

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководителем ШМО

\_\_\_\_\_  
Магомедова И.Р.  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председателем  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
С.Н. Кононовой  
Протокол ПС №1  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

\_\_\_\_\_  
С.Н. Кононовой  
Приказ № 655-О  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для обучающихся 4 «А» класса (нозологии учеников с ОВЗ: ТНР 5.1)

Составитель: Альховик Анна Александровна

учитель начальных классов

**г. Лангепас 2023г**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

основной образовательной программы НОО АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО», утвержденной приказом от 2023 №.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи курса:**

#### 1. Формировать:

- российскую гражданскую идентичность обучающихся;
- интерес к познанию;
- осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- мотивацию к участию в социально-значимой деятельности;
- готовность к личностному самоопределению.

#### 2. Развивать:

- общекультурную компетентность школьников;
- умение принимать осознанные решения и делать выбор.

#### 3. Способствовать:

- осознанию обучающимися своего места в обществе;
- самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей;
- выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

**Место курса в плане внеурочной деятельности АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; 34 часа в 4 классах.

Двое обучающихся 4 «А» класса с нозологией ОВЗ ТНР 5.1

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и

целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р. Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания

Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций ФООП НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения содержания и тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. Соответствие датам календаря.
2. Значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно: государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий.

Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с указанием форм организации и видов деятельности.**

В основе определения содержания и тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. Соответствие датам календаря.
2. Значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно: государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий. Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

**3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».** Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***В сфере трудового воспитания:*** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

***В сфере экологического воспитания:*** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

#### **Русский язык:**

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

#### **Литературное чтение:**

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

#### **Иностранный язык:**

- знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

#### **Математика и информатика:**

- развитие логического мышления;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

#### **Окружающий мир:**

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,

достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

#### **Основы религиозных культур и светской этики:**

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;
- открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства;
- знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и



поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

### **Изобразительное искусство:**

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

### **Музыка:**

- знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

### **Технология:**

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

### **Физическая культура:**

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## **Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Календарный срок		Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт			
1.	4.09		День знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
2.	11.09		Там, где Россия.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
3.	18.09		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
4.	25.09		Избирательная система России .	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?">https://razgovor.edsoo.ru/?</a>

					<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">year=2023</a>
<b>5</b>	2.10		День учителя (советники по воспитанию).	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>6.</b>	9.10		О взаимоотношениях в коллективе.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>7.</b>	16.10		По ту сторону экрана.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>8.</b>	23.10		День спецназа.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>9.</b>	6.11		День народного единства.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>10.</b>	13.11		Россия – взгляд в будущее.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>11.</b>	20.11		День матери.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>12.</b>	27.11		Что такое Родина?	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>13.</b>	4.12		Мы вместе.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>14</b>	11.12		Главный закон страны.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>15.</b>	18.12		Герои нашего времени.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>16.</b>	25.12		«Новый год – традиции праздника разных народов России».	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>17.</b>	15.01		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>18.</b>	22.01		Налоговая грамотность.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>19.</b>	29.01		Непокоренные (блокада Ленинграда).	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
<b>20.</b>	5.02		Союзники России.	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>

					<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">or.edsoo.ru/? year=2023</a>
21.	12.02		Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
22.	19.02		День первооткрывателя.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
23.	26.02		День защитника Отечества.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
24.	4.03		Как найти свое место в обществе?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
25.	11.03		Всемирный фестиваль молодежи.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
26.	18.03		Первым делом самолеты... О гражданской авиации.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
27.	1.04		Крым – дорога домой.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
28.	8.04		Россия – здоровая держава.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
29.	15.04		Цирк! Цирк! Цирк!	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
30.	22.04		«Вижу Землю».	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
31.	29.04		215 лет со дня рождения Гоголя.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
32.	6.05		Экологичное потребление.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
33.	13.05		Труд крут!	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
34.	20.05		Урок памяти.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>
			Будь готов! Ко дню общественных организаций.		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023</a>

		Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>
--	--	---	---

**4. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
<b>Библиотечный фонд. Книгопечатная продукция.</b>		
<b>Технические средства обучения.</b>		
Интерактивная доска	Д	имеется
Компьютер	Д	имеется
Колонки	Д	имеется
<b>Цифровые образовательные ресурсы (ресурсы Интернет)</b>		
<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>		
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
Презентация уроков «Начальная школа». – <a href="http://nachalka/info/about/193">http://nachalka/info/about/193</a>		
Русская живопись. <a href="http://www.artsait.ru/">http://www.artsait.ru/</a>		
Все об искусстве. <a href="http://shteltn.ucoz.ru/">http://shteltn.ucoz.ru/</a>		
Планета школа - множество интересных для учеников и учителей: <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>		
В связи с возможным осуществлением обучения в дистанционном режиме будут применяться следующие формы обучения: виртуальные экскурсии, онлайн консультации, занятия, компьютерные тестирования. Использовать ТСО: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильный канал подключения к сети Интернет.		

## Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
____.____.202__	Соответствие Положению; обеспечивает возможность освоить программу учеником без отставания			
____.____.202__	Устранение замечаний			