

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)

Рабочая программа является приложением к образовательной программе
ЛГ МАОУ «СОШ №3» на уровне ООО
Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022
Утверждается
приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»
Приказ № 705 -О от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

Направление «Общеинтеллектуальное»
Учитель Горбунова Ирина Александровна
Год составления 2022- 2023 учебный год
Класс(ы) **3Г, 3Д**

Общее количество часов по плану 34

Количество часов в неделю 1

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Юлия Корлюгова, Елена Гоппе, Финансовая грамотность. 2-3 классы: учебная программа.- Москва Вако 2020.

« 30 » августа 2022 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО «Классные руководители 2-3 классы»

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Каюда Т.А.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

1. Сведения о программе по курсу внеурочной деятельности на основе, которой составлена рабочая программа внеурочной деятельности; общие цели, задачи курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Корлюгова Юлия, Гоппе Елена. Финансовая грамотность. 2-3 классы: учебная программа.- Москва Вако 2020.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а так же при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 3-х классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса внеурочной деятельности.

- 1) Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2-3 классы. – Москва Вако 2020.
- 2) Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы: – Москва Вако 2020.
- 3) Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы: – Москва Вако 2020.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

2. Количество часов, отпущенных на курс внеурочной деятельности: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3. Возрастная группа обучающихся, на которые ориентированы занятия. Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся 2- 3-х классов.

4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- понимание безграничности потребности людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Коммуникативные:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

5.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Что такое деньги для чего они нужны.

Базовые понятия и знания:

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

Раздел 2. Что такое семейный бюджет.

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- **Беседа.** В 3 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы.
- **Практикум** может быть проведён в следующих формах:
 - проведение мини-исследований;
 - составление и решение финансовых кроссвордов.
- **Игра** является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Услуги и товары»
- «Мини - банк»
- «Как тратить карманные деньги».

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Внеклассное чтение	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34						
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть	8						
4.	Запланировано на 2 четверть	8						
5.	Запланировано на 3 четверть	10						
6.	Запланировано на 4 четверть	8						

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Количество часов
1.	Что такое деньги и для чего они нужны.	22
2.	Что такое семейный бюджет.	12

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на 2020-2021 уч.г.

№	№	Календарный срок		Тема занятия	Количество часов
		Часы по плану за год	Часы по плану за четверть		
Что такое деньги для чего они нужны (22 ч.)					
1.				Что такое деньги.	2
2.				Откуда взялись деньги.	2
3.				Рассмотрим деньги поближе.	3
4.				Защита денег от подделок	3
5.				Какие деньги были раньше в России	3
6.				Современные деньги России и других стран	3
7.				Учимся обращаться с деньгами	3
8.				Что мы узнали о деньгах?	1
9.				Деловая игра «Услуги и товары»	1
Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа, мини-проекты, викторина,					
Что такое семейный бюджет. (12ч.)					
10.				Откуда берутся деньги	1
11.				На что тратятся деньги	1
12.				Как с умом управлять своими деньгами	1
13.				Как считать доходы и расходы семьи	1

14.				Как делать сбережения	2
15.				Учимся делать сбережения	2
16.				Учимся считать доходы и расходы семьи	2
17.				игра «Как тратить карманные расходы»	1
18.				Игра «Мини – банк»	1
19.				Защита мини-проектов	
Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа, защита проектов, устный опрос,					

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__				
