



СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Дети с ОВЗ

Что означает аббревиатура **ОВЗ**? Расшифровка гласит: ограниченные возможности здоровья. К данной категории относятся лица, которые имеют особенности в развитии, как в физическом, так и в психологическом.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья:

Нарушения слуха - к категории детей с нарушениями слуха относятся дети, имеющие стойкое двустороннее нарушение слуховой функции, при котором речевое общение с окружающими посредством устной речи затруднено (тугоухость) или невозможно (глухота).

Нарушения речи - с нарушениями речи относятся дети с психофизическими отклонениями различной выраженности, вызывающими расстройства коммуникативной и обобщающей (познавательной) функции речи.

Нарушения зрения - невидящие дети. К ним относятся дети с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%).

Нарушения опорно-двигательного аппарата - неоднородная группа, ведущим нарушением является задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций.

Задержка психического развития (ЗПР) – нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.





Умственная отсталость - дети, имеющие стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего, интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза вследствие органической недостаточности ЦНС.

Комплексные нарушения – к этим нарушениям детского развития относят сочетания двух или более психофизических нарушений (зрения, слуха, речи, умственного развития и др.) у одного ребенка. Например, сочетание глухоты и слабослышания, сочетание умственной отсталости и слепоты, сочетание нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушений речи.

Расстройства аутистического спектра (РАС) - расстройства, возникающие вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

Много интересного о познавательном и речевом развитии у младших школьников можно узнать здесь:

<https://infourok.ru/user/ugorec-elena-lvovna/material>

<https://nsportal.ru/ugorets-elena-lvovna>

Учитель-дефектолог Угорец Елена Львовна
Учитель-дефектолог Акулова Анна Владимировна

