

Положение об автогородке

I. Общие положения

1.1 Основное предназначение автогородка — создание условий по формированию устойчивых знаний, умений и навыков детей и подростков в сфере безопасности дорожного движения.

1.2. Основные задачи автогородка:

- Разработка и внедрение современных программ по профилактике безопасности движения.
- Повышение профессионального уровня управления процессом воспитания по профилактике дорожного травматизма; обеспечение взаимодействия системы образования, общественных объединений и организаций со всеми социальными институтами.

- Повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма и формирования навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.3. Пространство автогородка - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения, элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр. Автогородок предназначен для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.4. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

цели и задачи обучения детей;

объект обучения с учетом возраста детей;

площадь, выделяемая под учебную площадку.

1.5. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения, приемов и навыков безопасного управления транспортными средствами. Автогородок предназначен для проведения занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста, с использованием веломобилей (электромобилей) и велосипедов, самокатов.

II. Основы деятельности

2.1. Автогородок – одна из самых простых форм организации игрового пространства по обучению учеников Правилам дорожного движения и навыкам управления транспортными средствами. В нём дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

В процессе занятий отрабатываются:

1. знания дорожных знаков, видов разметки и типов перекрёстков;
2. выбор безопасного маршрута движения;
3. переход проезжей части с использованием дорожных знаков и разметки;
4. вождение велосипедов (электровелосипедов), велосипедов и самокатов в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

2.2. Занятия в автогородке должно проводиться только с одной группой детей (не более 25) человек, после теоретических занятий. После предварительной теоретической подготовки дети обучаясь на учебной площадке, осмысленно воспринимают все её элементы.

2.3. Обучение детей в автогородке должно осуществляться в форме сюжетно-ролевой игры. В наглядной игровой форме дети изучают назначение дорожных знаков, видов разметки, типов перекрестков, как выбрать безопасный маршрут движения, как правильно перейти проезжую часть дороги.

2.4. В ходе практического обучения в автогородках учащиеся должны изучать:

1. опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
2. безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
3. типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
4. опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
5. места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
6. название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
7. правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
8. правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
9. правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
10. воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковыми маячками синего цвета и специальным звуковым сигналом;
11. движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
12. движение группы детей в сопровождении взрослых;
13. правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
14. правила безопасного поведения при езде на велосипеде и знать возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств;
2. Улица и пешеход.
3. Пешеход и перекресток.
4. Светофор и регулировщик.
5. Дорожные знаки и разметка.

6. Маршрутный транспорт.
7. Безопасная езда на велосипеде.
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Сигналы транспортных средств.
10. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
11. Правила проезда регулируемых перекрестков.
12. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.
13. Остановка и стоянка транспортных средств.
14. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта.
15. Правила проезда железнодорожных переездов.

2.5. Обучение должно проводиться педагогами школ и сотрудниками отделов пропаганды ОГИБДД по заранее составленным сценариям в игровой и соревновательной форме.

2.6. Обучение вождению на велосипедах, самокатах и веломобилях (электромобилях) в автогородке позволяет заранее создавать ситуации, соответствующие целям занятий, проводить обучение в различных условиях дорожной обстановки, осуществлять необходимое число повторений в одной и той же ситуации.

III. Имущество и средства автогородка

3.1. За автогородком в целях обеспечения его деятельности собственником закрепляются здания оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

IV. Общие требования к планировке поля автогородка

4.1. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях. Автогородок может быть различной конфигурации и формы, но его территория должна полностью обзреваться с любой точки.

4.2. В автогородке условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям. Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

