

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛГ МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председателем
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Магомедовой И.Р.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

С.Н. Кононовой
Протокол ПС №1
от «31» 08 2023 г.

С.Н. Кононовой
Приказ № 655-О
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 4 «А,Б,В» класса (нозологии ученика с ОВЗ: ТНР 5.1)

Составитель: Мулюкова Рушания Ильчановна
учитель начальных классов

г. Лангепас 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В 4А классе обучаются один ученик с ТНР 5.1., 4 В классе один ученик ТНР 5.1.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Дети с ТНР имеют ряд особенностей, среди которых: недостаточная устойчивость и распределение внимания, снижение вербальной памяти, продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно - логического мышления, трудности в овладении анализом и синтезом, сравнением и обобщением; недостаточная координация движений, снижение скорости и ловкости их выполнения (недостаточная координация пальцев кисти руки, недоразвитие мелкой моторики). Наибольшие трудности возникают при выполнении движений по словесной инструкции. У детей с тяжёлыми нарушениями речи отмечаются трудности формирования саморегуляции и самоконтроля, нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, негативизм, неуверенность в себе, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками. Чем раньше начинается коррекционная работа, тем продуктивнее исправляется речевое нарушение.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;

- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, - которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» на 2023-2024 уч.год

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1 ч.
2	Орленок-лидер	5 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	5 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орлёнок – спортсмен	5 ч.
6	Орлёнок – Эколог	4 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6 ч.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34 ч.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» на 2023-2024 уч.год

1	Дата изучения	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
Раздел 1. Орлёнок-Лидер (5ч.)				
1		Вводный «Орлятский урок»	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
2		Лидер – это... Я могу быть лидером.	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
3		«В команде рождается лидер».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
4		КТД «Вместе мы сможем всё».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
5		«Мы дружный класс!».		1
Раздел 2. Орлёнок-Эрудит(4ч.)				
6		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
7		«Игра – это полезно и интересно»	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
8		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Электронная библиотека-«Орлята России»	1

			России» https://orlyatarussia.ru/library/	
9		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
Раздел 3. Орлёнок -Мастер.(6 ч.)				
10		Мастер – это...«Россия мастеровая».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
11		«В гости к мастерам»	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
12		«Мастер – это звучит гордо!».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
13		«Путь в мастерство» – подводим итоги.	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
14		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
15		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
Раздел 4. Орлёнок –Доброволец. (4 ч.)				
16		От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
17		КТД «Подари улыбку миру!».	Электронная библиотека-«Орлята России»	1

			https://orlyatarussia.ru/library/	
18		«Доброволец – это доброе сердце».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
19		«Портрет добровольца».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
Раздел 5. Орлёнок – Спортсмен. (4ч.)				
20		«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
21		«Сто затей для всех друзей».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
22		Спортивная игра «Книга рекордов».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
23		«Встреча-подарок».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
Раздел 6. Орлёнок – Эколог. (4 ч.)				
24		ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
25		КТД «Знаю, умею, действую».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
26		Игра по станциям «Путешествие в природу».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
27		«Шагая в будущее – помни о планете».	Электронная библиотека-«Орлята России»	1

			России» https://orlyatarussia.ru/library/	
Раздел 7. Орлёнок – Хранитель исторической памяти – (7 ч.)				
28		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
29		«Традиции моей страны».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
30		«Знать, чтобы хранить».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
31		КТД «История становится ближе».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
32		«Я – хранитель, мы – хранители».	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
33		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1
34		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	Электронная библиотека-«Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/	1

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___. ___. 2023	Соответствие Положению о рабочей программе по учебным предметам, курсам в ЛГ МАОУ «СОШ №3», требованиям соответствующих ФГОС, ФОП			
___. ___. 202__	Устранение замечаний			