

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи
(вариант 5.2.)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план ЛГ МАОУ «СОШ № 3» сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г);
- письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842- 03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования— Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа— начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

— Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

— Устав ЛГ МАОУ «СОШ № 3»;

— Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019 – 2023 гг. (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР).

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР и реализуется в 1-4 классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5-летний срок образования для обучающихся (вариант АООП НОО для обучающихся с ТНР 5.2., предполагающий пролонгированные сроки обучения за счет введения 1 дополнительного класса).

Учебный год в ЛГ МАОУ «СОШ №3» начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы облегчённый день приходился на среду или четверг.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/15 от 22.12.2015 г.)

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на

следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариант 5.2.

Предметная область	Учебный предмет
Филология	Русский язык, литературное чтение
	Родной язык, литературное чтение на родном языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы исламской культуры
Технология	Технология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью углубленного изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована со всеми субъектами образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении 231 объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами.

Положением о языках обучения, утвержденным приказом ЛГ МАОУ «СОШ № 3» от 31.08.2018 г. № 723-О, гарантировано право на получение начального общего образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. С целью реализации права обучающегося на родном языке проинформированы

родители (законные представители), Управляющий совет ЛГ МАОУ «СОШ № 3» и принято решение о введении учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в 4-х классах. Перед началом 2022 – 2023 учебного года родители (законные представители) учащихся 4-х классов заявили о выборе русского языка как родного языка из числа языков республик РФ.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение (Согласно положения об организации образовательного процесса в дни отмены (приостановки) занятий в ЛГ МАОУ «СОШ № 3», об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЛГ МАОУ «СОШ № 3»).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №3», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В ЛГ МАОУ «СОШ №3» определены следующие формы промежуточной аттестации:

- Письменные формы промежуточной аттестации: тесты; контрольные работы; контрольные задачи, диктанты; задания на основе текста; рефераты.
- Устные формы: сообщения.

По учебным предметам «технология» и «изобразительное искусство»: изготовление изделий, поделок, подготовка рисунка; по учебному предмету «физическая культура» - сдача нормативов, норм ГТО. Формой проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана может быть выведение годовой отметки или зачета на основе четвертных (полугодовых) отметок или зачётов, выставленных обучающимся в течение текущего учебного года.

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «СОШ № 3», в связи со спецификой класса обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет около 3054 часов (в 1-х классах – 700 часов, во 2-х классах 770 часов, в 3-х классах – 792 часа, в 4-х классах – 792 час) (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Перспективный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							+I дополнительный	-I дополнительный
		I дополнительный	I		II	III	IV			
			+I дополнительный	-I дополнительный						
Филология	Русский язык	-	-	-	136	136	136	408	408	
	Обучение грамоте	165	132	165	-	-	-	297	165	
	Литературное чтение	-	-	-	136	136	102	374	374	
	Родной язык	-	-	-	-	-	0,5	17	17	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	0,5	17	17	
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	672	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	336	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	34	34	34	
	Изобразительная искусство	33	33	33	34	34	34	168	135	

Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	168	135
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	168	135
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	504	405
Итого		561	528	561	680	680	680	3129	2601
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		132	165	132	102	102	102	603	438
Филология	Русский язык								
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	3732	3039

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		I дополнительный	I		II	III	IV
			+I дополнительный	-I дополнительный			
Филология	Русский язык	-	-	-	4	4	3
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3
	Родной язык	-	-	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2

естествознани е							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1
Искусство	Изобразительная искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		17	16	17	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	5	4	3	3	3
Филология	Русский язык	4	5		1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23

**Перспективный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(II отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
	Родной язык	-	-	-		
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-		
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы	Основы	-	-	-	34	34

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	374
Итого		561	748	748	748	2805
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		132	34	34	34	234
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(II отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	3,5	11,5
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3,5	11,5
	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	11

Итого	18	22	22	22	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)	3	1	1	1	6
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90

Особые образовательные потребности обучающихся на II отделении в целом являются сходными с приведенными выше для обучающихся на I отделении.

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

И на I и на II отделениях количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций 239 психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В учебном плане внеурочной деятельности возможно предусмотреть занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: «История и культура родного края» и др.), для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: факультатив «Иностранный язык» для обучающихся на I отделении и др. за счет введения в направления внеурочной деятельности).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия

способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Коррекционная работа осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время. Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области:

Вариант 5.2. (I отделение)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего		
		I доп олн ите льн ый	I		II	III	IV	+I допол нитель ный	-I допол нитель ный
			+I допол нитель ный	-I допол нитель ный					
	Произношение	2	2	2	2		6	4	
	Развитие речи	2	2	2	2	4	4	14	12
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10	8
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7	35	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	10	50	40
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	161	130

Вариант 5.2. (II отделение)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
	Произношение	1	1	-	-	2
	Развитие речи	2	2	1	1	6
	Логопедическая ритмика	2	2	4	4	12
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, программ коррекционно-развивающих курсов, являющихся составной частью АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).