Аннотации к рабочим программам по предмету

«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»

5 класс

Название рабочей	Рабочая программа по коррекционному курсу
программы	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
Рабочая программа	Примерной рабочей программы коррекционного курса
составлена на основе	«Коррекционно-развивающие занятия:
программы	Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
	адаптированной основной образовательной программы
	основного общего образования обучающихся с задержкой
	психического развития
Количество часов (в	2 ч. в неделю (68часов)
год, в неделю)	
Методическое пособие	Вильшанская А.Д. Дефектологическое сопровождение
	учащихся с задержкой психического развития в
	общеобразовательной школе (Практические материалы) //
	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. —
	2008. — № 1. — c. 47 – 54
	Программно-методические материалы. Коррекционно -
	развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко.
	М.Дрофа, 2001.
	Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение:
	Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие
	для учителей начальных классов коррекционно-
	развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр
	ВЛАДОС, 1999.
	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь
	писать. Учеб. Пособ. – Смоленск: Ассоциация XXI век,
	2003.
Учитель	Угорец Елена Львовна
Классы, в которых	5 а, б, в
реализуется данная	
рабочая программа	

«Психокоррекционные занятия (дефектологические)» (индивидуальная)

Название	рабочей	Рабочая программа по коррекционному курсу
программы:		«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
		(индивидуальная)
Рабочая	программа	Примерной рабочей программы коррекционного курса
составлена	на основе	«Коррекционно-развивающие занятия:
программы		Психокоррекционные занятия (дефектологические)» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Количество	часов:	2 ч. в неделю (68 часа)

Учебник	
Методическое пособие:	Вильшанская А.Д. Дефектологичесое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе (Практические материалы) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 1. — с. 47 – 54 Оценка готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития. М., 2015. Бабкина Н.В Домашняя школа мышления. Пособие. М.,2010. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Психолого-медико-педагогический консилиум в школе: Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка. Пособие. М., 2012. Вильшанская А.Д., Прилуцкая М.И., Протченко Е.М. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / под ред. С.Г. Шевченко. М., 2004. Коррекция представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта // Дефектология — 2006 №5. Косымова А.Н. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие. М., 2007. Семаго, Н.Я. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы. Подготовительный класс. М.:Парадигма, 2012. Тригер Р.Д.
Учитель:	Угорец Елена Львовна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа:	5a

6 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» (дефектологические)
Рабочая программа	Примерной рабочей программы коррекционного курса
составлена на основе	«Коррекционно-развивающие занятия:
программы	Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
	адаптированной основной образовательной программы
	основного общего образования обучающихся с задержкой
	психического развития
Количество часов (в	68 часов (2 часа в неделю)
год, в неделю)	
Методическое пособие	Вильшанская А.Д. Дефектологичесое сопровождение
	учащихся с задержкой психического развития в
	общеобразовательной школе (Практические материалы) //
	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. —
	2008. — № 1. — c. 47 – 54

	Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя- дефектолога в общеобразовательной школе — М.: Школьная Пресса, 2008. — 123с. Епифанцева Т.Б., Киселенко Т.Е., Могилева И.А. Настольная книга педагога — дефектолога Москва, 2013 г. Программно-методические материалы. Коррекционно - развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001.
Учитель	Акулова Анна Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	6 «а», «б», «в», «г»