МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем ШМО «Словесность»	Председателем педагогического совета	Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3»
_____	_____	_____
А.А. Притчиной	Ф.А.Дагли	Ф.А. Дагли
Протокол ШМО № 1 от «29» августа 2024 г.	Протокол ПС № 2 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 551-О от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающегося 5б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей ребёнка с НОДА

г. Лангепас, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЛГ МАОУ «СОШ №3» (утверждённой приказом от 15 июня 2023 г. № 552-О).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Уроки чтения (литературного чтения) в 5 классе продолжают линию объяснительного чтения, начатого во 2—4 классах. С учётом требований объяснительного чтения в учебнике реализован тематический подход к структурированию включённых в него текстов. Это обусловило выделение в содержании учебника 14 разделов, в рамках каждого из которых представлены тексты, объединённые одной общей темой. Все разделы также имеют одну структуру: введение в тему (вводный урок); основную и заключительную части (рубрика «Проверь себя»). В отдельные разделы включена рубрика «Внеклассное чтение» с учётом того, что уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц. К каждому тексту представлены разнообразные вопросы и задания, составляющие методический аппарат учебника. Единообразие структуры разделов позволяет совершенствовать у учащихся умение ориентироваться как на отдельной странице учебника, так и в рамках всего раздела в целом.

Распределение учебного материала осуществляется концентрическим способом. Он допускает одни и тот же материал излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и закономерностей. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. Поэтому в преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;

- краткие и подробные пересказы текста;

- устные сочинения-характеристики героев;

- развитие художественной фантазии у детей;

- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ЛГ МАОУ «СОШ №3» учебный предмет «Чтение» является отдельным предметом и входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в 5 классе составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАС

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Основной **формой организации** учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№	Разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Давайте читать	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6
2.	Школьная страна	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	6
3.	Круглый год. Осень	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	7
4.	Истоки мудрости	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
5.	Наша Родина	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	5
6.	Люби все живое	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	7
7.	Круглый год. Зима	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	8
8.	В кругу семьи	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	9
9.	Защитники Отечества	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	6

10.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	10
11.	Круглый год. Весна	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	11
12.	Никто не забыт, ничто не забыто	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
13.	Когда люди в опасности	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	6
14.	Круглый год. Лето	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	7
	ИТОГО		**102**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ часы по плану за год	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
Давайте читать! (6)				
1		Вводный урок. Знакомство с учебником. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
2		Ю. Энтин. Слово про слова	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
3		Л. Крутько. Замечательные книжки	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
4		С. Вербова. Зачем книги нужны?	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
5		С. Ильин. Две книжки	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
6		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: устный опрос				
Школьная страна (6)				
7		М. Бородицкая. Первое сентября (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
8		Я. Аким. Где ты ходишь, осень?	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**

9		Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
10		Е. Серова. Отличница	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
11		Л. Каминский. Сочинение	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
12		Проверь себя! Анализ текста по вопросам.		**1**
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год. Осень (7)				
13		Заклички. С. Козлов. Лисичка	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
14		Е. Трутнева. Осень	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
15		Н. Сладков. Сердитые голоса	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
16		Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
17		А. Фет. «Ласточки пропали...	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
18		Н. Сладков. Швейня (в сокращении)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
19		А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало... Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Истоки мудрости (7)				
20		Берёза и три сокола (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
21		Каша из топора (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**

22		Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
23		И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
24		К. Ушинский. Два плуга. Ворон и сорока	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
25		Л. Толстой. Муравей и голубка	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
26		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: практическая работа				
Наша Родина (5)				
27		Г. Ладонщиков. Родная земля Ф. Савинов Родина (отрывок)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
28		С. Романовский. Русь	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
29		М. Пришвин. Моя родина	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
30		Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
31		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: тестирование				
Люби все живое (7)				
32		Р. Сеф. Кто любит собак … А. Барто. Уехали	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
33		Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
34		Н. Сладков Полвека прожила я на свете	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
35		Э. Мошковская. Дедушка Дерево	Культура-детям	**1**

