



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Отдыхая, развивайтесь!

Чтобы лето не пропало даром, или того хуже не «вымыло» и не «засветило» пленку в голове ребенка, на которую в течение года так много записано информации, необходимо продолжать заниматься, а вернее, играть в развивающие игры с ним на протяжении всего времени каникул. И это, на самом деле, просто и весело!

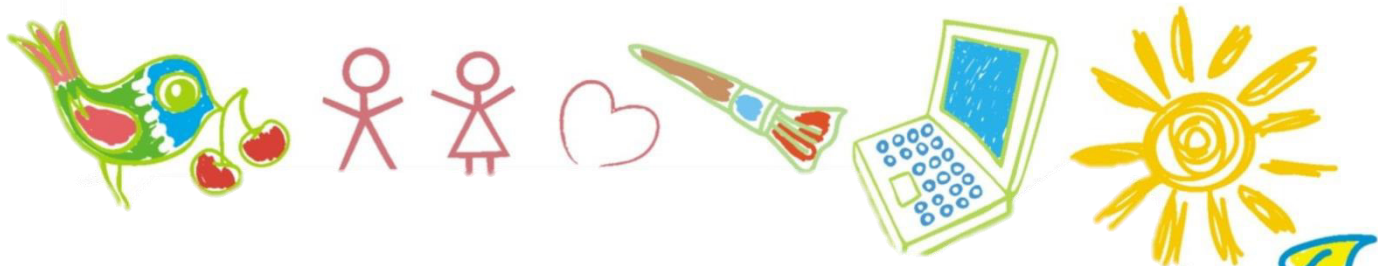
Задача родителей - выполнять с детьми артикуляционные упражнения, иначе звуки, которые уже появились в речи вашего ребенка, могут «потеряться» и необходимо будет начинать работу заново.

Для того, чтобы за время отпуска ребенок не потерял сформированные в течение года навыки, а даже, напротив, закрепил их, предлагаем вам потренировать речевой аппарат, выполняя артикуляционную гимнастику. Пусть папа, бабушка, кошка или любимая кукла оценят, кто же лучше делает гимнастику: мама или сынок с дочкой.

Вот несколько несложных упражнений, которые стоит делать вместе с ребенком каждый день, желательно утром и вечером по 3-5 минут:

- «открываем-закрываем широко окно»: при выполнении этого, как и всех остальных упражнений необходимо фиксировать положение рта на несколько секунд;
- «дудка-дудочка-дуда»: можно использовать подручные средства (карандаш, свернутую трубочкой бумагу и т. д.) и имитировать игру на дудке;
- «покажи забор»: широкая-широкая «голливудская» улыбка; «чистим зубки»: широко улыбаемся, но при этом проводим кончиком языка по внешней и внутренней поверхности зубов; «маляр»: в данном упражнении акцент – язык, который «красит» небо при улыбке;
- «ловим мышку за хвостик»: сильно высовываем язык и ловим его широкой частью зубами;
- «цоканье»: это упражнение хорошо укрепляет уздечку языка, что способствует нормальному формированию звука «р».





Сильное дыхание! Длительный сильный выдох делает нашу речь плавной и, в то же время, четкой и красивой, т. е. улучшает дикцию. Следите, чтоб во время выдоха ребенок не поднимал плечи и не надувал щеки. При выполнении упражнений на дыхание будьте внимательны и осторожны, так как они могут вызвать головокружение. Будет достаточно выполнить их 5 раз.

Предлагаем вам потренировать дыхание:

- обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- пускать мыльные пузыри через соломинку (разведите детский шампунь в чашке);
- надувать воздушные шары;
- сделать собственный флот из пенопласта и пустить корабли в плавание;
- катать карандаш по столу с помощью выдоха; дуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся гудящий или свистящий звук («гудит паровоз»);
- играть в «футбол» на столе с «мячиком» из пенопласта или ваты; играть на музыкальных инструментах: дудочке, губной гармошке...
- дуть на детские флюгеры... и др.

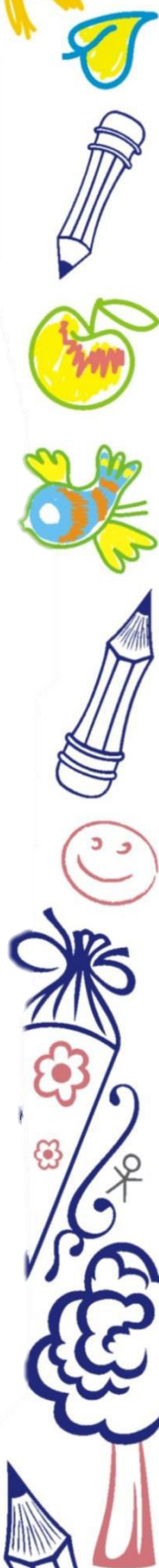
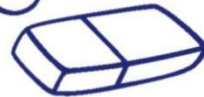
Много новых слов! Лето – самая благоприятная пора для знакомства с новыми героями увлекательных книг.

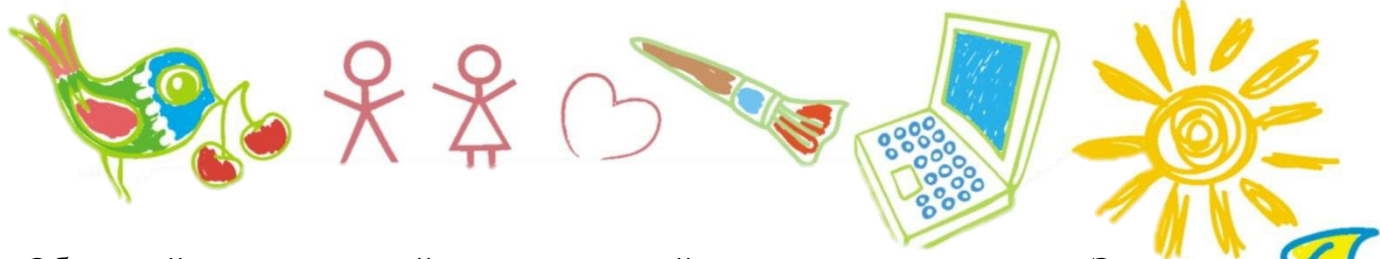
Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поездке, во время ожидания.

Читайте художественные произведения, сказки, детские журналы. И помните: день без чтения книги – прожит зря! Пусть вы будете читать всего 15 минут на ночь, за лето это колоссальный объём знаний и любви к книгам. Можно начать писать свои книги, сочинять свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка.

Пусть в вашей сумке с детскими принадлежностями обязательно лежит книга. В результате общения с книгой, ребенок овладевает значительным словарным запасом, а так же грамматическими формами родного языка.

После чтения важно поговорить с ребенком о прочитанном, можно сделать это как сразу, так и через некоторое время после прочтения книги. Это приучает ребенка анализировать суть прочитанного, учит связной, последовательной речи, закрепляет в словаре новые слова.





Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют: новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу; летние путешествия; экскурсии в музеи; выходы в театр, в цирк.

Для пополнения словаря бесценны беседы с ребенком в вечернее время об увиденном и прожитом за день.

Правильное произношение! Грамотная речь!

Важно следить за произношением в речи ребенка «поставленных» звуков. Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека» – библиотека, «валосипед» – велосипед).

Следите за грамматикой, исправляйте ошибки в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К. (Например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки. ; в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.)

Уважаемые родители!

Совместная работа педагога и родителей позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

Мы уверены, что наше сотрудничество окажется результативным!

Учитель-дефектолог Угорец Елена Львовна

Учитель-дефектолог Акулова Анна Владимировна



123

