

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО

руководителем ШМО

"Словесность"

СОГЛАСОВАНО

Председателем

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

Директором ЛГ МАОУ

СОШ №3

А.А. Притчиной
Протокол ШМО №1 от
«29» августа 2024 г.

Ф.А. Дагли
Протокол ПС №2 от «30»
августа 2024 г.

Ф.А. Дагли
Приказ №551-О от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

**для обучающегося 6б класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Город Лангепас, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представленная в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЛГ МАОУ «СОШ №3». Чтение (для 5-9 классов образовательных организаций) (Утверждена Приказом от 30.08.2024 № 551 –О).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Уроки чтения в 6 классе - это последовательное продолжение линии объяснительного чтения, направленного на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся в той или иной степени личном опыте учащихся. Несмотря на всё его несовершенство к 6 классу ученики обладают определённым запасом сведений об окружающее природном и социальном мире, владеют некоторыми умениями работы с художественными и научно-познавательными текстами. В свою очередь, это создаёт необходимые условия для включения в учебник, хотя бы «точечно», текстов, содержание которых напрямую не связано с опытом учеников. Чтение и последующий анализ таких произведений, безусловно, будет способствовать коррекции недостатков и развитию познавательной сферы и личности учащихся с интеллектуальными нарушениями. И кроме того, данный подход обеспечивает плавный переход к тому этапу литературного чтения, когда именно такие тексты и будут составлять его основное содержание. Своеобразной подготовкой к урокам литературного чтения является и включение в некоторые разделы учебника сведений об авторе и предыстории создания того или иного произведения (например, некоторые факты из биографии М. Горького перед изучением отрывка из повести «В людях»; краткая биографическая справка о К. М. Симонове, предваряющая изучение стихотворения «Сын артиллериста»). Эти и другие научно-популярные статьи включены в рубрику «Это интересно!».

Тексты учебника позволяют реализовать комплекс задач: образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных.

При группировке текстов в отдельные самостоятельные разделы учебника, как и прежде, учитывалась общность их тематики. В связи с этим в учебнике представлено 13 разделов, посвящённых, в частности, сезонным изменениям в природе («Круглый год. Осень. Зима. Весна. Лето»); великим историческим событиям («Никто не забыт, ничто не забыто»); отношению

людей к животным («Люби всё живое»); школе, школьникам и отношению к учению («Школьная страна») и др.

Преемственность содержания произведений, предлагаемых для изучения учащимися в 6 классе, по отношению к текстам, представленным в учебнике 5 класса, состоит также и в их жанровом разнообразии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ЛГ МАОУ «СОШ №3» учебный предмет «Чтение» является отдельным предметом и входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в 6 классе составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества: малые формы (поговорки, песни) и сказки. Художественные произведения в жанрах авторской сказки, рассказа, стихотворения, басни. Статьи познавательного характера о писателях и поэтах — авторах читаемых произведений; традиционных обрядах и праздниках русского народа.

Примерная тематика произведений. Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, другим людям; о жизни детей, об их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле; значении чтения в жизни человека; традициях русского народа; знаменательных исторических событиях; некоторые биографические сведения из жизни великих русских писателей.

Самостоятельное чтение. Чтение коротких стихотворений и небольших по объёму произведений с простым сюжетом (произведения, представленные в рубрике «Читай самостоятельно»). Ответы на представленные к текстам вопросы.

Навык чтения. Правильное, осознанное, плавное чтение целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии. Учащиеся, которые обнаруживают минимальный уровень владения предметными результатами, читают по слогам с переходом на чтение целыми словами.

Выразительное чтение с опорой на авторские ремарки (после предварительного анализа). Соблюдение интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений. Соблюдение пауз между однородными членами предложения; частями сложного предложения. Обработка логических ударений.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа с выполнением различных заданий.

Работа с текстом. Анализ текста по вопросам учителя и представленным после текстов.

Определение темы произведения и соотнесение её с заголовком.

Коллективное определение основной мысли произведения (под руководством учителя и в тех случаях, когда она является достаточно прозрачной и однозначной).

Словесное иллюстрирование.

Полный, выборочный и краткий пересказ текста по предложенному плану.

Деление текста на части по предложенному плану. Коллективное озаглавливание отдельных частей текста.

Подбор отрывка, подходящего по содержанию к иллюстрации.

Составление рассказа с опорой на иллюстрацию.

Чтение по ролям.

Выбор слов из ряда предложенных для описания характера героя. Оценка характера героя на основе анализа его поступков (с помощью учителя). Определение черт характера героя с опорой на текст. Составление элементарной характеристики героя с опорой на план и иллюстративный материал.

Нахождение в тексте незнакомых слов. Объяснение значения отдельных слов и смысла выражений с опорой на контекст и наглядность.

