

**1. ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)**

Рабочая программа является приложением к образовательной программе
ЛГ МАОУ «СОШ №3» на уровне СОО

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждается

приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Приказ № 665-О от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ/КУРСУ (в соответствии с ФГОС)

Название предмета/курса английский язык

Учитель Магомедова Сабина Саниевна

Год составления 2023-2024 учебный год

Класс(ы) 11а

Общее количество часов по плану- 102

Количество часов в неделю -3

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой «Рабочая программа по английскому языку – RainbowEnglish для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений России, Афанасьева О.В, Михеева И.В., Баранова К.М., Москва, Дрофа 2015

«31» августа 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО «Иностранный язык»

«31» августа 2023 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Хайрутдинова К.Ф.

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с учебным планом и образовательной программой «Рабочая программа по английскому языку – RainbowEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Москва, «Дрофа» 2015 г.

Цель программы: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В рамках изучения учебного предмета «английский язык» планируется развивать у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий путем:

- участия в интегративных межпредметных проектах, исследовательской работе;
- использования средств компьютерных приложений MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficePublisher при защите проектных и исследовательски работ для составления компьютерных презентаций и буклетов;
- участия в online олимпиадах, конкурсах, online-тестировании учебных достижений;
- участие в видеоконференцсвязи (в формате сетевых уроков, игр, фестивалей, мастер-классов), вебинарах;
- использования сред дистанционного обучения с целью получения образования или самообразования;

2. Общая характеристика учебного предмета.

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать изменения в развитии обучающихся старшей школы. Это влечет за собой возможность интегрировать в процессе обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемых УМК учитываются изменения в мотивации обучающихся. Школьники, обучающиеся в 10 классе характеризуются значительной самостоятельностью. В УМК для 10 класса включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов. Большое внимание уделяется проблемам сопоставления языковых фактов, политкорректности речи обучающихся.

Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием.

Включенные в учебно-методические комплексы задания развивают универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном счете, это должно привести к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах предлагаемых тем и ситуаций общения.

Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе — комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Обучающимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран.

3. Описание места учебного предмета ,курса в учебном плане: Программа рассчитана на 102 учебных часов по 3 часа в неделю

4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию

Метапредметные результаты

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты

Планируемые результаты изучения учебного предмета: В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен: знать / понимать:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

5. Содержание учебного курса

1. Шаги в карьере. (Steps to your career.)

Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование в Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.

2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding culture.)

Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами

Британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения Архитектуры. Известные архитектора, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.

3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communicating.)

Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. 20 и 19 века – эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. 21 век – век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши (the Amish). Интернет – один из основных источников информации наших дней.

4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)

Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

6. Тематическое планирование

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	102					5	
2.	Количество часов в неделю	3						
3.	Запланировано на 1 четверть	24	20	1			2	
4.	Запланировано на 2 четверть	24	22	1			1	
5.	Запланировано на 3 четверть	30	28	1			1	
6.	Запланировано на 4 четверть	24	23	1			1	

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Шаги к твоей карьере	Учащиеся: воспринимают на слух и правильно произносят новые лексические единицы; воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; воспринимают на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания; понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью); выделяют тему и главные факты звучания текста; устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; ориентируются в иноязычном тексте, прогнозируют его содержание; читают	23

		аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие)	
2.	Шаги к пониманию культуры	Учащиеся: воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; воспринимают на слух и воспроизводят стихи и песни; воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью); <i>выделяют тему и главные факты звучащего текста</i> ; устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие между текстом и его заглавием, завершают текст предложенными фразами, устанавливают корректность определенной информации или ее наличие в тексте, отвечают на вопросы по тексту, завершают предлагаемые после текста утверждения); <i>логично излагают содержание текста; интерпретируют прочитанное, оценивая</i>	24

