зачета по выбранному профильному предмету/по предмету с углубленным изучением за пропущенный период.
- изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося или родителей (законных представителей) на основе выбора обучающегося. ИУП с внесенными изменениями утверждается приказом директора ОО, подписывается родителем (законным представителем), обучающимся. Составляется новое соглашение.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

- повышения темпа освоения основной образовательной программы.
- 4.2.Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 4.3.Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- 4.4.Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).
- 4.5.Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль выполнения ИУП

- 5.1. ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся по ИУП.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
- 5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса ОО должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

7. Порядок управления

- 7.1. В компетенцию администрации ОО входит:
 - разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение анализа учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения электронного журнала, дневника.

7.2. Педагогическими работниками, обучающими ребенка по ИУП, заполняется ЭЖ проведенных занятий по ИУП, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки обучающихся по учебным предметам.

7.3. Важной составляющей обучения по ИУП является самостоятельная работа обучающегося, в том числе, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения. Содержание самостоятельной работы, пояснения к нему прописывается в электронном журнале по предмету и направлено на расширение практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

7.4. Родители (законные представители) обязаны создать надлежащие условия для обучения ребенка по ИУП.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом ОО, имеющим право вносить в Положение изменения и дополнения. Положение утверждается директором ОО.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете ОУ, утверждаются приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

СОГЛАШЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В _____ КЛАССЕ

в 20__ - 20__ учебном году

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» в лице директора школы _____ - в дальнейшем «**Школа**» и, с другой стороны обучающегося (йся) _____ «____» класса с ИУП, в дальнейшем «**Обучающийся (аяся)**», и его (ее) _____ родители _____ (законные _____ представители) _____

(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.

1.1. **Обучающийся (аяся)** формирует *индивидуальный учебный план* своего обучения в _____ классе на основе обязательных предметов и предметов по выбору учебного плана, предметов, изучаемых на углубленном уровне, курсы по выбору практики, практикумы, индивидуальный проект. И изучает их в соответствии со своим индивидуальным учебным планом.

1.2. Выбор индивидуального плана обучения в _____ классе **Обучающийся(аяся)** делает по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом и с учетом рекомендаций педагогов, педагога-психолога.

1.3. **Обучающийся (аяся)** осуществляет сбор документов и материалов для портфолио, выстраивает индивидуальную программу обучения в _____ школе.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности **Школы**

2.1.1. **Школа** обязуется предоставить **Обучающемуся(ейся)** программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и соответствующее оборудование.

2.2. Обязанности **Обучающегося(ейся)** и его(ее) родителей (законных представителей представителей).

2.2.1. **Обучающийся (аяся)** обязуется изучать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальным планом обучения, закрепленным в данном **Соглашении** в полном объеме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, зачетов и предоставлением практических результатов своей работы по изучению того или иного курса, а так же сдавать преподавателю отчет по итогам изучения курса по установленной преподавателем курса форме.

2.2.2. **Обучающийся (аяся)** обязуется добросовестно посещать выбранные предметы, курсы строго в соответствии с индивидуальным планом обучения, закрепленным в данном **Соглашении**. При пропуске учебных занятий **Обучающийся (аяся)** обязан (а) предоставить классному руководителю справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.

3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Все изменения и дополнения вносятся в **Соглашение** в письменном виде.

4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Соглашение действует с «01» сентября 20__ г. по «01» июля 20__ г.

4.2. При невыполнении одной из сторон своих обязанностей другая сторона имеет право расторгнуть Соглашение досрочно, предупредив об этом за 14 дней.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3» _____ *С.Н. Кононова*

Обучающийся ___ класса _____ / _____ /

Родители (законные представители) _____ / _____ /

_____ / _____ /

СОГЛАШЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 10 - 11 КЛАССАХ

в 202_ - 202_ учебном году

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» в лице директора школы _____ в дальнейшем «**Школа**» и, с другой стороны обучающегося (йся) 10 «___» класса с ИУП, в дальнейшем «**Обучающийся (аяся)**», и его (ее) родители (законные представители)

.....

.....

(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.

1.1. **Обучающийся (аяся)** формирует *индивидуальный учебный план* своего обучения в 10-11 классах на основе обязательных предметов и предметов по выбору учебного плана, предметов, изучаемых на углубленном уровне, элективные курсы, практики, практикумы, индивидуальный проект. И изучает их в соответствии со своим индивидуальным учебным планом.

1.2. Выбор индивидуального плана обучения в 10 классе **Обучающийся(аяся)** делает по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом и с учетом рекомендаций куратора по углубленному изучению предметов, педагога-психолога.

1.3. Внесение изменений в п.1.1. «Элективные курсы» в обязательном порядке фиксируется в данном Соглашении с указанием начала и окончания курсов и объема курса (в часах) в момент начала преподавания данного курса.

1.4. **Обучающийся (аяся)** осуществляет сбор документов и материалов для портфолио, выстраивает индивидуальную программу обучения в средней школе.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности **Школы**

2.1.1. **Школа** обязуется внести в Аттестат о среднем общем образовании записи в соответствии с индивидуальным планом обучения учащегося в 10-11 классах, успешно изученным элективным курсам, пройденным социальным практикам и выполненным проектам.

2.1.2. **Школа** обязуется предоставить **Обучающемуся(ейся)** программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и соответствующее оборудование.

2.2. Обязанности **Обучающегося(ейся)** и его(ее) родителей (законных представителей представителей).

2.2.1. **Обучающийся (аяся)** обязуется изучать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальным планом обучения, закрепленным в данном **Соглашении** в полном объеме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, зачетов и предоставлением практических результатов своей работы по изучению того или иного курса, а так же сдавать преподавателю отчет по итогам изучения курса по установленной преподавателем курса форме.

2.2.2. **Обучающийся (аяся)** обязуется добросовестно посещать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальным планом обучения, закрепленным в данном **Соглашении**. При пропуске учебных занятий **Обучающийся (аяся)** обязан (а) предоставить классному руководителю справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.

3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Все изменения и дополнения вносятся в Соглашение в письменном виде.

4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Соглашение действует с «01» сентября 202__ г. по «01» июля 202__ г.

4.2. При невыполнении одной из сторон своих обязанностей другая сторона имеет право расторгнуть Соглашение досрочно, предупредив об этом за 14 дней.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3» _____ *С.Н. Кононова*

Обучающийся 10 __ класса _____ / _____ /

Родители (законные представители) _____ / _____ /

_____ / _____ /