

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

_____ И.Р. Базановым

Протокол ШМО № 1

от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем
педагогического совета

С.Н. Кононовой

Протокол ПС № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

С.Н. Кононовой

Приказ № 1

от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11а класса

Педагог: Базанов Илья Романович

Город Лангепас 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с учебным планом и программой «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа.» 10-11 классы : учебно-методическое пособие / С.В. Ким. – М.: Вентана- Граф, 2019.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

В процессе освоения программы по учебному предмету планируется развить у обучающихся компетентности в области использования ИКТ через:

- подготовку обучающимися сообщений, презентаций с использованием аудио, видео материалов;
- поиск достоверной информации в сети интернет для подготовки сообщений и презентаций;
- разработку и реализацию итоговых индивидуальных проектов обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Целью изучения предмета в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Основными задачами курса ОБЖ являются следующие:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретения опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных чрезвычайных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- формирование у обучающихся компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «ОБЖ» в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 1 года обучения – 68, из них 34 часа (1 ч. в неделю) в 11 классе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметные результаты освоения ОБЖ.

Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;
- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водоснабжения, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;

- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата террористами;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке, и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;

- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Тема 3. Основы военной службы.

Воинская обязанность и военная служба. Правила и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся Расписание учебного времени в 11 классе

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			
			Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы

1.	Всего часов по учебному плану	34				
2.	Количество часов в неделю	1				
3.	Запланировано на 1 четверть	8			2	
4.	Запланировано на 2 четверть	8			2	
5.	Запланировано на 3 четверть	10			2	
6.	Запланировано на 4 четверть	8			2	

Планирование основных тем в 11 классе (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Безопасность и защита человека в среде обитания.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	2
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Наблюдение за демонстрациями	14

		учителя. Просмотр учебных фильмов.	
3.	Основы военной службы.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	18

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности на 2023 - 2024 учебный год в 11 классе

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения	Количество академических часов
часы по плану за год					
Раздел: Безопасность и защита человека в среде обитания					
1.		Международное гуманитарное право.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
2.		Защита жертв вооруженных конфликтов.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1

Вид/форма контроля: (по данному разделу)

Предварительный

Текущий

Тематический

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения	Количество академических часов
Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
1.		Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
2.		Отработка приемов остановки кровотечения подручными средствами.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
3.		Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
4.		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
5.		Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
6.		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
7.		Понятия о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
8.		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
9.		Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
10.		Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1

11.		Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
12.		Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
13.		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе их профилактика.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
14.		Семья в современном обществе. Законодательство.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1

Вид/форма контроля: (по данному разделу)

Предварительный

Текущий

Тематический

№	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения	Количество академических часов
Раздел: Основы военной службы					
1.		Функции и основные задачи современных ВС РФ.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
2.		Понятия о воинской обязанности и военной службе.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
3.		Организация воинского учета и его предназначение.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
4.		Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
5.		Обязанности граждан по воинскому учету.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
6.		Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1

7.		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
8.		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
9.		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
10.		Призыв на военную службу.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
11.		Особенности прохождения военной службы по призыву.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
12.		Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
13.		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
14.		Альтернативная гражданская служба.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
15.		Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
16.		Воинская дисциплина, ее сущность и назначение.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
17.		Принцип единоначалия в Вооруженных Силах.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1
18.		Ответственность военнослужащих.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Очная	1

Вид/форма контроля: (по данному разделу)

Предварительный

Текущий

Тематический

**Описание
методического и
технического
образовательной**

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
Аптечка индивидуальна АИ	1
Аптечка универсальная «АППОЛО»	
Дозиметр бытовой	1
Противогаз ГП-7	21
Противогаз ГП-5	3
Носилки	2
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
Сумка санинструктора (укомплектованная)	
Макет автомата АК-74	2
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
Компас	25
Шины лестничные	9
Макет автомата	1
Сейф для хранения автоматов	1
Пневматический пистолет МР 654 К Макаров	1
Индикатор радиоактивности	1
Респиратор портативный «Алина-200 АВК»	1
Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей	1
Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	1
Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри	16

**учебно-
материально-
обеспечение
деятельности**

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
-------------	----------------------	------------------	----------------------------	----------------

____.____.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
____.____.202__	Устранение замечаний			