

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
(ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Дагли Ф.А. / _____ /

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Кононова С.Н. / _____ /

« ____ » _____ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШТОРМ»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем 68 академических часов

город Лангепас, 2023 год

Авторы программы:

Дополнительная образовательная программа составлена на основе примерной программы дополнительного образования. П76 Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М.: «Просвещение», 2010 г.

Согласовано:

Преподаватель-организатор ОБЖ

(должность)

Базанов Илья Романович

(ФИО)

Анонс

Дополнительная образовательная программа составлена на основе примерной программы дополнительного образования. П76 Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М.: «Просвещение», 2010 г.

Пояснительная записка

Введение:

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- *Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.*
- *Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*
- *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».*
- *Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.*
- *Основная образовательная программа*
- *Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».*
- *Положение о рабочей программе внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»*

1.2. Направленность: туристско-краеведческая.

1.3. Актуальность программы

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, педагогами.

1.4. Цель программы:

- развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы

1.5. Задачи программы:

Предметные/обучающие:

- *расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;*
- *расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;*
- *приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовки), первой медицинской помощи;*
- *обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.*

Метапредметные / Развивающие:

- *эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;*
- *физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;*
- *развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.*

Личностные/воспитательные:

- *воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;*
- *становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;*
- *воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;*
- *воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;*
- *содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;*

- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;

1.6. Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность заключается в том, что, в процессе реализации программы формируются доброжелательные взаимоотношения между старшими и младшими детьми, между мальчиками и девочками, между опытными и начинающими туристами. Создается коллектив, в котором дети, независимо от своего возраста, физической и технической подготовки, чувствуют себя комфортно.

Программа нацелена на использование занятий как разностороннего воспитательного средства, помогающего человеку развивать духовные и физические силы, формировать характер, овладевать жизненно важными навыками и умениями. Систематические занятия содержат элементы познавательной деятельности, расширяют кругозор детей, воспитывают любовь к Родине, формируют осознанную потребность в здоровом образе жизни, способствуют формированию активной жизненной позиции.

Большое воспитательное значение имеет участие детей в соревнованиях, слетах, что повышает их самооценку, играет определенную роль в воспитании смелости, выносливости и самостоятельности, развивает интуицию и ответственность за свои поступки.

1.7. Характеристика программы:

Программа состоит из образовательных модулей:

Раздел 1. История российской армии. Уставы вооруженных сил РФ. (3 часа)

Практика: Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи.

Раздел 2. Тактика. (24 часов)

Теория: Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практика: Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Раздел 3. Огневая подготовка. (16 часов)

Теория: Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием.

Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практика: Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 4. Военная топография. (3 часов)

Теория: План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.

Раздел 5. Медицинская подготовка. (10 часов)

Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общеевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практика: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. Строевая подготовка. (12 часов)

Теория: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения.

Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практика: Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

1.8. Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет (6-11 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях.

Наполняемость групп – 20 человек

1.9. Объем программы: 68 академических часов:

№ п/п	Модуль	Ак. часов	Сроки реализации в 2022-23 уч. году	Количество дней/недель
1	История российской армии. Уставы вооруженных сил РФ.	3	сентябрь	2 неделя
2	Тактика.	24	сентябрь-декабрь	12 недели
3	Огневая подготовка.	16	декабрь-февраль	8 недель
4	Военная топография.	3	февраль-март	2 недели
5	Медицинская подготовка.	10	март-апрель	5 недель
6	Строевая подготовка.	12	апрель-май	6 недель
	Всего	68 часов		

1.10. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся:

- в очном формате – 2 акад. часов в неделю.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (20 человек)

Теоретическое занятие состоит из следующих структурных компонентов:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии.*
- 3. Постановка цели занятия перед учащимися.*
- 4. Изложение нового материала.*
- 5. Практическая работа.*
- 6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия.*
- 7. Подведение итогов.*

Практические занятия проходят в виде походов выходного дня.

1.11. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;*
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;*
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;*
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;*
- способы оказания первой медицинской помощи;*
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;*
- структуру армии РФ, рода войск, звания;*
- основы тактики ведения боя;*
- основы строевой подготовки;*

Будут уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74;*
- стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время;*
- снаряжать магазин автомата патронами;*
- метать гранату*
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;*
- выполнять упражнение по строевой подготовке;*

- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты;

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

Будут проявлять:

- целеустремленность, дисциплинированность, активность и инициативность, стойкость, решительность, настойчивость и упорство в достижении цели.

Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:

Будут развиты:

- коммуникативные навыки, умение организовать себя и свое место.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы «ШТОРМ»:

***Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к учащимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы. Результатом будет определение актуальности, целей и задач исследования, новизны темы исследования и литературный обзор по теме исследования.*

***Тематический контроль** в виде выполнения эксперимента по теме исследования, математическая обработка экспериментальных данных и их визуализация.*

Результатом будет написание следующих глав проекта: материалы и методы исследования; экспериментальная часть; обсуждение результатов; выводы, что позволит систематизировать, обобщить и визуализировать теоретический и экспериментальный материал.