			https://www.culture.ru/s/detyam/	
36		В. Боков. Обидчивый ёж		**1**
37		К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
38		В.Берестов Кот у ворот. Проверь себя!	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	
Вид/форма контроля: устный опрос				
Круглый год. Зима (8)				
39		Народная песня	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
40		Я. Аким. Кто написал первое стихотворение. Первый снег	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
41		Э. Шим. Всем вам крышка	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
42		А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя…» С. Михалков. Белые стихи (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
43		В. Бианки.Терентий-Тетерев	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
44		В. Берестов. Гололедица	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
45		А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
46		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: письменный контроль				
В кругу семьи (9)				
47		Е. Серова. Три мамы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
48		В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**

49		Я. Аким. Моя родня А. Барто. Разлука	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
50		Три дочери (татарская сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
51		В. Осеева. Волшебное слово	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
52		В. Берестов. Любили тебя без особых причин... Э. Мошковская. Капризы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
53		В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
54		А. Майков. Колыбельная песня	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
55		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Защитники Отечества (6)				
56		И. Гамазкова. Бей, барабан! Л. Некрасова. Наша армия родная	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
57		С. Алексеев. Измаил	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
58		Б. Никольский. Как я Новый год встречал	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
59		Л. Кассиль. Таран	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
60		С. Васильев. Белая береза	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
61		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: зачет				
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии (10)				
62		Е. Пермяк. Про нос и язык	Моя школа	**1**

			https://myschool.edu.ru/news	
63		А. Блинов. Рабочие руки Г. Сапгир. Рабочие руки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
64		Е. Пермяк. Волшебные краски	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
65		М. Зощенко. Любимое занятие	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
66		Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
67		Бр. Гримм. Маленькие человечки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
68		Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
69		Н. Старшинов. Почему шипел утюг	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
70		Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
71		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: практическая работа				
Круглый год. Весна (11)				
72		Народные приметы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
73		В. Ладыжец. Заклички. Веснянка.	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
74		Заклички. Весна, весна красная! (В обработке К.Ушинского)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
75		Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
76		М. Пляцковский. Весна	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**

77		Р. Сеф. Весна	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
78		В. Железников. Три ветки мимозы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
79		В. Жуковский. Жаворонок	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
80		Г. Скребицкий. Сказка о Весне	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
81		А. Пушкин. Гонимы вешними лучами... (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
82		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: тестирование				
Никто не забыт, ничто не забыто… (7)				
83		А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа...	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
84		С. Алексеев. Брестская крепость	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
85		К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
86		В. Богомолов. Батальон Федосеева	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
87		Л. Кассиль. Сестра	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
88		А. Твардовский. Рассказ танкиста	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
89		Проверь себя!		**1**
Вид/форма контроля: устный опрос				
Когда люди в опасности (6)				
90		Е. Груданов. Половодье	Медиатека «Просвещения»	**1**

			https://media.prosv.ru/audiopoem/	
91		Н. Артюхова. Большая берёза	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
92		Л. Толстой. Прыжок	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
93		С. Маршак. Пожар (отрывок). Рассказ о неизвестном герое	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	**1**
94		Б. Житков. Наводнение	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
95		Проверь себя!		
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год. Лето (7)				
96		И. Заграевская. Лето	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
97		Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
98		С. Есенин. С добрым утром	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
99		И. Ревю. Сказка про лето	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoem/	**1**
100		В. Берестов. Весёлое Лето. Тучка	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
101		В. Бианки. Кто чем поёт	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
102		Ю. Коваль. Берёзовый пирожок. В. Тансканен. Летние каникулы! Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	**1**
Вид/форма контроля: тестирование				

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023
2. Дидактические и раздаточные материалы; демонстрационные таблицы; индивидуальные карточки; репродукции картин.
3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-й класс: методическое пособие к учебнику С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5—9 классы / (В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк и др.) — Сборник 1 — 8-е изд. — М. : Владос, 2023.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.___.2024	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
	Устранение замечаний			