		<i>его содержание; выражают согласие или несогласие</i>	
3.	Шаги к эффективной коммуникации	<p>Учащиеся: воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; воспринимают на слух и воспроизводят стихи и песни по теме учебной ситуации; воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, научно-популярный текст, диалог, интервью), устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; читают аутентичные тексты разных типов и жанров, в том числе научно-популярные, с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним; <i>выбирают наиболее подходящий заголовок к тексту из списка предложенных; сами озаглавливают текст; устанавливают соответствия между частями текста и их заглавиями; завершают текст, выбирая необходимые слова или фразы из списка предложенных; восстанавливают незаконченный прочитанный текст, используя необходимые видо-временные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и иных частей речи; завершают предлагаемые после текста утверждения; вычленяют причинно-следственные связи в прочитанном тексте; выстраивают логику развития сюжета, располагая</i></p>	30

		<i>части текста в нужной последовательности</i>	
4.	Шаги в будущее	Учащиеся: воспринимают на слух и правильно произносят новые лексические единицы; воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; воспринимают на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания; понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью); выделяют тему и главные факты звучания текста; устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; ориентируются в иноязычном тексте, прогнозируют его содержание; читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие)	25
	Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 11 классе на 2022-2023 учебный год

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ссылка – название)	Количество академических часов
И четверть – 23ч Тема (раздел) Unit1.Steps to your career. Шаги к твоей карьере.				
1		Выбор профессии. Развитие навыков говорения.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
2		Грамматическая структура «have something done».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
3		Профессии и виды деятельности. Аудирование «Планы на будущее».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
4		Словообразование: суффиксы для образования слов, обозначающих профессии.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
5		Чтение текста «Разные профессии». Слова – синонимы: job-profession, occupation-career.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
6		Школьные предметы для твоей будущей профессии. Аудирование «Интервью с Дженифер Моррисон».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
7		Чтение текста «Выбор профессии». Слова neither, either и структуры с ними.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
8		Академический отпуск. Введение новой лексики. Аудирование «Интервью с принцем Уильямом».	Skysmart https://skysmart.ru/	1

9		Чтение текста «Образование в Соединенном Королевстве». Использование союзов whether и if.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
10		Поступление в университет. Аудирование «Итонский колледж».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
11		Практика чтения по теме «Старейшие университеты в Соединенном Королевстве». Местоимения nobody, noone, none	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
12		Изучение иностранных языков. Аудирование «Российские университеты». Введение новой лексики.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
13		Практика чтения по теме «Выбирая английский язык для обучения». Слова-синонимы: either – any – neither- none- nobody-no one.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
14		Обучение за границей. Аудирование по теме: «Интервью с русским студентом в Америке». Введение новой лексики.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
15		Практика чтения по теме «Мой собственный путь-I». Фразовый глагол «tocall».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
16		Использование метафор. Практика аудирования	Skysmart https://skysmart.ru/	1
17		Слова, выстраивающие логику текста. Практика чтения по теме: «Мой собственный путь-II».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
18		Работа в государственной или частной компании.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
19		Аудирование по теме «Описание различных профессий».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
20		Повторение материала по теме «Шаги к твоей карьере».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
21		Подготовка к контрольной работе.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
22		Контрольная работа№1	Skysmart https://skysmart.ru/	1
23		Проект «Шаги к твоей карьере».	Skysmart https://skysmart.ru/	1

24		Обобщение знаний по теме: «Шаги к твоей карьере».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу)Контроль аудирования по теме «Шаги к твоей карьере». Контроль чтения по теме «Шаги к твоей карьере». Контроль говорения по теме «Шаги к твоей карьере».				
<p>Пчетверть – 24 ч.</p> <p>Тема (раздел) Unit 2.Steps to understanding culture. Шаги к пониманию культуры.</p>				
25.		Что такое «культура». Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
26.		Практика чтения по теме: «Что такое «культура». Формы множественного числа существительных.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
27.		Аудирование «Английские и американские традиции». Введение новой лексики.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
28.		Притяжательный падеж существительных. Практика чтения «Американские праздники».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
29.		Ценности. Аудирование «Американские фестивали».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
30.		Множественное число составных существительных	Skysmart https://skysmart.ru/	1
31.		Разные значения существительного при обозначении исчисляемых и неисчисляемых объектов. Практика чтения по теме: «Человеческие ценности».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
32.		Убеждения. Развитие навыков аудирования.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
33.		Исчисляемые существительные, используемые в качестве неисчисляемых. Чтение текста «Убеждения людей».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
34.		Известные имена в английской литературе. Аудирование «Интервью с английским литературным критиком»..	Skysmart https://skysmart.ru/	1

