

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюверсариум»

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	3
2.1. События	3
2.2. Организации-партнеры.....	4
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть.....	5
3.1. Описание текущей актуальности продуктов.....	5
3.2. Полученные инновационные продукты	5
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	6
3.4. Достигнутые результаты	6
3.5. Достигнутые внешние эффекты	6
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	7
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное образование город Лангепас
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Лангепас
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628672, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), г.Лангепас, ул. Мира 21
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кононова Светлана Николаевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	+7(34669) 2-68-35
1.7	e-mail	shkola3L@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Журавлёва Нина Васильевна	Заместитель директора по учебной работе	Руководитель проектной группы
	Кан Наталья Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Член проектной группы
2	Асташкина Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
3	Угорец Елена Львовна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
4	Лакина Алина Владимировна	Учитель-логопед	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на семинаре в рамках августовского педагогического совета «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в комплексной работе с детьми ОВЗ»	28.08.2021	2 педагога	

Участие в работе Школы для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в 2021 – 2022 учебном году	Сентябрь, 2021	1 педагог	https://shkola3-langepas.ru/docs/2021_09_14/Y56N9iZaBnBz9k4GeNBez5nFn.pdf
<i>Региональный уровень</i>			
Участие в семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	08.10.2021	3 педагога	
Участие в окружной конференции по вопросам ФГОС для лиц ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-психологической, медицинской и социальной помощи детям испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.	27-28.04. 2022г.	1 педагог	
Участие в региональном семинаре по теме «Инклюзивная школа: секреты обучения» (проведён АУ «ИРО» совместно с МБОУ «СОШ №2» г. Урая)	17.05.2022	5 педагогов	
<i>Федеральный уровень</i>			
Не принимали участие			
<i>Международный уровень</i>			
Не принимали участие			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский реабилитационный центр"	БУ ХМАО-Югры «Лангепасский реабилитационный центр» обеспечивает консультационную поддержку, консультируют родителей,

		педагогов и специалистов по вопросам обучения, воспитания и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ
--	--	--

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование нормативно-правовой базы	Выполнено
2	Разработка плана мероприятий	Выполнено
3	Реализация плана мероприятий	Выполнено
4	Формирование анализа деятельности учреждения по реализации проекта	Выполнено
5	Определение перспектив развития на следующий учебный год	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Использование опыта работы «Инклюверсариум» в практической работе учителей на уроках. Составление адаптированных рабочих программ, планов, конспектов, технологических карт уроков.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет

Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (для 5-х классов)	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ТНР (для 5-х классов)	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированная основная образовательная программа ООО (для 6-9 классов)	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	https://shkola3langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Рекомендовано к использованию	Рисков и ограничений нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Для 49 обучающихся 1-9 классов, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и для детей-инвалидов было организовано обучение в рамках полной инклюзии в 24 классах. С обучающимися работали 54 педагога и педагогических работника. Курсовая подготовка по организации обучения с детьми с ОВЗ есть у всех педагогов, по организации инклюзивного образования – у 29 педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу узких специалистов: педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, направлено на исправление и восстановление у обучающихся с ОВЗ нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей через занятия и консультации, а также на социальную и информационную поддержку семей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Психологическая готовность детей, родителей, педагогов и педагогических работников к инклюзивному образованию.	достигнут
Повышение методической грамотности педагогов по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Формирование положительного имиджа образовательной организации при работе с детьми ОВЗ	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Информация в СМИ не отображена		

Информация о деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №3» по инклюзивному образованию освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);
- школьные методические объединения учителей, педагогических работников;
- на официальном сайте ЛГ МАОУ «СОШ №3».

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1. Организация комфортных условий и вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей).
3. Обобщение и систематизация педагогами и педагогическими работниками достигнутых результатов. Представление педагогического опыта по инклюзивному образованию на мероприятиях различного уровня.

