

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем ШМО

Председателем педагогического совета

Директором

_____ / Ахмадеева А.В.

Ф.А. Дагли

Ф.А. Дагли

подпись

Протокол ШМО №1

от 30.08.2024 г.

Протокол ПС №2

от 30.08.2024г.

Приказ № 551-О

от 30.08.2024г.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд»

для обучающегося 1 класса с РАС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Составитель: Кривошеева С.А.,
учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Данная рабочая программа составлена для учащегося 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, с учетом психофизических особенностей обучающегося с расстройством аутистического спектра. Индивидуальное обучение. Приказ № 534-О от 29.08.2024.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

II. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Ручной труд» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир– мир людей и природы).

Обучение чтению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными легкой умственной отсталостью, представляет большую проблему в следствие специфических особенностей развития:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;

- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации.

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

В программу можно включать характеристику обучающегося, его навыки и умения по предмету, уточнять значимые и сложные темы.

Работа может начинаться индивидуально, а затем продолжаться в классе.

Цель: изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1¹, 1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1¹, 1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые,

как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

В 1 (подготовительном) классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить **следующие задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный

уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс ручного труда рассчитан на 33 ч. (33 учебные недели)

Количество часов в неделю, отводимых на уроки ручного труда в 1 классе, определен недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет 1 час в неделю.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;

- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к
- окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в
- выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

V.Содержание учебного предмета, коррекционного курса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	3	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	2	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Картонажно-переплетные работы	3	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	24	<p>Элементарные сведения о бумаге.</p> <p>Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - правила обращения с ножницами; - обрывание бумаги; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - конструирование из бумаги и картона; - соединение деталей изделия.
5	Работа с металлом	1	Работа с алюминиевой фольгой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Тип урока	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1	2	3	4	5	6
I четверть (8 часов)					
1	Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	открыти я нового знания	1	Беседа о школе. Беседа о труде, профессии, организации своего рабочего места.	Предметы и предметные картинки.
2	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине». Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	открыти я нового знания	1	Знакомство с пластилином. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности. Овладение навыками работы с пластилином. Знакомство с инструментами для работы с пластилином.	Пластелин, опорные картинки.

3	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	открытия нового знания	1	Элементарные понятия о природных материалах. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности. Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.	Природный материал или картинки.
4	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	открытия нового знания	1	Знакомство с бумагой. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	Текст стихотворения, иллюстрация к тексту, опорные картинки. Цветная бумага. Предметы из бумаги, инструменты.
5	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?» Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет.	общеобразовательной направленности	1	Технологии изготовления изделия из бумаги.	Предметные картинки, предметы из бумаги, инструменты.

6	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками». Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	общеметодологической направленности	1	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	Природный материал, клей, картон (бумага), картинки.
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце". Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	открытие нового знания	1	Работа с различными видами бумаги. Сорты бумаги и цвет.	Предметные картинки, предметы из бумаги, виды бумаг.
8	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево". Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	общеметодологической направленности	1	Выполнение изделий из бумаги.	Иллюстрации осени, цветная бумага, клей, кисточки.
II четверть (8 часов)					

1	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Работа с пластилином. Отщипывание.	общеметодологической направленности	1	Работа с шаблоном «квадрат». Упражнение с пластилином в отщипывании.	Иллюстрации, дидактические картинки, шаблон, цветная бумага. Пластилин, графические изображения.
2	Работа с пластилином. Придавливание. Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	открытие нового знания	1	Упражнение с пластилином в придавливании. Упражнение с пластилином в примазывании.	Пластилин, картон, графические изображения.
3	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	открытие нового знания	1	Изготовление изделий из природного материала. Упражнение по сгибанию бумаги.	Природный материал (шишка), иллюстрации диких животных. Аудиозаписи.
4	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне. Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	открытие нового знания	1	Упражнение с пластилином в разглаживании на картоне. Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.	Пластилин, картон, графические изображения. Бумага, ножницы, иллюстрации, графические изображения.

5	<p>Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»</p>	<p>общеметодологической направленности</p>	1	<p>Упражнение в резании ножницами по следу сгиба. Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему бривания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.</p>	<p>Бумага, иллюстрации, ножницы, графические изображения. Сюжетная картинка по теме «осень», иллюстрации, цветная бумага, картон, клей, кисточка.</p>
6	<p>Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона. Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"</p>	<p>общеметодологической направленности</p>	1	<p>Знакомство с некоторыми сортами бумаги и картона, их физическими свойствами и их назначением. Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.</p>	<p>Дидактический материал, материалы и инструменты, предметы из картона. Дидактический материал, муляж, клей, картон, готовые детали из цветной бумаги.</p>

7	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом". Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	открытие нового знания	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по изогнутым линиям.	Дидактический материал, муляж, клей, картон, готовые детали из цветной бумаги. Бумага, ножницы, иллюстрации.
8	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	открытие нового знания	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам. Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	Бумага, ножницы, иллюстрации. Бумага, иллюстрации зимы, клей, кисточка, аудиозаписи.
III четверть (10 часов)					

1	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик». Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	открытия нового знания	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу. Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.	Бумага цветная, шаблон, клей, кисточка, картинки круглой формы.
2	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	открытия нового знания	1	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).	Бумага, иллюстрации, графические изображения, клей, кисточка.
3	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	общекультурной направленности	1	Склеивание многодетальных элементов. Обучение навыкам «скреплять» элементы.	Бумага, иллюстрации, графические изображения, клей, кисточка.
4	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки". Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	общекультурной направленности	1	Обучение приему сминания фольги (а шариков).	Иллюстрации, фольга.