Нахождение в тексте слов, характеризующих описываемое событие или героя. Выбор и объяснение образных выражений с помощью учителя и опорой на наглядный материал.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей; народных и литературных сказок. Индивидуальное ведение дневников внеклассного чтения.

Основной **формой организации** деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими **предметными результатами:**

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко - слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений; использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений.

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
 - полный и выборочный пересказ несложных по содержанию структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному тексту проводится оценка следующих **личностных результатов:**

Достаточный уровень:

- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;

- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Минимальный уровень:

- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№	Разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Давайте читать	Ориентировка в учебнике чтения. Составление диалога с опорой на данные вопросы. Выборочное чтение. Толкование слов и выражений. Аргументация суждений примерами из текста. Ответы на вопросы по прочитанному. Выбор слов для характеристики героя. Объяснение заголовка текста (части текста). Чтение по ролям с передачей особенностей интонации героев произведения. Составление небольших рассуждений по материалам прочитанного. Соотнесение пословиц с основной мыслью прочитанных произведений.	11
2.	Школьная страна	Ориентировка в элементах книги: обложка, заголовок, автор, форзац, содержание, иллюстрации. Выборочное чтение. Толкование слов и выражений. Аргументация суждений примерами из текста. Ответы на вопросы по прочитанному. Чтение по ролям. Воссоздание возможного развития событий повествования. Выразительное чтение юмористического стихотворения. Сравнение поступков героев. Составление диалогов с использованием данных вопросов.	8
3.	Круглый год. Осень	Ориентировка в содержании учебника чтения. Составление диалогов с данными вопросами. Ответы на вопросы по прочитанному. Толкование слов и выражений. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Образование понятий (формулирование определений с опорой на текст). Сравнение текста и иллюстрации. Составление описания по плану и данным выражениям. Чтение по	9

		ролям. Словесное рисование. Пересказ по данному плану. Составление характеристики героя. Подтверждение черт характера героев поступками. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Практическое выделение из текста стихотворения олицетворений. Соотнесение живописных полотен и литературных произведений.	
4.	Истоки мудрости	Практическое знакомство с жанрами фольклора. Составление диалогов с данными вопросами. Ориентировка в элементах книги. Толкование слов и выражений. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Составление характеристики героев (выбор подходящих определений). Пересказ по данному плану. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Определение интонации героев в соответствии с их характером, с текущими событиями. Выявление причин поступков героев. Драматизация. Объяснение морали басен. Соотнесение морали басни и пословиц. Заучивание наизусть. Оценка поступков героев. Словесное рисование. Иллюстрирование прочитанного произведения. Установление последовательности событий.	13
5.	Наша Родина	Составление диалогов с данными вопросами. Подбор фотографий к данной теме. Заучивание наизусть. Выборочное чтение. Ориентировка в элементах книги. Выборочное чтение. Толкование слов и выражений. Высказывание своего мнения, приведение доказательств с опорой на прочитанное, на собственный опыт. Выразительное чтение с учётом знаков препинания в конце предложения и чувств лирического героя. Чтение по ролям. Выявление характера взаимоотношений между героями и их причин. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Выборочный пересказ. Составление высказывания героя	9

		произведения на основе прочитанного текста с учётом характера героя. Оформление выставки «Красота нашего края». Составление высказывания по данным вопросам на основе личного опыта.	
6.	Круглый год. Зима	Толкование слов и выражений. Выразительное чтение. Выборочное чтение. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Деление текста на части по данному плану. Ответы на вопросы по прочитанному. Практическое выделение сравнений из текстов. Заучивание наизусть. Словесное рисование. Выделение смешного в текстах. Выборочный пересказ по данному плану.	9
7.	Среди людей	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ориентировка в элементах книги. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Установление причин поступков героев литературных произведений. Пересказ по данному плану. Толкование слов и выражений. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Чтение по ролям. Соотнесение смысла пословиц, поговорок с событиями, описываемыми в литературном произведении. Высказывание собственного мнения о прочитанном, его обоснование. Сравнение поведения героев произведения. Выявление черт характера литературных героев. Объяснение заголовка текста.	12
8.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ориентировка в элементах книги. Ответы на вопросы по прочитанному. Толкование слов и выражений. Выборочный пересказ. Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану. Подбор слов для характеристики героя. Чтение по ролям. Драматизация. Приведение доказательств из прочитанного текста и	8

