

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

А.В. Жамангареевой
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем
педагогического совета

С.Н.Кононовой
Протокол ПС №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

С.Н.Кононовой
Приказ №655-О от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11а класса (профильный уровень)

Город Лангепас, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и примерной программой по экономике на уровне среднего общего образования

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач

В рамках изучения учебного предмета «экономика» планируется развивать у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий путем:

- участия в интегративных межпредметных проектах, исследовательской работе;
- использования средств компьютерных приложений MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficePublisher при защите проектных и исследовательски работ для составления компьютерных презентаций и буклетов;
- участия в online- олимпиадах, конкурсах, online-тестировании учебных достижений;
- участия в видеоконференцсвязи (в формате сетевых уроков, игр, фестивалей, мастер-классов), вебинарах;
- использования сред дистанционного обучения с целью получения образования или самообразования;
- использования в обучении компьютерных правовых систем – Гарант, Консультант плюс.

2. Общая характеристика учебного предмета «Экономика».

Курс «Экономика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 10-11 классах на углубленном уровне учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Экономика» в средней школе изучается в 10-11 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа. В 11 классе 34 учебные недели (68 часов).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

Личностные результаты освоения курса экономики должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Предметные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 5) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 7) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 8) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

5. Содержание учебного предмета «Экономика»

Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Методы исчисления валового внутреннего продукта. Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

Располагаемый личный доход. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

ВВП и качество жизни населения. Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие.

Экономический рост и его измерение. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

Экономическое развитие. Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.)

Экономический рост России.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

Сбережения и инвестиции. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России. Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Длинные циклы экономической динамики. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Занятость и безработица. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

Проблемы и возможности трудоустройства.

Тема 5. Деньги и банковская система.

Деньги. Денежные агрегаты. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Основы денежной политики. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.

Коммерческие банки и банковская система. Банки. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка.

Потребительский кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

Центральный банк. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков.

Платежеспособность населения по кредитам. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Тема 6. Инфляция.

Инфляция и её измерение. Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины и виды инфляции. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.

Формы инфляции. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции.

Последствия инфляции. Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Инфляция в России. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Тема 7. Государственное регулирование экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Государственный бюджет. Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

Государственный долг. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

Фискальная политика государства. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

Выделение особенностей налоговой системы в России. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

Монетарная политика Банка России. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Тема 8. Международная торговля и валютный рынок.

Международное разделение труда и глобализация. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

Современная структура мирового хозяйства. Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

Государственная политика в области международной торговли. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер.

Внешнеторговая политика. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.

Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Тема 9. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.

Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

Международный рынок предпринимательского капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. Принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Особенности современной экономики России. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Приложение 4

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			
			Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Всего часов по учебному плану	68				6
2.	Количество часов в неделю	2				
3.	Запланировано на 1 четверть					2
4.	Запланировано на 2 четверть					1
5.	Запланировано на 3 четверть					2
6.	Запланировано на 4 четверть					1

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические показатели	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	8
2.	Экономический рост и экономическое развитие	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	6
3.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	4
4.	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	8

5.	Деньги и банковская система	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	7
6.	Инфляция	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	6
7.	Государственное регулирование экономики	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	5
8.	Международная торговля и валютный рынок	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	7
9.	Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	4
10.	Повторение	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Работа с нормативно-правовыми актами и другими источниками. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Работа в парах, группах.	13

Календарно-тематическое планирование по экономике на 2022- 2023 учебный год

№				
часы по плану за год	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество академических часов
Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические показатели (8 ч.)				
1.		Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/	1
2.		Входная контрольная работа		1
3.		Что такое ВВП	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/	1
4.		Как исчисляется ВВП	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/	1
5.		Национальный доход	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/	1
6.		Номинальный и реальный ВВП	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdamgia.ru/	1
7.		Отражает ли ВВП качество жизни ?		1
8.		Практикум по теме: Измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические показатели	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1

