



Российское  
общество  
Знание

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕССИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Опыт реализации проекта  
«Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»  
в рамках деятельности региональной инновационной  
площадки**

**Докладчик: Ефименков Николай Александрович, учитель  
географии ЛГ МАОУ «СОШ № 3»**



Перед вами карта, которую в 1760 году изготовил лондонский картограф Джон Спилсбери. Пользуясь ею, дети изучали названия, расположение и очертания стран. Догадавшись, в чем именно состоял процесс изучения, ответьте, изобретателем чего считается Джон Спилсбери.



Спилсбери наклеил карту на тонкую доску и распилил ее по границам стран, чтобы дети могли восстановить Европу из фрагментов. Часть фрагментов, как вы можете видеть на иллюстрации, была утеряна, как это нередко бывает и с современными пазлами.



## ***Инновации в действии***

Детали спилс-карт выполнены в форме территориальных единиц из прочного древесного материала и обладают магнитными свойствами, которые позволяют надежно фиксировать их на магнитной доске.



# *Цель*

Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру».

# Задачи



- Создание условий для формирования мотивационных механизмов ценностного отношения к сохранению территориальной целостности РФ.
- Использование спилс - карт на учебных занятиях по географии, истории, обществознанию, во внеурочной деятельности.
- Организация и проведение соревнований по скоростному сбору спилс – карт «Знаю Россию, знаю Югру».
- Организация и проведение краеведческих мероприятий, мероприятий гражданско-патриотической направленности с массовым участием населения.
- Создание центра тестирования «Знаю Россию, знаю Югру» на базе ЛГ МАОУ «СОШ № 3».



## ***Первый этап***

**2020г.** Регистрация школы в качестве участника Федеральной программы «Знаю Россию», участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет» для получения грантовой поддержки.

Приобретение спилс - карт, мольбертов, знаков отличия «Знаю Россию», «Знаю Югру».



## ***Второй этап***

**2020г.** Участие в конкурсе для получения статуса Региональной инновационной площадки.

**2021-2024гг.** Планирование и проведение мероприятий по скоростному сбору спилс-карт и других краеведческих мероприятий, а также включение в рабочие программы занятий с использованием спилс-карт, организация и проведение обучающих семинаров для специалистов привлекаемых к проведению мероприятий.

**2023г.** Продление статуса Региональной инновационной площадки.



## ***Третий этап***

**2024г.** Критериальная оценка и анализ эффективности реализации проекта, подготовка методических материалов по результатам реализации проекта для обобщения опыта, проведение мастер-классов с целью распространения опыта. Создание центра тестирования «Знаю Россию, знаю Югру» на базе ЛГ МАОУ «СОШ № 3».



# Мероприятия

## Внеурочная деятельность





# Мероприятия

## Методические сессии, выставки, семинары





# Мероприятия

## Турниры по скоростной сборке спилс-карт



# Центр тестирования «Знаю Россию, знаю Югру» На базе ЛГ МАОУ «СОШ № 3»



Тестирование проводится  
путем сборки спилс-карты РФ,  
ХМАО-Югры.

Участник должен собрать  
спилс-карту за установленное время.



НАГРУДНЫЙ ЗНАК  
«ЗНАЮ ЮГРУ»



Директор  
НП «Единство регионов»  
Е.В. Тюриков

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
За отличное знание  
административно-территориального  
устройства Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры  
награждается

.....  
(фамилия)  
.....  
(имя)  
.....  
(отчество)

Директор  
ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
С.Н. Кононова



НАГРУДНЫЙ ЗНАК  
«ЗНАЮ РОССИЮ»

Серия  
« »



Директор  
НП «Единство регионов»  
Е.В. Тюриков

УДОСТОВЕРЕНИЕ

За отличное знание  
федеративного устройства  
Российской Федерации  
награждается

.....  
(фамилия)  
.....  
(имя)  
.....  
(отчество)

Директор  
ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
С.Н. Кононова



# Игра «Знаем экономический район России»



При изучении экономического района, из набора спилс - карт выделяются те субъекты, которые входят в его состав.



