

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)**

Рабочая программа является приложением к образовательной программе ЛГ
МАОУ «СОШ №3» на уровне СОО

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждается

приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Приказ № 655--О от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Название предмета/курса Родной язык

Учитель Ленькова Татьяна Александровна

Год составления 2023 - 2024 учебный год

Класс 11а

Общее количество часов по плану 68

Количество часов в неделю 2

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой А. И Власенкова, Л. М. Рыбченковой, 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2013.

«30» августа 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО _____

«28» августа 2022 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Притчина А. А. _____

1. Пояснительная записка

Сведения о программе на основе, которой составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой А. И Власенковым, Л. М. Рыбченковой, 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2013.

Целями изучения родного языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли родного языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе

Общая характеристика учебного курса

Содержание курса родного языка на базовом уровне в средней (полной) школе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который находит дальнейшее развитие в 10—11 классах и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предлагаемый курс родного языка рассчитан на 68 часов

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Учебники, реализующие программу курса родного языка на базовом уровне в средней (полной) школе В л а с е н к о в А. И., Р ы б ч е н к о в а Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. В л а с е н к о в А. И., Р ы б ч е н к о в а Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по родному языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по родному языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в

разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по родному языку являются: 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; 2) осознание родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения

3. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Раздел 1.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Раздел 2. Функциональная стилистика

1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.
2. 2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах,

дискуссиях с использованием разных средств аргументации. Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах. Проведение стилистического анализа текстов разных

Раздел 3. Культура речи

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

2. Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам. Соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы. Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов. Использование нормативных словарей русского языка.

4. Тематическое планирование:

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Проектная деятельность	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	68	6				5	
2.	Количество часов в неделю	2						
3.	Запланировано на 1 четверть	16	2			1	1	
4.	Запланировано на 2 четверть	16	2				1	
5.	Запланировано на 3 четверть	20	2			1	2	
6.	Запланировано на 4 четверть	16		3			1	

**Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)
(в соответствии ФГОС СОО)**

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Повторение и углубление изученного в основной школе	Осознавать русский язык как духовную , нравственную и культурную ценность народа. Использовать разные виды чтения.	5ч.
2.	Русский язык как система средств разных уровней	Производить все виды работ, анализ художественного текста	2ч.
3.	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	Соблюдать в своей речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	4ч.
4.	Лексика и фразеология	Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике	6ч.
5.	Состав слова (морфемика) и словообразование	Анализировать состав слова, выполнять словообразовательный разбор	4ч.
	Морфология и орфография	Соблюдать орфографические нормы в собственной речевой практике	6ч.
	Стили речи	Различать стили речи. Создавать тексты разных стилей	27ч.

	Синтаксис и пунктуация	Соблюдать пунктуационные нормы в собственной речевой практике.	6ч.
	Общие сведения о языке	Использовать в собственной речевой практике нормативные словари современного русского языка и справочники	4ч.
	Повторение	Защищать реферат, проект на выбранную тему	4ч.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету *родной язык* на 2023- 2024 учебный год

1	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
часы по плану		Тема занятия		Количество часов
Повторение. Общие сведения о языке (5)				
1		Введение		1
2		Язык и культура	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
3		Русский язык в современном мире	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
4		Р.Р. Изложение лингвистического текста		1
5		Р.Р. Изложение лингвистического текста		1
Русский язык как система разных уровней (2)				
6		Русский язык, как система разных уровней	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
7		Р.Р. Изложение с элементами сочинения		1
Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия (4)				

8		Обобщение и систематизация по фонетике	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
9		Основные нормы современного литературного произношения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
10		Фонетический разбор	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
11		Контрольная работа		1
Лексика и фразеология (6)				
12		Лексическая система русского языка	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
13		Русская лексика с точки зрения её происхождения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
14		Русская лексика с точки зрения её употребления	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
15		Изобразительно-художественные средства	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
16		Лексические и фразеологические словари	Российская электронная	1

			школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
17		Контрольный диктант		1
Состав слова (морфемика) и словообразование(4)				
18		Повторение	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
19		Выразительные словообразовательные средства	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
20		Словообразовательный разбор	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
21		Практическая работа по теме	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
Морфология и орфография (6)				
22		Обобщающие повторение морфологии	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
23		Нормативное употребление форм слова	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1

24		Принципы русской орфографии	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
25		Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
26		Морфологический разбор частей речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
27		Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями		1
Речь, функциональные стили речи (27)				
28		Язык и речь. Основные требования к речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
29		Текст, его строение и виды его преобразования	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
30		Р.Р. Сочинение		1
31		Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
32		Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи	Российская электронная школа	1

			https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
33		Р.Р. Изложение		1
34		Контрольная работа		1
35		Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
36		Лексические , морфологические, синтаксические особенности делового стиля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
37		Основные жанры	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
38		Практическая работа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
39		Публицистический стиль речи, его особенности	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
40		Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
41		Жанры публицистики. Очерк, эссе	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1

42		Устные выступления. Доклад, Дискуссия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
43		Использование учащимися средств публицистического стиля в речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
44		Дифференцированная работа над одним из четырёх жанров	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
45		Разговорная речь, сферы её использования, назначение	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
46		Основные признаки	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
47		Культура разговорной речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
48		Р.Р. Сочинение		1
49		Общая характеристика художественного стиля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
50		Языковая личность автора в произведении. Подтекст	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1

			11/	
51		Источники богатства и выразительности русской речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
52		Основные виды тропов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
53		Анализ художественно-языковой формы произведений		1
54		Контрольная работа: анализ текста		1
		Синтаксис и пунктуация (6)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
55		Обобщающее повторение синтаксиса	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
56		Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
57		Принципы и функции русской пунктуации	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
58		Интонационное богатство русской речи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
		Синтаксическая синонимия	Российская электронная	1

			школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
60		Синтаксический разбор	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
		Общие сведения о языке (4)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
61		Язык как система. Основные уровни языка	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
62		Нормы современного литературного языка	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
63		Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	1
64		Контрольный диктант		1
		Повторение (4)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/11/	
65		Итоговая контрольная работа		1
66		Защита проекта		1
67		Защита проекта		1
68		Защита проекта		1

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям ФГОС/ФК ГОС			