Вид контроля: тестирование, устный зачет				
Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие (6 ч.)				
9.		Содержание экономического роста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/	1
10.		Факторы экономического роста	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
11.		Типы экономического роста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/	1
12.		Типы экономического роста	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
13.		Обобщение и систематизация знаний по теме: Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономическое развитие	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	1
14.		Контрольная работа по теме: Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономическое развитие		1
Вид контроля: тестирование, контрольная работа				
Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (4 ч.)				
15.		Совокупный спрос. Совокупное предложение.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	1
16.		Доход, потребление и сбережения	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	1
17.		Сбережения и инвестиции.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	1
18.		Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России		1
Вид контроля: тестирование, практическая работа				

Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (8ч.)				
19.		Экономический цикл	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/	1
20.		Экономический цикл и его фазы	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdamgia.ru/	1
21.		Занятость и безработица	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/start/161553/	1
22.		Причины и формы безработицы	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
23.		Причины и формы безработицы	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdamgia.ru/	1
24.		Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/conspect/52519/	1
25.		Обобщение и систематизация знаний по теме: « Спрос, предложение и рыночное равновесие »	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
26.		Контрольная работа по теме: Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица		1
Вид контроля: тестирование, устный зачет, контрольная работа				
Раздел 5. Деньги и банковская система (7 ч.)				
27.		Роль денег в рыночной экономике		1
28.		Виды денег и их свойства	Якласс. Основы финансовой грамотности https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfa-d236-4286-bfa7-c001f9b52760	1

29.		Коммерческие банки	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/	1
30.		Потребительский кредит.		1
31.		Центральный банк	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/	1
32.		Практикум по теме: Деньги и банковская система	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdamgia.ru/	1
33.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деньги и банковская система»	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
Вид контроля: тестирование, практическая работа				
Раздел 6. Инфляция(6 ч.)				
34.		Инфляция и её измерение.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/	1
35.		Причины инфляции	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/	1
36.		Формы инфляции	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
37.		Социальные последствия инфляции	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdamgia.ru/	1
38.		Практикум по теме: Инфляция	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
39.		Контрольная работа по теме: Деньги и банковская система. Инфляция		1
Вид контроля: тестирование, устный зачет, контрольная работа				
Раздел 7. Государственное регулирование экономики (5 ч.)				
40.		Роль государства в рыночной экономике	Российская электронная школа	1

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/	
41.		Бюджетно-финансовая политика.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/	1
42.		Государственный долг.		1
43.		Кредитно-денежная (монетарная) политика	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/start/10075/	1
44.		Практикум по теме: Государственное регулирование экономики	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
Вид контроля: тестирование, практическая работа				
Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок(7 ч.)				
45.		Мировое хозяйство	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/	1
46.		Современная структура мирового хозяйства.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/	1
47.		Международная торговля		1
48.		Внешнеторговая политика		1
49.		Валютный рынок	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/	1
50.		Практикум по теме: Международная торговля и валютный рынок	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
51.		Контрольная работа по теме: Государственное регулирование экономики. Международная торговля и валютный рынок		1
Вид контроля: тестирование, устный зачет, контрольная работа				
Раздел 9. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция. (4ч.)				
52.		Международное движение капиталов	Образовательный портал для	1

			подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	
53.		Платежный баланс		1
54.		Международная экономическая интеграция		1
55.		Практикум по теме: Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция	Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://soc-ege.sdangia.ru/	1
Вид контроля: тестирование, практическая работа				
Раздел 10. Повторение (13 ч.)				
56.		Измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические показатели	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
57.		Экономический рост и экономическое развитие	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
58.		Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
59.		Экономический цикл. Экономические кризисы	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
60.		Занятость и безработица	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
61.		Деньги и банковская система	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
62.		Инфляция	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
63.		Государственное регулирование экономики	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
64.		Международная торговля и валютный рынок	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
65.		Особенности современной экономики России	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
66.		Итоговая контрольная работа		1
67.		Практикум по решению заданий ЕГЭ	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1

68.	Практикум по решению заданий ЕГЭ	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru/	1
Вид контроля: тестирование, устный зачет, практическая работа, контрольная работа			

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс:

- Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2-х книгах. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
- Методическое пособие к учебнику: под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень. Для 10-11 кл. общеобразоват. орг. / С.А. Михеева. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.2023	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям ФГОС			