		собственного опыта. Словесное рисование.	
9.	Защитники Отечества	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Высказывание суждений и их обоснование. Приведение доказательств. Оценка поступков героев. Выборочный пересказ по данному плану. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Оценка эмоциональных состояний, чувств героев и выявление их причин.	9
10.	Люби все живое	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ориентировка в элементах книги. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Выборочный пересказ по данному плану. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Оценка эмоциональных состояний, чувств героев и выявление их причин. Деление текста на части по данному плану. Словесное рисование. Выборочный пересказ. Соотнесение черт характера и поступков героя. Пересказ описательного фрагмента текста	13
11.	Круглый год. Весна	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ответы на вопросы по прочитанному. Соотнесение содержания текстов, личного опыта с живописными картинами известных художников. Ориентировка в элементах книги. Выразительное чтение. Наблюдение за природными изменениями. Оформление фотовыставки. Иллюстрирование прочитанного текста. Выборочное чтение. Выборочный пересказ по данному плану. Практическая работа по выделению сравнений в тексте, использованию их в своих ответах. Заучивание наизусть. Чтение по ролям. Выделение авторских ремарок в диалоге.	8
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ответы на вопросы по прочитанному. Толкование слов и	11

		выражений. Выборочное чтение. Краткий пересказ по данному плану. Выразительное чтение. Приведение доказательств к суждению. Пересказ по данному плану. Чтение по ролям.	
13.	Круглый год. Лето	Составление диалога с использованием данных вопросов. Ответы на вопросы по прочитанному. Толкование слов и выражений. Выразительное чтение. Выделение сравнений из текста. Выборочное чтение. Иллюстрирование прочитанных текстов. Заучивание наизусть.	9
14.	Внеклассное чтение	Ведение читательского дневника. Ответы на вопросы по прочитанному. Восстановление последовательности событий. Высказывание собственного мнения о прочитанном с приведением доказательств. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Иллюстрирование. Оформление выставок по прочитанному. Отгадывание кроссвордов. Дополнение диалогов вопросами.	7
	ИТОГО		136

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
Давайте читать! (11)				
1		Н. Найдёнова. «Мой друг»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
2		М. Горький. «В людях» (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
3		М. Горький. «В людях» (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
4		С. Чёрный. «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
5		С. Чёрный. «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
6		Э. Фонякова. «Где учительница?» (отрывок);	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1
7		Э. Фонякова. «Робинзон Крузо»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1

8		Э. Фонякова. «Робинзон Крузо»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1
9		Б. Заходер. «Товарищам детям»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
10		Б. Заходер. «Товарищам детям»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
11		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Школьная страна (8)				
12		М. Дружинина. «Звоните, вам споют!»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
13		М. Дружинина. «Звоните, вам споют!»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
14		Н. Волкова. «Сочинение на свободную тему»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
15		Л. Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1
16		Л. Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1
17		Л. Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem	1
18		А. Барто. «Звонки»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
19		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год. Осень (9)				
20		Обряды и обрядовые песни	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
21		«Жали мы, жали...» (осенняя обрядовая песня)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe	1
22		В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe	1
23		В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe	1
24		В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe	1
25		Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
26		В. Бианки. «Осень. Октябрь»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
27		С. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoe /	1
28		Н. Сладков. «И грустно и радостно». Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Истоки мудрости (13)				
29		«Жадная старуха» (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
30		«Как мужик со спесивым паном пообедал»	Культура-детям	1

		(украинская народная сказка)	https://www.culture.ru/s/detyam/	
31		«Как мужик со спесивым паном пообедал» (украинская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
32		«Кот и лиса» (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
33		«Кот и лиса» (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
34		И. Крылов. «Ворон и Лисица»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
35		И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
36		К. Паустовский. «Сказки Пушкина»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
37		А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
38		А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
39		А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
40		К. Бальмонт. «У чудищ»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
41		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

Вид/форма контроля: практическая работа				
Наша Родина (9)				
42		«Как пойду я на быструю речку...» (русская народная песня)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
43		Ю. Яковлев. «Мама» (из книги «Моя Родина»)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
44		М. Матусовский. «С чего начинается Родина?»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
45		К. Паустовский. «Собрание чудес» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
46		К. Паустовский. «Собрание чудес» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
47		К. Паустовский. «Собрание чудес» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
48		Е. Пермяк. «Сказка о большом колоколе»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
49		Е. Пермяк. «Сказка о большом колоколе»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
50		П. Синявский. «Рисунок». Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: тестирование				
Круглый год. Зима (9)				
51		«Пришла коляда...» (колядка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
52		С. Чёрный. «Серебряная ёлка»	Моя школа	1

			https://myschool.edu.ru/news	
53		С. Чёрный. «Серебряная ёлка»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
54		А. Фет. «Мама! Глянька из окошка...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
55		А. Барков. «Почему ель зимы не боится?»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
56		А. Пушкин. «Опрятней модного паркета...»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
57		В. Бианки. «Снежная книга»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
58		С. Есенин. «Пороша»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
59		Г. Снегирёв. «Бабочки на снегу». Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Среди людей (12)				
60		Как вечерние семейные сказки стали книгами	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
61		А. Алексин. «Самый счастливый день»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
62		А. Алексин. «Самый счастливый день»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
63		А. Алексин. «Самый счастливый день»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1