35.		Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
36.		Фразовый глагол «tospeak». Собирательные существительные. Развитие навыков чтения.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
37.		Изобразительное искусство. Аудирование «Рассказ о рыцарях короля Артура». Введение новой лексики.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
38.		Идиомы со словами, обозначающими цвет. Практика чтения по теме: «Изобразительное искусство».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
39.		Музеи. Аудирование «Галерея Тейт». Введение новой лексики.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
40.		Объявления на английском языке. Статьи с именами собственными. Практика чтения по теме: «Величайшие галереи мира».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
41.		Музыка. Аудирование по теме: «Русские композиторы».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
42.		Контрольная работа по теме:	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
43.		Практика чтения по теме: «Роль музыки».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
44.		Повторение материала по теме: «Шаги к пониманию культуры».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
45.		Практика говорения по теме: «Шаги к пониманию культуры».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
46.		Проект «Шаги к пониманию культуры»	Skysmart https://skysmart.ru/	1
47.		Обобщение знаний по теме «Шаги к пониманию культуры».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
48.		Выполнение заданий формата ЕГЭ.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу) Контроль навыков чтения по теме «Понимание культуры». Контроль навыков устной речи по теме «Искусство».				

Контроль навыков аудирования по теме «Русское искусство». Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры»..

Шчетверть – 30 ч.

Тема (раздел) Unit 3. Steps to effective communication. Шаги к эффективной коммуникации.

49.		Изобретения, которые потрясли мир. Введение новой лексики	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
50.		Образование наречий. Степени сравнения наречий	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
51.		Аудирование «Биография А. Эйнштейна». Слова-синонимы thing и stuff.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
52.		Плюсы и минусы технологического прогресса. Введение новой лексики. Аудирования «Планеты солнечной системы».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
53.		Степени сравнения наречий, образованных от разных основ. Развитие навыков чтения.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
54.		Новая технологическая революция. Введение новой лексики. Аудирование «Интервью с Майком Гибсоном»	Skysmart https://skysmart.ru/	1
55.		Практика чтения по теме: «Речь Стива Джобса»	Skysmart https://skysmart.ru/	1
56.		Особые случаи употребления наречий	Skysmart https://skysmart.ru/	1
57		Русские лауреаты нобелевской премии. Введение новой лексики. Аудирование «Нобелевская премия»	Skysmart https://skysmart.ru/	1
58.		Слова-синонимы to rent – to hire – to employ; scientist – scholar; to sink – to drown. Наречие «badly».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
59.		Научное и технологическое сотрудничество. Введение новой лексики. Аудирование «Изобретения»	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
60.		Практика чтения по теме: «Великие повторные открытия»	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1

61.		Фразовый глагол «topick». Числительные	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
62.		Можно ли остановить развитие новых технологий? Аудирование «Фильм «Титаник». Синонимия	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
63.		Развитие навыков чтения по теме: «Амиши». Числительные (телефонные номера, даты)	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
64.		СМИ. Развитие навыков аудирования по теме: «Всемирно известные ученые».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
65.		Практика чтения по теме: «СМИ сегодня».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
66.		Как вежливо прервать разговор. Практика диалогической речи.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
67.		Практика аудирования по теме: «Пресса в Британии».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
68.		Величайшие изобретения в истории. Практика монологической и диалогической речи.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
69.		Тема « Современные технологии и окружающая среда».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
70.		Практика чтения по теме: «Создание видео игры».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
71.		Практика аудирования по теме: «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
72.		Актуализация чтения по теме: «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
73.		Практика говорения по теме: «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
74.		Контрольная работа.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
75.		Повторение материала по теме: «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1

