

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

_____ Коломиец В.И.

Протокол 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем
педагогического Совета

С.Н.Коновой

Протокол ПС №1 от 31.08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

_____ Кононовой С.Н.

Приказ №655-О
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10А, Б классы (профиль)

**Лангепас
2023 г**

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой Индивидуальный проект. Сборник примерных рабочих программ.

Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций :М.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова, М.В.Майсак. –3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа ориентирована на применение современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения: развивающее обучение, проблемный метод и др. Для формирования ИКТ- компетентности ученика использует следующие приемы: поиск дополнительной информации в Интернете, умения работать с текстовыми, графическими редакторами, создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов исследовательской и проектной деятельности;

Цель:

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.Общая характеристика курса. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования. Обучающийся сам определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом отводится в 10 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты:

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; и планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;

- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

5. Содержание линии предмета.

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

6. Тематическое планирование.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе	
			Практические работы	Зачётные работы
1.	Всего часов по учебному плану	34	2	4
2.	Количество часов в неделю	1		
3.	Запланировано на 1 четверть	8		1
4.	Запланировано на 2 четверть	8	1	1
5.	Запланировано на 3 четверть	10		1
6.	Запланировано на 4 четверть	8	1	1

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Введение проектную культуру	Владеть понятиями «проект», структура проекта. Различать проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Понимать роль проекта в современном мире проектирования.	4
2.	Инициализация проекта	Выбор темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Уметь самостоятельно определять цели, формулирование задач. Осуществлять проектный замысел. Владение методами исследования: методами эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Умение работать текстом. Владеть понятиями: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Знать, что такое плагиат и как его избегать в	20

		своей работе. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	
3.	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	Уметь выполнять компьютерную обработку данных исследования, проекта, оформлять таблицы, рисунки, ссылки, сноски, список литературы. Осуществлять сбор и систематизацию материалов, оформление бумажного варианта проекта.	4
4.	Защита результатов проектной деятельности	Публичная защита результата проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации.	6
8.	Итого		34

Календарно-тематическое планирование по курсу индивидуальный проект 10 А, Б класс на 2023 – 2024 учебный год

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
Модуль 1. Введение проектную культуру – 4ч.				
1.		Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
2.		Проектная деятельность и её особенности.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
3.		Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
4.		Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу) Зачет				
Модуль 2. – Инициализация проекта – 20ч.				

5.		Инициализация проекта, исследования.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
6 -7.		Конструирование темы и проблемы проекта	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	2
8.		Формулирование проектного замысла.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
9.		Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
10.		Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
11.		Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
12.		Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
13.		Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
14.		Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
15.		Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
16.		Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
17.		Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
18.		Расчет календарного графика Создание кейса	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
19 - 20.		Индивидуальные и групповые консультации	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	2
21.		Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
22.		Библиография, справочная литература, каталоги	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
23.		Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
24.		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1

Вид контроля: (по данному разделу) Зачёт, практическая работа 1.

Модуль 3. – Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 4 ч.

25.		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
26.		Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
27.		Управление завершением проекта, курсовых работ	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
28.		Консультирование по проблемам проектной деятельности.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1

Вид контроля: (по данному разделу) Зачёт, практическая работа 2.

Модуль 4. – Защита результатов проектной деятельности – 6 ч.

29.		Публичная защита результатов проектной деятельности	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
30.		Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
31.		Экспертиза действий и движения в проекте.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
32.		Оформление отчетной документации.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
33.		Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
34.		Подведение итогов.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1

Вид контроля: Защита проекта.

7. Программно-методическое обеспечение рабочей программы и технические средства обучения.

Интернет-ресурсы:

Обучонок. Исследовательские работы и проекты <https://obuchonok.ru/>

Учебно-методическая литература:

1. Антонова С.Ю. Управление учебно-исследовательской деятельностью старшеклассников в современных социокультурных условиях. – Автореферат дис...канд.пед.наук. – Барнаул, 2015.
2. Громько Ю.В. Деятельностное, мыследеятельностное и традиционное содержание образования. // Разработка нового содержания образования и развитие интеллектуальных способностей старших школьников. – М.: Пушкинский институт, 2021. – 332с.
3. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе. / Авт.-сост.: Б.А. Татьянкин, О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева. / Под ред. Б.А. Татьянкина. – М.: 5 за знания, 2017. – 272 с.
4. Сухов, В. П. Деятельностный подход в развивающем обучении школьников / В. П. Сухов. – Уфа: БГПИ, 2017. – 132 с.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, колонки

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.___202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ MAOY «COШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
___.___202__	Устранение замечаний			

