

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

\_\_\_\_\_  
А.В. Жамангареевой  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
С.Н.Кононовой  
Протокол ПС №1 от «31»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

\_\_\_\_\_  
С.Н.Кононовой  
Приказ №655-О от «31»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11а класса (базовый уровень)

**Город Лангепас, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: /А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2021.

**Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В рамках изучения учебного предмета «обществознание» планируется развивать у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий путем:

- участия в интегративных межпредметных проектах, исследовательской работе;
- использования средств компьютерных приложений Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher при защите проектных и исследовательских работ для составления компьютерных презентаций и буклетов;
- участия в online олимпиадах, конкурсах, online-тестировании учебных достижений;
- участие в видеоконференцсвязи (в формате сетевых уроков, игр, фестивалей, мастер-классов), вебинарах;
- использования сред дистанционного обучения с целью получения образования или самообразования;
- использования в обучении компьютерных правовых систем – Гарант, Консультант плюс.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения,

политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Курс обществознания в старших классах должен учитывать социальный статус, дееспособность и возможности юношества, строиться с ориентацией на участие будущих выпускников в полноценной, сознательной гражданской жизни и продолжение образования. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Экономика», «Право».

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10-11 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа. В 11 классе 34 учебные недели (68 часов).

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Обществознание»**

#### **Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении обществознания являются:**

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

#### **Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:**

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

#### **Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:**

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей граждан, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## **5. Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Тема I. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая

экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Тема II. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема III. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**  
**Расписание учебного времени.**

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			
			Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Всего часов по учебному плану	68				5
2.	Количество часов в неделю	2				
3.	Запланировано на 1 четверть	16				1
4.	Запланировано на 2 четверть	16				1
5.	Запланировано на 3 четверть	20				2
6.	Запланировано на 4 четверть	18				1

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	<b>Экономическая жизнь общества</b>	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	26
2.	<b>Социальная сфера</b>	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	13
3.	<b>Политическая жизнь общества</b>	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	21
4.	<b>Повторение</b>	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Анализ таблиц, графиков, схем. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.	8

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>часы по плану за год</b>				
<b>Раздел: Экономическая жизнь общества (26 часов)</b>				
<b>1.</b>		Роль экономики в жизни общества	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	<b>1</b>
<b>2.</b>		<b>Входная контрольная работа</b>		<b>1</b>
<b>3.</b>		Экономика: наука и хозяйство	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	<b>1</b>
<b>4.</b>		Экономика: наука и хозяйство	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	<b>1</b>
<b>5.</b>		Экономический рост и развитие	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	<b>1</b>
<b>6.</b>		Экономический рост и развитие	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	<b>1</b>
<b>7.</b>		Рыночные отношения в экономике	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	<b>1</b>
<b>8.</b>		Рыночные отношения в экономике	Открытый банк заданий ЕГЭ	<b>1</b>



			<a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	
9.		Конкуренция и монополия	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
10.		Современная рыночная система	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
11.		Фирма в экономике	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
12.		Фирма в экономике	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
13.		Правовые основы предпринимательской деятельности	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
14.		Правовые основы предпринимательской деятельности	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
15.		Слагаемые успеха в бизнесе	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
16.		Слагаемые успеха в бизнесе	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
17.		Экономика и государство	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
18.		Экономика и государство	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
19.		Финансы в экономике	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
20.		Финансы в экономике	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1

21.		Занятость и безработица	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
22.		Занятость и безработица	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
23.		Мировая экономика	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
24.		Экономическая культура	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
25.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
26.		<b>Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»</b>		1
Вид/форма контроля: контрольная работа, тестирование				
<b>Раздел 2. Социальная сфера (13 часов)</b>				
27.		Социальная структура общества	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
28.		Социальная структура общества	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
29.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
30.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
31.		Нации и межнациональные отношения	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
32.		Нации и межнациональные отношения	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1

33.		Семья и быт	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
34.		Семья и быт	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
35.		Гендер – социальный опыт	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
36.		Молодежь в современном обществе		1
37.		Демографическая ситуация в современной России		1
38.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
39.		<b>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</b>		1
Вид/форма контроля: контрольная работа, тестирование				
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 ч).</b>				
40.		Политика и власть	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
41.		Политика и власть	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
42.		Политическая система	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
43.		Политическая система	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
44.		Гражданское общество и правовое государство	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
45.		Гражданское общество и правовое государство	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
46.		Демократические выборы	Открытый банк заданий ЕГЭ	1

			<a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	
47.		Демократические выборы	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
48.		Политические партии и партийные системы	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
49.		Политические партии и партийные системы	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
50.		Политическая элита и политическое лидерство	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
51.		Политическая элита и политическое лидерство	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
52.		Политическое сознание	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
53.		Политическое сознание	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
54.		Политическое поведение	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
55.		Политическое поведение	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
56.		Сущность и этапы политического процесса	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
57.		Политическое участие	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>	1
58.		Политическая культура	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>	1
59.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества».	Образовательный портал для подготовки к экзаменам	1

			<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	
60.		Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества».	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
Вид/форма контроля: контрольная работа, тестирование				
<b>Раздел 4. Повторение (8 часов)</b>				
61.		Экономическая жизнь общества	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
62.		Экономическая жизнь общества	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
63.		Социальная сфера	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
64.		Итоговая контрольная работа	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
65.		Социальная сфера	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
66.		Политическая жизнь общества	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
67.		Политическая жизнь общества	Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>	1
68.		Взгляд в будущее		1
Вид/форма контроля: контрольная работа, тестирование				

#### **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. - 2-е изд. -М. : Просвещение, 2017.
- Обществознание. 11 класс: для общеобразоват организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов. М.: Просвещение, 2018.

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор

### Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___. ___. 202__	Соответствие Положению; обеспечивает возможность освоить программу учеником без отставания			
___. ___. 202__	Устранение замечаний			