5	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	открытие нового знания	1	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.	Цветная бумага, ножницы, иллюстрации, графические изображения.
6	Работа с картоном. (шаблон) "Елка". Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	общекультурной направленности	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	Цветная бумага, иллюстрации, графические изображения, клей. Кисточка, аудиозаписи.
7	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка". Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	общекультурной направленности	1	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.	Пластилин, картон, иллюстрации, муляж.
8	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки". Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	общекультурной направленности	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.	Бумага, иллюстрации, клей, кисточка.

9	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик". Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	общеметодологической направленности	1	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.	Пластилин, графическое изображение, сюжетные картинки.
10	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза». Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	общеметодологической направленности	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.	Бумага, ножницы, графическое изображения, бабочка. Игра «Бабочка»

IV четверть (7 часов)

1	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке". Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	общеметодологической направленности	2	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу. Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.	Иллюстрации. Цветная бумага, картон, клей, кисточка. Картон, пластилин, иллюстрации.
---	---	-------------------------------------	---	--	--

2	<p>Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы". Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"</p>	<p>общеметодологической направленности</p>	1	<p>Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу. Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.</p>	<p>Бумага, сюжетные картинки, иллюстрации, клей, кисточка. Игра «Птицы» Пластилин, графический рисунок, иллюстрации.</p>
3	<p>Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух". Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"</p>	<p>открытие нового знания</p>	1	<p>Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезании). Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.</p>	<p>Картон, цветная бумага, клей, кисточка, иллюстрации, муляж. Пластилин, иллюстрации, стека, графический рисунок.</p>

4	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево". Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	общеметодологической направленности	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу. Урок из раздела «Экскурсия в природу».	Бумага, клей, кисточка. Иллюстрации, аудиозаписи. Сюжетные картинки.
5	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы». Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	общеметодологической направленности	2	Обучение навыку работы с шаблоном.	Бумага, графические изображения. Иллюстрации.
6	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна". Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	открытие нового знания	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	Бумага, клей, кисточка, иллюстрации, аудиозаписи.
7	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор". Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	общеметодологической направленности	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.	Картон, цветная бумага, детали а, кисточка, клей. Стихотворения, игра.

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
1		Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
2		Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»:«Что надо знать о глине и пластине». Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
3		Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
4		Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
5		Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
6		Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками».Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
7		Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце".Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1

8		Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево". Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
1		Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Работа с пластилином. Отщипывание.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
2		Работа с пластилином. Придавливание. Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
3		Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
4		Работа с пластилином. Разглаживание на картоне. Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
5		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
6		Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона. Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
7		Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом". Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
8		Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1

1		Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик». Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
2		Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
3		Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
4		Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Ёлочные игрушки". Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
5		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
6		Работа с картоном. (шаблон) "Елка". Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
7		Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка". Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
8		Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки". Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
9		Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик". Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1

10		Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза». Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
1		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке". Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
2		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы". Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
3		Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух». Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
4		Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево". Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
5		Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы». Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
6		Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна". Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1
7		Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор". Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	https://uchi.ru <i>Учи.ру</i>	1

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Обеспечение учебного предмета «Ручной труд» включает:

учебно-методические комплексы: комплекты учебников и рабочих тетрадей;

учебно-практическое оборудование:

материалы:

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- бумага в крупную клетку;
- набор разноцветного пластилина;
- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха,

тростниковая трава и т.д.);

- древесные опилки;
- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;
- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- шнуры для обуви (короткие, длинные);

инструменты:

- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- стеки;
- ножницы;
- циркуль;
- линейки;

- угольники;
- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;
- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги;

вспомогательные приспособления:

- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

печатные пособия: таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия;

информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы по ручному труду;

технические средства обучения;

экранны-звуковые пособия;

модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных; керамические изделия; предметы быта; различные виды раздаточных коллекций; конструкторы.

Учебники, учебные пособия	Комплект учебников и рабочих тетрадей Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение
--------------------------------------	--

Методические пособия для педагога	<p>Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах»</p> <p>Т.М. Геронимус Бумажкино царство. Уроки труда</p> <p>Т.М. Геронимус Учимся мастерить. 1-4кл</p> <p>Т.М. Геронимус Правила безопасности на уроке труда. 1-4кл.</p> <p>С. Афонькин, Е Афонькина. Игрушки из бумаги. 1-4кл.</p> <p>Б. Г. Гагарин. Конструирование из бумаги. 1-4 кл.</p> <p>В. Кард. Сказки из пластилина. 1-4кл</p> <p>А. В. Просужий Лепка в начальных классах. 1-4 кл.</p> <p>Н. А. Цирулик Умные руки. 1кл.</p> <p>Л. В. Базулина. 100 поделок из природных материалов. 1-4кл.</p> <p>Н. Докучаева Мастерим бумажный мир. 1-4кл.</p>
Технические средства обучения	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска, телевизор; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением; слайд - проектор; мультимедиапроектор; экран.</p>
Дополнительные средства	<p>Наглядный материал, предметные и сюжетные картинки, таблицы, пиктограммы.</p>

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
____.____.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
____.____.202__	Устранение замечаний			