

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)

Рабочая программа является приложением к образовательной программе
ЛГ МАОУ «СОШ №3» на уровне ООО
Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021
Утверждается
приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»
Приказ № 741-О от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

Направление «Общеинтеллектуальное»
Учитель Козлова Кристина Сергеевна
Год составления 2021- 2022 учебный год
Класс(ы)б А

Общее количество часов по плану 34

Количество часов в неделю 1

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

« _____ » августа 2021 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО «Классные руководители 5-11 классы»

« _____ » августа 2021 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Мамай О.Н.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

1. Сведения о программе по курсу внеурочной деятельности на основе, которой составлена рабочая программа внеурочной деятельности; общие цели, задачи курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 9-х классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса внеурочной деятельности.

- 1) Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2) Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 3) Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 4) Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

2. Количество часов, отпущенных на курс внеурочной деятельности: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3. Возрастная группа обучающихся, на которые ориентированы занятия. Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся 6-х классов.

4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия и знания:

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Семейный бюджет. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- **Беседа.** В 6 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы.
- **Практикум** может быть проведён в следующих формах:
 - проведение мини-исследований;
 - составление и решение финансовых кроссвордов.
- **Игра** является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Финансовый мир глазами детей»
- «Мы, ребята, деловые»
- Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Внеклассное чтение	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34						
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть							
4.	Запланировано на 2 четверть							
5.	Запланировано на 3 четверть							
6.	Запланировано на 4 четверть							

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Количество часов
1.	Доходы и расходы семьи	17
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	17

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на 2021-2022 уч.г.

№	Календарный срок		Тема занятия	Количество часов
	Часы по плану за год	план		
Доходы и расходы семьи (17 ч.)				
1.	4.09.	4.09.	Введение. Как исполнить свои мечты.	1
2.	11.09	11.09	Как появились деньги. Виды денег.	1
3.	18.09	18.09	Деньги. Деньги. Функции денег.	1
4.	25.09	25.09	Деньги. Виды денег	1
5.	2.10	2.10	Деньги. Виды денег	1
6.	9.10	9.10	Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги	1
7.	16.10	16.10	Инфляция.	1
8.			Из чего складываются доходы семьи	1
9.			Учимся считать семейные доходы	1
10.			Исследуем доходы семьи	1
11.			Как появляются расходы семьи	1
12.			Учимся считать семейные расходы	1
13.			Исследуем расходы семьи	1
14.			Как сформировать семейный бюджет Практикум	1
15.			Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
16.			Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
17.			Обобщение результатов изучения модуля « Доходы и расходы семьи»	1

Вид контроля: (по данному разделу)практическая работа , мини-проекты, тест				
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 ч.)				
18.			Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
19.			Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
20.			Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
21.			Что и как можно страховать	1
22.			Что и как можно страховать	1
23.			Принципы работы страховой компании	1
24.			Ролевая игра «Страхование»	1
25.			Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
26.			Как определить надёжность страховых компаний	
27.			Учебные мини-проекты «Страхование»	1
28.			Учебные мини-проекты «Страхование»	1
29.			Деловая игра "Что вы знаете о страховании?"	1
30.			Квест – игра «Страховой агент»	1
31.			Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
32.			Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
33.			Итоговое повторение	1
34.			Итоговое повторение	1
Вид контроля: (по данному разделу)практическая работа , мини-проекты, тест				

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__				