

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЛГ МАОУ «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО

руководителем  
ШМО "Социально-  
эстетические науки"

\_\_\_\_\_  
Л.П.Климина  
Протокол ШМО №1  
от «29» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Ф.А. Дагли  
Протокол ПС №2 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ЛГ МАОУ  
СОШ №3

\_\_\_\_\_  
Ф.А. Дагли  
Приказ №551-О от «30»  
августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы социальной жизни»  
для обучающегося 6б класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Педагог: Лукьяненко Наталья Валерьевна

Город Лангепас, 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представленная в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЛГ МАОУ «СОШ №3». Мир истории (для 5-9 классов образовательных организаций) (Утверждена Приказом от 30.08.2024 № 551 –О).

Приказ №

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»**

Специальные коррекционные занятия по основам социальной жизни направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по «Основы социальной жизни» является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Модуль «Школьный урок» из программы воспитания ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» реализуется в каждом из разделов, так как воспитание неотъемлемая часть предмета «основы социальной жизни».

На занятиях по основам социальной жизни следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по основам социальной жизни требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Остановившись на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

Формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом ЛГ МАОУ «СОШ №3» учебный предмет «Основы социальной жизни» включён в обязательную часть учебного плана — предметную область «Человек и общество».

Общий объём учебного времени в 6 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные результаты*

#### Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

#### Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

### ***Предметные результаты***

#### Минимальный уровень:

Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

Приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

Представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

Знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

Знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

Знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

Совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

Первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

Представления о различных видах средств связи;

Знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### Достаточный уровень:

Знание способов хранения и переработки продуктов питания;

Составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

Самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;  
Самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;  
Соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;  
Соблюдение правила в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;  
Некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);  
Навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);  
Пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;  
Знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;  
Составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Я сам**

Какие планы? От чего я свободен в свободное время; Досуг с пользой для ума; Досуг с пользой для здоровья.

### **Дела семейные**

Увлечения для развлечения; Какие планы на выходные? Мне скучать некогда! А вам?(проект);

### **Домоводство**

Животные в доме человека; Забота о домашних животных; Домашняя ферма; Ветеринарная служба; О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект);

### **О вкусной и здоровой пище**

Еда с пользой для здоровья; Идеальный завтрак; Хлеб – всему голова! Каша – матушка наша; Раз яичко, два яичко; Секреты вкуса: специи и пряности; Чай или кофе? Приглашение на завтрак (практическая работа);

### **Домоводство**

Секреты бережной стирки; Поговорим о домашнем уюте.

### **Дела семейные**

За покупками; Знаю? Понимаю? Умею?

## ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Основы социальной жизни</b>					
1.	Я сам	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
2.	Дела семейные	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
3.	Домоводство	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
4.	О вкусной и здоровой пище	11		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
5.	Домоводство	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
6.	Дебля семейные	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Какие планы?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647fa4">https://m.edsoo.ru/88647fa4</a>
2	От чего я свободен в свободное время	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886480bc">https://m.edsoo.ru/886480bc</a>
3	Досуг с пользой для ума	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886481d4">https://m.edsoo.ru/886481d4</a>
4	Досуг с пользой для здоровья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886482ec">https://m.edsoo.ru/886482ec</a>
5	Увлечения для развлечения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864840e">https://m.edsoo.ru/8864840e</a>
6	Какие планы на выходные?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886485bc">https://m.edsoo.ru/886485bc</a>
7	Мне скучать некогда! А вам (проект)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886486e8">https://m.edsoo.ru/886486e8</a>
8	Мне скучать некогда! А вам (проект)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864880a">https://m.edsoo.ru/8864880a</a>
9	Животные в доме человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864892c">https://m.edsoo.ru/8864892c</a>
10	Забота о домашних животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648a44">https://m.edsoo.ru/88648a44</a>

11	Забота о домашних животных	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648b5c">https://m.edsoo.ru/88648b5c</a>
12	Домашняя ферма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648c7e">https://m.edsoo.ru/88648c7e</a>
13	Ветеринарная служба	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648e36">https://m.edsoo.ru/88648e36</a>
14	О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект)	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648f62">https://m.edsoo.ru/88648f62</a>
15	О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649070">https://m.edsoo.ru/88649070</a>
16	Еда с пользой для здоровья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864919c">https://m.edsoo.ru/8864919c</a>
17	Еда с пользой для здоровья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886492be">https://m.edsoo.ru/886492be</a>
18	Идеальный завтрак	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886493d6">https://m.edsoo.ru/886493d6</a>
19	Хлеб – всему голова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886494f8">https://m.edsoo.ru/886494f8</a>
20	Хлеб – всему голова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649872">https://m.edsoo.ru/88649872</a>
21	Каша- матушка наша	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649a5c">https://m.edsoo.ru/88649a5c</a>
22	Раз яичко, два яичко	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649b92">https://m.edsoo.ru/88649b92</a>
23	Секреты вкуса: специи и пряности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649cd2">https://m.edsoo.ru/88649cd2</a>
24	Чай или кофе?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17efa2">https://m.edsoo.ru/8a17efa2</a>

25	Приглашение на завтрак (практическая работа)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f31c">https://m.edsoo.ru/8a17f31c</a>
26	Приглашение на завтрак (практическая работа)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f448">https://m.edsoo.ru/8a17f448</a>
27	Секреты бережной стирки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f560">https://m.edsoo.ru/8a17f560</a>
28	Секреты бережной стирки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f66e">https://m.edsoo.ru/8a17f66e</a>
29	Поговорим о домашнем уюте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f790">https://m.edsoo.ru/8a17f790</a>
30	Поговорим о домашнем уюте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f916">https://m.edsoo.ru/8a17f916</a>
31	За покупками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17fad8">https://m.edsoo.ru/8a17fad8</a>
32	Знаю? Понимаю? Умею?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ff2e">https://m.edsoo.ru/8a17ff2e</a>
33	Знаю? Понимаю? Умею?	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180140">https://m.edsoo.ru/8a180140</a>
34	Резервный час	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18030c">https://m.edsoo.ru/8a18030c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. С.В. Комарова

Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни» 5 класс Москва «Просвещение» 2023

2. С.В. Комарова

Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни» 6 класс Москва «Просвещение» 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Компьютер.

2.Мультимедийный проектор.

3. Интернет-ресурсы.

### Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
__.__.2024	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
__.__.2024	Устранение замечаний			