***Итоговый контроль** в бумажной форме и в виде презентации завершённой проектной работы, которая может быть представлена на федеральном или региональном конкурсе.*

Обратная связь обучающимся осуществляется в индивидуальном порядке, самостоятельная работа и взаимодействие с преподавателем осуществляется очно на консультации или в электронной образовательной среде.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	История российской армии. Уставы вооруженных сил РФ.	3	3	0	зачёт
2.	Тактика.	24	8	16	зачёт
3.	Огневая подготовка.	16	4	12	зачёт
4.	Военная топография.	3	1	2	зачёт
5.	Медицинская подготовка.	10	4	6	зачёт
6.	Строевая подготовка.	12	2	10	зачёт
	Всего	68	22	46	

2.2. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» включает в себя содержание следующих модулей:

№			
часы по плану за год	Дата изучения	Тема занятия	Количество часов
Модуль «История российской армии. Уставы вооруженных сил РФ.»			
1.		Информация о работе кружка, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий.	1
2.		Права и обязанности солдат.	1
3.		Ритуал посвящения в кадеты.	1
Модуль «Тактика.»			
4.		Основы современного общевойскового боя.	1
5.		Основы современного общевойскового боя.	1
6.		Управление подразделением в бою.	1
7.		Управление подразделением в бою.	1
8.		Действие солдата в бою.	1
9.		Действие солдата в бою.	1
10.		Основы ведения боевых действий подразделениями.	1
11.		Основы ведения боевых действий подразделениями.	1
12.		Отделение в обороне.	1
13.		Отделение в обороне.	1
14.		Отделение в наступлении.	1
15.		Отделение в наступлении.	1
16.		Отделение в разведке.	1
17.		Отделение в разведке.	1
18.		Оружие массового поражения и защита от него.	1
19.		Оружие массового поражения и защита от него.	1
20.		Средства индивидуальной защиты.	1
21.		Средства индивидуальной защиты.	1
22.		Использование защитных свойств местности.	1
23.		Использование защитных свойств местности.	1
24.		Инженерное обеспечение боя, отрывка окопа.	1

25.		Инженерное обеспечение боя, отрывка окопа.	1
26.		Военизированная игра.	1
27.		Военизированная игра.	1
Модуль «Огневая подготовка.»			
28.		Правила стрельбы из автомата.	1
29.		Правила стрельбы из автомата.	1
30.		Подготовка стрелкового оружия к бою.	1
31.		Подготовка стрелкового оружия к бою.	1
32.		Стрелковые тренировки.	1
33.		Стрелковые тренировки.	1
34.		Стрелковые тренировки.	1
35.		Стрелковые тренировки.	1
36.		Разборка, сборка АК -74.	1
37.		Разборка, сборка АК -74.	1
38.		Разборка, сборка АК -74.	1
39.		Разборка, сборка АК -74.	1
40.		Разборка, сборка АК -74.	1
41.		Разборка, сборка АК -74.	1
42.		Разборка, сборка АК -74.	1
43.		Разборка, сборка АК -74.	1
Модуль «Военная топография.»			
44.		Ориентирование и движение на местности.	1
45.		Ориентирование и движение на местности.	1
46.		Ориентирование и движение на местности.	1
Модуль «Медицинская подготовка.»			
47.		ПМП при ранениях.	1
48.		ПМП при ранениях.	1
49.		ПМП при кровотечениях.	1
50.		ПМП при кровотечениях.	1
51.		ПМП при ожогах.	1
52.		ПМП при ожогах.	1
53.		ПМП при обморожениях.	1
54.		ПМП при обморожениях.	1

55.		ПМП при переломах.	1
56.		ПМП при переломах.	1
Модуль «Строевая подготовка.»			
57.		Элементы строевой подготовки.	1
58.		Элементы строевой подготовки.	1
59.		Элементы строевой подготовки.	1
60.		Элементы строевой подготовки.	1
61.		Элементы строевой подготовки.	1
62.		Элементы строевой подготовки.	1
63.		Элементы строевой подготовки.	1
64.		Элементы строевой подготовки.	1
65.		Элементы строевой подготовки.	1
66.		Элементы строевой подготовки.	1
67.		Элементы строевой подготовки.	1
68.		Элементы строевой подготовки.	1

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Материально-техническое обеспечение:

2. Аудитория для теоретических и практических занятий (на 20 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет.

2.3.2. Оборудование

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Колич.
1.	-военная форма	Шт.	20
2.	-компас	Шт.	20
3.	-невелир	Шт.	2
4.	-дальномер	Шт.	2
5.	-противогазы	Шт.	20
6.	-веревка для вязание туристических узлов	М.	100
7.	-макет АК-74	Шт.	4
8.	-пневматические винтовки	Шт.	6
9.	-бинты, жгуты	Шт.	20
10.	-макет мин	Шт.	2

2.4. Кадровое обеспечение программы:

Занятие проводит преподаватель-организатор ОБЖ Базанов Илья Романович.

2.5. Информационное обеспечение:

Сайт: Вконтакте «РДШ ЛГ MAOY «СОШ № 3»

Социальные сети: Вконтакте

2.6. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;

2.7. Программное обеспечение

Онлайн пакет офисных продуктов	https://docs.google.com	Требуется регистрация
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
Электронно-образовательные ресурсы		
Видеохостинг	https://www.youtube.com/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

2.8. Информационные источники

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.