76.		Проект «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
77.		Проект «Шаги к эффективной коммуникации».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
78.		Обобщение знаний по теме «Шаги к эффективной коммуникации». Выполнение заданий формата ЕГЭ.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу) Контроль аудирования по теме: «Шаги к эффективной коммуникации». Контроль чтения и устной речи по теме: «Шаги к эффективной коммуникации». Контроль письменной речи по теме : «Шаги к эффективной коммуникации».				
IV четверть				
24ч. Тема (раздел) Unit 4. Steps to the future (Шаги в будущее)				
79.		Думая о будущем. Введение новой лексики. Практика аудирования.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
80.		Идиомы с инфинитивом и герундием. Практика чтения	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
81.		Угрозы будущего. Введение новой лексики. Аудирование по теме «Роботы».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
82.		Практика чтения по теме «Технологический прогресс».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
83.		Что ты хотел бы изменить в окружающем мире? Введение новой лексики. Практика аудирования по теме: «Интервью с американкой индийского происхождения».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
84.		Слова – синонимы pay- payment – wage(s) – salary – fee – fares; to draw attention to sb /sth – to pay attention to sth. Употребление инфинитива и герундия.	Skysmart https://skysmart.ru/	1
85.		Глобализация. Введение новой лексики. Аудирование по теме «Экологические проблемы современного мира».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
86.		Практика чтения по теме: «Опасения по поводу глобализации». Слова – синонимы get – gain – win; to offer – to suggest.	Skysmart https://skysmart.ru/	1

87		Национальные культуры. Аудирование «Интервью об американской культуре».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
88.		Сложное дополнение. Практика чтения по теме: «Мы все станем американцами?»	Skysmart https://skysmart.ru/	1
89.		Плюсы и минусы космического туризма. Введение новой лексики. Практика аудирования. Слова – синонимы: ложные друзья переводчика.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
90.		Сослагательное наклонение I типа. Практика чтения.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
91.		Люди против машин. Введение новой лексики. Практика аудирования.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
92.		Сослагательное наклонение I типа. Чтение текста «Как это видит молодежь».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
93.		Язык будущего. Практика аудирования по теме «Проблемы, которые могут повлиять на будущее».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
94.		Практика чтения по теме: «Английский – глобальный язык 21 века».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
95.		Сослагательное наклонение II типа.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
96.		Контрольная работа	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
97.		Практика аудирования по теме «Шаги в будущее».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
98.		Практика устной по теме «Шаги в будущее».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
99.		Актуализация чтения по теме «Шаги в будущее».	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	1
100.		Образовательное событие. Один язык: за и против	Skysmart https://skysmart.ru/	1
101.		Обобщение знаний по теме «Шаги к эффективной коммуникации».	Skysmart https://skysmart.ru/	1

102.	Проект «Шаги в будущее».	Skysmart https://skysmart.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу) Контроль аудирования по теме: «Шаги в будущее». Контроль устной речи «Наше будущее».Контроль навыков чтения по теме «Изобретения 20 века».Контроль навыков письменной речи по теме «Шаги к будущему».».			

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно -методическое обеспечение образовательной программы

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «RainbowEnglish-11»: учебник английского языка для 11 класса О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «RainbowEnglish-11»: книга для учителя – Москва: Дрофа, 2010.

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «RainbowEnglish-10»: СД – Москва: Дрофа, 2010.

Словохотов К.П «Практическая грамматика для ОГЭ и ЕГЭ» - Обнинск, Титул 2017

Гаджиева М Н.и др. «ЕГЭ. Английский язык. Письмо» - Москва, Билингва, 2018

Мирульд Р.П. «ЕГЭ. Английский язык. Устная часть, тренировочные тесты»

Гулов А.П. « Английский язык. Подготовка к ВПР. 11 кл » Обнинск, Титул 2018

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
- Карты на иностранном языке
- Физическая карта Великобритании
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеофильмы, соответствующие тематике.

- Практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (навесной)
- Сетевой фильтр-удлиннитель

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям ФГОС			
