

**Аннотации к рабочим программам
по коррекционному курсу**

«Логопедические занятия»

1 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	66 часа (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Алмазова, А. А. Русский язык в школе для детей с нарушениями речи / А. А. Алмазова, В. И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 2011 Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология. 2016. №2. С. 53–59. Бабкина Н.В. Современные подходы к оценке достижений и трудностей младших школьников с задержкой психического развития // Педагогика и психология образования. 2016. № 3. Коржаева Е.Е. Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР. – М.:ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития – М.: ВЛАДОС, 2004.
Учитель	Владимирова Елена Сергеевна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	1 «а», «б», «в»

2 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	102 часа (3 часа в неделю)

Методическое пособие	<p>Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития – М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология. 2016. №2. С. 53–59.</p> <p>Бабкина Н.В. Готовность детей с ЗПР к обучению в школе: от диагностики к особым образовательным потребностям // Педагогика и психология образования. 2016. № 2. С. 100–111.</p> <p>Бабкина Н.В. Современные подходы к оценке достижений и трудностей младших школьников с задержкой психического развития // Педагогика и психология образования. 2016. № 3.</p> <p>Вильшанская А.Д. Условия формирования приемов умственной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития // Дефектология.-2005.-№ 2.-С.57-65.</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV).Подготовительный класс/ Под ред. С.Г.Шевченко.- М.:Школьная пресса, 2004.</p>
Учитель	Фесенко Евгения Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	2 «а», «б», «в»

3 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	102 часа (3 ч. в неделю)
Методическое пособие	<p>Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: Изд-во Нац. книжный центр, 2015.</p> <p>Программно-методический материал для занятий с младшими школьниками. Козырева Л.М.-Ярославль, Академия развития, 2006г.</p> <p>Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи у младших школьников и их коррекция. Издательство: Владос, 1997 г.</p> <p>Бекшиева З.И. Коррекция письменной речи у школьников / З. Бекшиева. — Ростов н/Д : Феникс, 2009</p> <p>Мазанова Е.В.Коррекция дисграфии у младших школьников. (Комплект пособий), М.,2007г.</p>

Учитель	Лакина Алина Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	3 абг

«Логопедические занятия» (индивидуальное обучение)

3 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» (индивидуальное обучение)
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	68 часа (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Алмазова, А. А. Русский язык в школе для детей с нарушениями речи / А. А. Алмазова, В. И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 2011 Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология. 2016. №2. С. 53–59. Бабкина Н.В. Современные подходы к оценке достижений и трудностей младших школьников с задержкой психического развития // Педагогика и психология образования. 2016. № 3. Волкова И.Н. Подготовка к обучению письму детей с ЗПР 5 – 7 лет (комплект из 2-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004. Коржаева Е.Е. Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР. – М.:ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития – М.: ВЛАДОС, 2004.
Учитель	Владимирова Елена Сергеевна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	3 «в»