



Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №3

(ЛГ MAOY «COШ №3»)

ул. Мира 21, г. Лангепас,

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628672

тел.: (34669) 2-68-35, e-mail: shkola3L@mail.ru

ОКПО: 34942392, ОГРН: 1028601418163 ИНН: 8607004642 /КПП 860701001

СОГЛАСОВАНО

Директором ДО администрации

г. Лангепаса

В.Д. Односталко

«26» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ЛГ MAOY «COШ №3»

Ф.А. Дагли

от «28» декабря 2023 г. № 1101-О

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(на 2024 – 2027 годы)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЛГ MAOY «COШ №3»

(протокол от 25.12.2023

№10)

г. Лангепас, 2023

Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
Сроки реализации	2024 – 2027 годы
Разработчики Программы развития	Администрация общеобразовательного учреждения (Дагли Ф.А., Веселова К.Г., Журавлёва Н.В., Мерзлякова В.А., Кан Н.А.), педагогические работники (Шкробко Ю.В., Сырцова О.А., Кожанова Т.Г., Никурова Ю.В.)
Цель Программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через организацию непрерывного профессионального развития и горизонтального роста. 2. Создание условия для реализации современной действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей успешному самоопределению, через урочную и внеурочную деятельность и реализацию сетевого взаимодействия. 3. Создание благоприятных условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания физически и психически здоровой личности, содействие в приобретении школьниками устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. 4. Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений школьным пространством через реализацию идеи тематического оформления помещения школы.
Перечень проектов Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - «Учитель. Школьная команда» (магистральное направление «Учитель. Школьные команды», автор: Веселова К.Г.) - «Шаг в профессию» (магистральное направление «Профориентация», автор: Кожанова Т.Г.) - «Здоровьесбережение» (магистральное направление «Здоровье», авторы: Шкробко Ю.В., Сырцова О.А.) - «Новый взгляд на образовательное пространство школы» (магистральное направление «Образовательная среда», автор: Никурова Ю.В.)
Этапы разработки и реализации Программы развития	<p>Первый этап - подготовительный (ноябрь - декабрь 2023 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ системы образования учреждения (на основе самодиагностики, согласно концепции «Школа Минпросвещения России»); - разработка проектов для реализации Программы развития; - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - согласование проекта Программы развития педагогическим советом; - согласование Программы развития учредителем. <p>Второй этап - реализующий (январь 2024 года – сентябрь 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов Программы развития; - осуществление промежуточного мониторинга реализации Программы (ежегодно); - корректировка и внесение дополнений в Программу развития (по необходимости). <p>Третий этап - рефлексивно-обобщающий этап (октябрь 2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации проектов Программы развития; - анализ выполнения целевых показателей Программы; - определение направлений дальнейшего развития общеобразовательного учреждения.
Система организации контроля реализации Программы развития,	Мониторинг реализации проектов Программы развития организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития. Данные по промежуточному и итоговому мониторингу размещаются в приложение к Программе развития.

<p>периодичность отчета исполнителей</p>	<p>При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах о самообследовании, иных отчетных документов (отчеты руководителей школьных методических объединений и т.п.)</p> <p>Информация о задачах реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе отмечается в Отчете о самообследовании.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - Обеспечен непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и потенциальными возможностями к экспертной деятельности; - Разработана действующая система профориентационной работы с обучающимися с участием социальных партнеров, способствующая дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры; - Активное включение обучающихся школы в массовые просветительские мероприятия по здоровому образу жизни, сдачу нормативов и получению знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - Высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений школьным пространством; - Расширены партнерские отношения (сетевое взаимодействие): заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и учреждениями города.
<p>Механизм реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p>
<p>Особенности структуры Программы развития</p>	<p>Структура программы представлена следующими разделами: аналитический, концептуально-прогностический, ресурсное обеспечение, приложение.</p> <p>Аналитический раздел состоит из подразделов: состояние образовательного учреждения, анализ итогов реализации Программы развития на период 2021-2023 годы, характеристика проблем и потребностей образовательного учреждения. Изучив данный раздел складывается представление о нынешнем состоянии образовательного учреждения и потребностях, которые выявляются в ходе анализа достигнутых показателей предшествующей программы развития.</p> <p>Концептуально-прогностический раздел представлен следующими подразделами: концепция, планируемые нововведения, проекты Программы развития («Учитель. Школьная команда», «Шаг в профессию», «Здоровьесбережение», «Новый взгляд на образовательное пространство школы»). В каждом проекте представлена информация по мероприятиям, способствующим достижению целей, планируемым результатам.</p> <p>Раздел ресурсное обеспечение представляет собой описание материальной базы образовательного учреждения, требуемый для успешной реализации Программы развития.</p> <p>Раздел приложение представлен диагностическим инструментарием, где по каждому проекту Программы развития прописаны целевые индикаторы результативности.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией Программы развития</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор ЛГ МАОУ «СОШ №3» Дагли Фаниза Айрятовна.</p>