64		А. Плещеев «Внучка»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
65		В. Осеева. «Бабка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
66		В. Осеева. «Бабка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
67		В. Осеева. «Бабка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
68		В. Осеева. «Бабка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
69		А. Барков. «Когда распускаются подснежники»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
70		А. Барков. «Когда распускаются подснежники»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
71		В. Сухомлинский. «Скажи человеку «здравствуйте» Проверь себя!	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии (8)				
72		«Как относиться к своей работе» (притча)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
73		Е. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
74		«Гвоздь из родного дома» (шведская народная сказка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
75		«Гвоздь из родного дома» (шведская народная сказка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

76		М. Зощенко. «Кто ваши родители?»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
77		«Айога» (нанайская народная сказка)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
78		В. Осеева. «Злая мать и добрая тётя»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
79		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: практическая работа				
Защитники Отечества (9)				
80		С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
81		«Первый бой Ильи Муромца» (былина)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
82		«Первый бой Ильи Муромца» (былина)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
83		С. Алексеев. «Идут солдаты, ведут разговор»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
84		А. Фатьянов. «Как становится тихо у переднего края...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
85		А. Митяев «Щеглы для флота»	Медиатека «Просвещения»	1

			https://media.prosv.ru/audiopoeem/	
86		М. Исаковский. «У самой границы»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
87		А. Барков. «Кот в сапогах»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
88		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: тестирование				
Люби все живое (13)				
89		Г. Скребицкий. «Сиротка»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
90		К. Паустовский. «Заячьи лапы»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
91		К. Паустовский. «Заячьи лапы»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
92		К. Паустовский. «Заячьи лапы»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
93		В. Астафьев. «Капалуха» (в сокращении)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
94		А. Дмитриев. «Бездомная кошка»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
95		Н. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1

96		Н. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка» (в сокращении)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
97		Ю. Яковлев. «Лебедь Борька»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
98		Ю. Яковлев. «Лебедь Борька»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
99		Ю. Яковлев. «Лебедь Борька»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
100		В. Сухомлинский. «Для чего говорят «спасибо»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
101		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Круглый год. Весна (8)				
102		«Масленица зиму замыкает, Весну Красну приглашает!» (русская народная песня)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
103		«Жаворонки, жавороночки!..» (веснянка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
104		Н. Сладков. «Воробьишкина весна» (отрывок)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1

			/	
105		Н. Сладков. «Воробьишкина весна» (отрывок)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopоеm/	1
106		Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
107		Э. Шим. «Дятел, зайцы и Медведь»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
108		Ф. Тютчев. «Весенние воды»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
109		Н. Сладков. «Барсук и Медведь». Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
Вид/форма контроля: письменный контроль				
«Никто не забыт, ничто не забыто...» (11)				
110		С. Маршак. «Мальчик из села Поповки»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopоеm/	1
111		С. Алексеев. «Подвиг у Дубосеково»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
112		Ю. Коринец. «Неизвестный солдат»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopоеm/	1
113		Б. Лавренёв. «Большое сердце»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopоеm/	1
114		Б. Лавренёв. «Большое сердце»	Медиатека «Просвещения»	1

			https://media.prosv.ru/audiopoeem/	
115		Б. Лавренёв. «Большое сердце»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
116		Б. Лавренёв. «Большое сердце»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
117		«Константин Симонов» (статья)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
118		К. Симонов. «Сын артиллериста»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
119		К. Симонов. «Сын артиллериста»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
120		В. Орлов «Салют». Проверь себя!	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Круглый год. Лето (9)				
121		«Ой, Купаленка...» (русская народная обрядовая песня)	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
122		В. Белов. «Радуга» (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
123		Е. Благинина. «Радуга»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1

124		Г. Скребицкий. «Лесное эхо»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
125		Г. Скребицкий. «Лесное эхо»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
126		И. Бунин. «На пруде»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
127		Н. Сладков. «Непослушные малыши» (отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
128		«Сердитые голоса».	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
129		Проверь себя!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1

Вид/форма контроля: тестирование

Внеклассное чтение (7)

130		В. Железняков. «Чудак из 5 «А»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
131		Г.Х. Андерсен. «Девочка со спичками»	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audiopoeem/	1
132		В. Бианки. «Оранжевое горлышко»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
133		С. Аксаков. «Аленький цветочек»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1

134		К. Паустовский. «Дремучий медведь»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
135		Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
136		В. Асафьев. « Стрижонок Скрип»	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
Вид/форма контроля: тестирование				

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2024
2. Дидактические и раздаточные материалы; демонстрационные таблицы; индивидуальные карточки; репродукции картин.
3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 6-й класс: методическое пособие к учебнику С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5—9 классы / (В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк и др.) — Сборник 1 — 8-е изд. — М. : Владос, 2023.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
____.____.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
____.____.202__	Устранение замечаний			