# Игра «Раздели на группы»



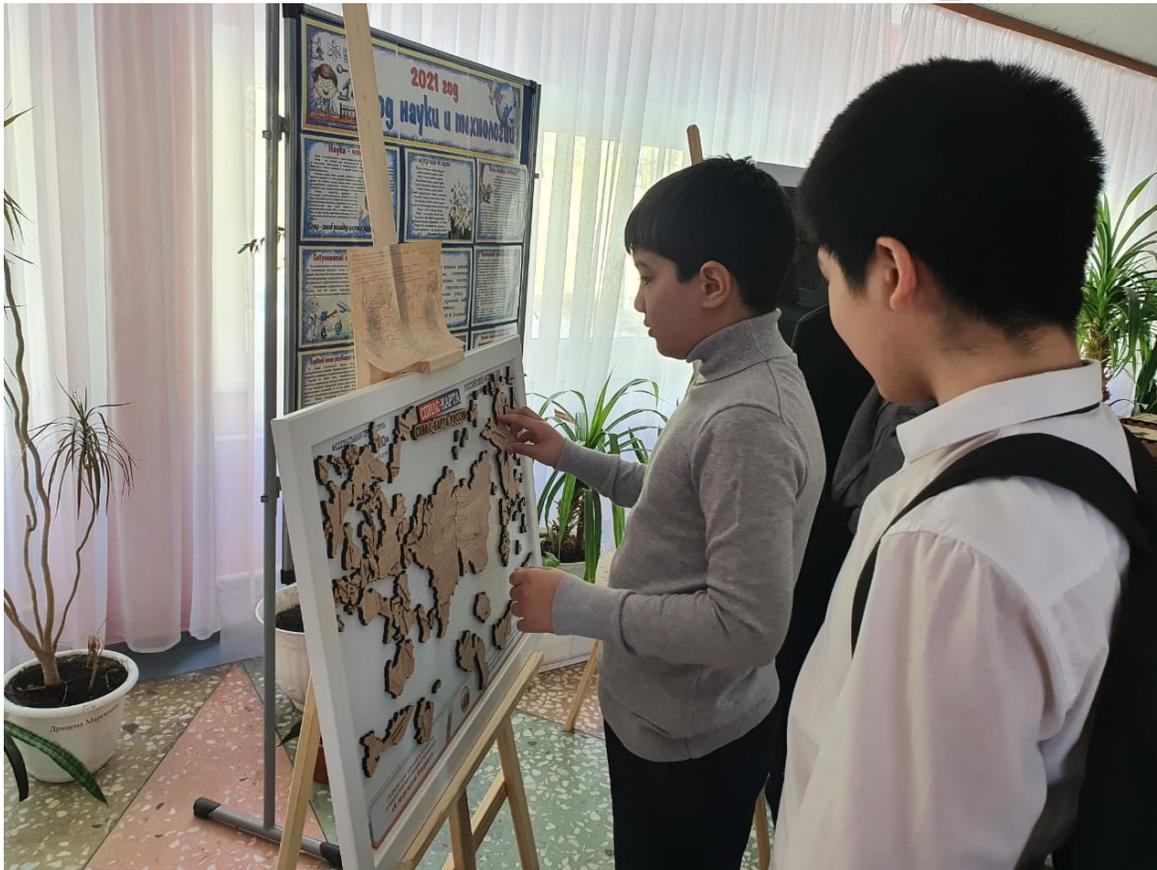
В ходе изучения административно-территориального устройства России ученики делят все субъекты на группы: края, области, республики, автономные округа.

# Дидактические задания по работе со спилс-картой России



Расположите субъекты РФ, которые находятся на  $61^{\circ}$ с.ш., на  $75^{\circ}$ в.д.

# Дидактические задания по работе со спилс-картой России



Выберите субъекты: по территории которых протекает река Обь с притоками, на территории которых расположены горная система Алтай, развиты народные промыслы.

# Дидактические задания по работе со спилс-картой России



Географическое лото: определить, к какому субъекту РФ относятся фотографии, на которых представлены природные, историко-культурные, хозяйственные объекты региона России.

# Внеклассные мероприятия



«Увидеть Югру – влюбиться в Россию». Основная цель мероприятия – развитие интереса к культуре и истории родного края, творческих способностей обучающихся, сообразительности, навыка работы в команде.

# Внеклассные мероприятия



Краеведческие тематические мероприятия «Югра-наша малая Родина», «Сказание о земле Югорской» на базе библиотечно-информационного центра.

# Внеклассные мероприятия



Внеклассное мероприятие «Я – гражданин России»

# Внеклассные мероприятия



Проведены турниры по скоростному складыванию спилс-карты «Знаю Россию. Знаю Югру!» с обучающимися 7-11-х классов, летнего оздоровительного лагеря «Триал»

# Внеклассные мероприятия



1. Наивысшая точка округа?
2. Самый южный муниципальный район?
3. Самый западный и северный муниципальный район?
4. Самый восточный муниципальный район?
5. Муниципальный район, не выходящий к внешним границам округа?
6. Самое «минеральное» место округа?
7. Самый северный мост через Обь?
8. Самое известное, но безжизненное озеро?



# Достигнутые результаты

