

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

А.В. Жамангареевой
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем
педагогического совета

С.Н.Кононовой
Протокол ПС №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

С.Н.Кононовой
Приказ №655-О от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 11а класса

Город Лангепас, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой: Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

В рамках изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» планируется развивать у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий путем:

- участия в интегративных межпредметных проектах, исследовательской работе;
- использования средств компьютерных приложений MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficePublisher при защите проектных и исследовательски работ для составления компьютерных презентаций и буклетов;
- участия в online олимпиадах, конкурсах, online-тестировании учебных достижений;
- участие в видеоконференцсвязи (в формате сетевых уроков, игр, фестивалей, мастер-классов), вебинарах;
- использования сред дистанционного обучения с целью получения образования или самообразования;
- использования в обучении компьютерных правовых систем – Гарант, Консультант плюс.

Изучение курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово - экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

2. Общая характеристика учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Изучение курса способствует развитию общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Экономика», «Право».

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» в средней школе изучается в 10-11 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В 11 классе 34учебные недели (34 часа).

4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Обществознание»

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса в 11 классе являются:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты изучения курса включают следующие умения и навыки:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения курса включают:

- 1) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 2) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 3) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- 4) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- 5) различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- 6) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 7) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 8) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

5. Содержание элективного курса

«Политическая сфера общества» Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты

выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

«Правовое регулирование общественных отношений»

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34						
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть	7						
4.	Запланировано на 2 четверть	8						
5.	Запланировано на 3 четверть	11						
6.	Запланировано на 4 четверть	8						

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Политика	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	13
2.	Правовое регулирование общественных отношений	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	21

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу на 2023 - 2024 учебный год

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
Тема: Политика (13ч)				
1.		Понятие и признаки государства	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
2.		Форма государства	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
3.		Государственное устройство	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
4.		Функции государства	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
5.		Политический режим	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
6.		Политический режим	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
7.		Демократия: ее признаки, виды	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
8.		Политический процесс	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
9.		Политические партии	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	
10.		Политические партии	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
11.		Политическая элита и политическое	Открытый банк заданий ЕГЭ	1

		лидерство	http://ege.fipi.ru	
12.		Итоговое повторение раздела «Политическая система»	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
13.		Итоговое повторение раздела «Политическая система»	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
Вид контроля: тестирование в формате ЕГЭ				
Тема: Правовое регулирование общественных отношений (21 ч.)				
14.		Право, его роль в жизни общества и государства	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
15.		Субъекты гражданского права	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
16.		Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
17.		Административное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
18.		Административное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
19.		Уголовное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
20.		Уголовное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
21.		Семейное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
22.		Семейное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
23.		Трудовое право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
24.		Трудовое право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
25.		Юридическая ответственность	Открытый банк заданий ЕГЭ	1

			http://ege.fipi.ru	
26.		Юридическая ответственность	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
27.		Правоохранительные органы	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
28.		Гражданское процессуальное право	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
29.		Особенности уголовного процесса	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
30.		Итоговое повторение раздела «Право».	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
31.		Итоговое повторение раздела «Право».	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
32.		Обобщающее повторение	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
33.		Обобщающее повторение	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
34.		Обобщающее повторение	Открытый банк заданий ЕГЭ http://ege.fipi.ru	1
Вид контроля: тестирование в формате ЕГЭ, эссе				

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- О.В.Кишенкова. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. М.: Эксмо, 2020.
- О.А.Чернышева, Р.В.Пазин. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2022.30 тренировочных вариантов. Ростов н /Д.: Легион, 2022.
- О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. ЕГЭ-30вариантов. Москва: Национальное образование, 2022.

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.2023	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам,			

	курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям ФГОС			