

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

\_\_\_\_\_

Магомедовой И.Р.

Протокол №1

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем  
педагогического совета

\_\_\_\_\_

С.Н. Кононовой

Протокол ПС №1

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

\_\_\_\_\_

С.Н. Кононовой

Приказ № 655-О

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Орлята»**

для обучающихся 1 «В» класса (нозологии ученика с ОВЗ: ТНР 5.1, ЗПР 7.1)

Составитель: Федорова Татьяна Павловна

учитель начальных классов

**г. Лангепас 2023г**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Один обучающийся 1«В» класса учатся с нозологией 7.1 (ОВЗ ЗПР) и один обучающийся с нозологией 5.1 (ОВЗ ТНР).

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся,

находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р. Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 33 часа за учебный год.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания

героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебнопознавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;

формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со

сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени,

**Предметные результаты:**

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие**

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец».**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен».**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека

обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог».**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### **Межпредметные связи учебного предмета**

Изучение внеурочной деятельности "Орлята России" предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики» и др.

Многие темы «Орлят России» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение раздела	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
2.	«Орлёнок – Эрудит»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
3.	«Орлёнок – Доброволец»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
4.	«Орлёнок – Мастер»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
5.	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
7.	«Орлёнок – Эколог»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
8.	«Орлёнок – Лидер»	4	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>

9.	Подведение итогов	1	Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>
	Итого:	33	

#### Поурочное планирование

№. п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе.	1	1 неделя 01 – 09.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орлёнок – Эрудит</b>	<b>4</b>			
2	«Кто такой эрудит?»	1	2 неделя 12 – 16.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3	«Эрудит-это...»	1	3 неделя 19 – 23.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4	«Всезнайка»	1	4 неделя 26 – 30.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	5 неделя 03 – 07.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орленок- доброволец</b>	<b>4</b>			
6-7	«От слова к делу»	2	6 неделя 10 – 14.10 7 неделя 17 – 21.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8-9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	2	8 неделя 24 – 27.10 9 неделя 07 – 11.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>5</b>			
10	«Мастер – это ...»	1	10 неделя 14 – 18.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
11-14	«Мастерская Деда Мороза...»	4	11 неделя 21 – 25.11 12 неделя 28.11 – 2.12 13 неделя 05 – 09.12 14 неделя 12 – 16.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орлёнок – спортсмен</b>	<b>4</b>			
15	«Утро начинаем с зарядки !»	1	15 неделя 19 – 27.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>



16-18	«Азбука здоровья»	3	16 неделя 09 – 13.01 17 неделя 16 – 20.01 18 неделя 23 – 27.01		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>	<b>4</b>			
19-20	«История школы – моя история»	2	19 неделя 30.01 – 3.02 20 неделя 06 – 10.02		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
21-22	«Поход в музей»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орлёнок – Эколог</b>	<b>5</b>			
23-24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
25-27	«Орлята – экологи»	3			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Орленок-лидер</b>	<b>6</b>			
28	«Лидер – это ...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
29	«Я могу быть лидером!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
30	«С командой действую!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
31-32	«Мы дружный класс»	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
33	Подведем итоги	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Всего</b>	<b>33 ч</b>			

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
____.____. 2023	Соответствие Положению; обеспечивает возможность освоить программу учеником без отставания			